

جامعة الأزهر

كلية الدعوة الإسلامية  
القاهرة

# دليل الهداة

دراسة تمهيدية حول الدعوة والدعاة

المؤلف

أ. د/ طلعت محمد عفيفي سالم

عميد كلية الدعوة الإسلامية بالقاهرة

جامعة الأزهر

كلية الدعوة الإسلامية  
القاهرة

# دليل المدحّاة

دراسة تمهيدية حول الدعوة والدعاة

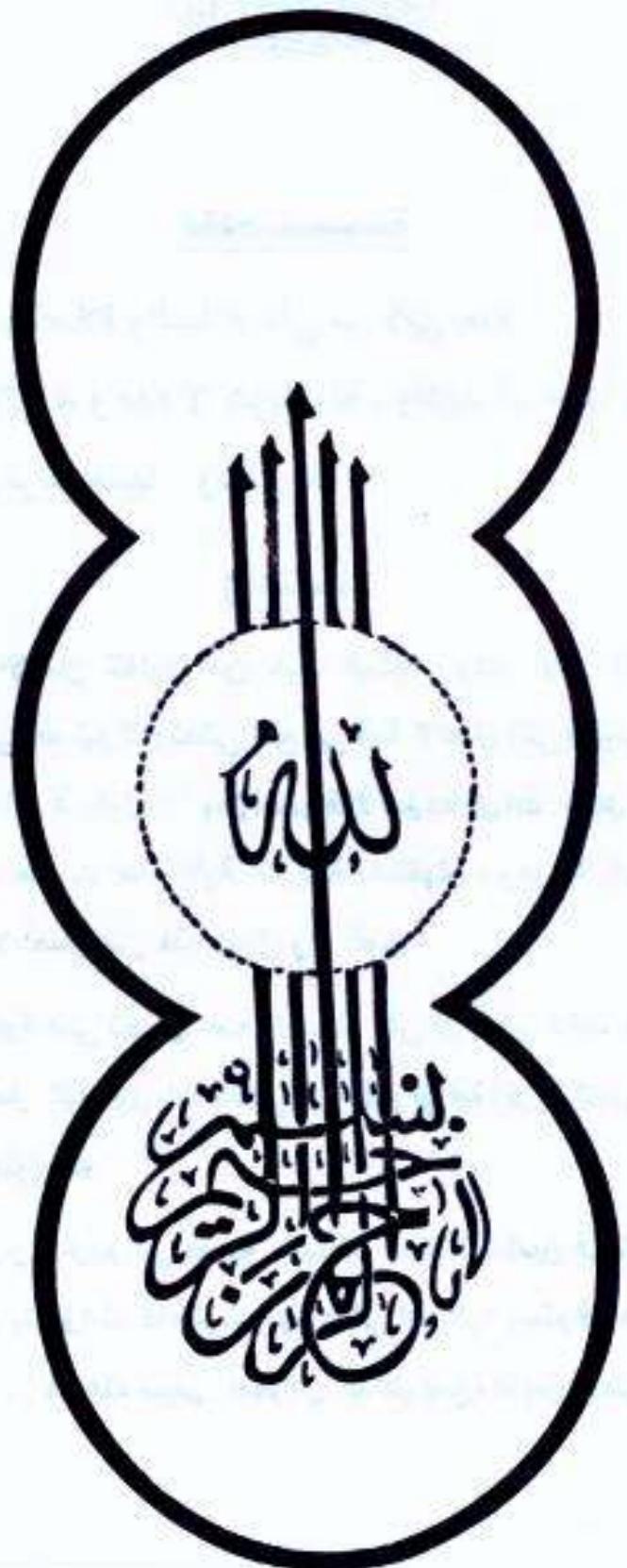
## المؤلف

أ. د / طلعت محمد عفيفي سالم

عميد كلية الدعوة الإسلامية بالقاهرة

فَلْ هذَا سبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنْ اتَّبَعَنِي

قرآن كريم





## مقدمة

الحمد لله وحده ، والصلوة والسلام على من لانى بعده ..  
وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له ، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله ،  
شهادة نحيا بها ، وثوابها علينا ، ونلقى الله بها .

## وبعد :

فإن أعمال الإنسان تتباين من حيث قيمتها ، وقدر الأجر الذي يحصله من ورائها . والدعوة إلى الله تبارك وتعالى تقع في قمة الأعمال التي يتقارب المرء بها إلى الله تعالى ، وصدق الله إذ يقول : " ومن أحسن قولاً من دعا إلى الله ، وعمل صالحاً ، وقال إنني من المسلمين " <sup>(١)</sup> فقد صدرت هذه الآية الكريمة باستفهام ، وهو هنا يفيد النفي ، فيكون المعنى على هذا : لا أحسن من هذا العمل ولا أفضل .

و لأجل الدعوة التي تحملها أمّة الإسلام إلى كل البشر كانت خير أمّة أخرجت للناس ، وهو ما أشار إليه قوله تعالى : " كنتم غيّراً مّا أخرجت للناس تأمورون بالمعروف ، وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله " <sup>(٢)</sup> .

ويشير القرآن الكريم إلى أهمية مشاركة جميع المسلمين في تحمل مسؤولياتهم في هذا الجانب وإن يكونوا شركاء لرسولهم صلى الله عليه وسلم في دلالة الناس على الخير . فقل تعالى : " قل هذه سببي ، ادعوا إلى الله على بصيرة أنا ومن اتبعني ، وسبحان الله وما أنا من الشركين " <sup>(٣)</sup> .

(١) سورة فصلت - الآية (٣٣)

(٢) سورة آل عمران - الآية (١١٠)

(٣) سورة يوسف - الآية (١٠٨)

ولذن كان من الواجب أن يتحمل كل إنسان مسلم مسؤوليته في هذا الجانب ، فإن العباء الأكبر يقع على عاتق طلاب العلم ، الذين مكنهم ظروفهم من الدراسة والتحصيل ، فتبقى في أخافهم أمانة تعليم الآخرين ما يسره الله لهم ، وفي هذا يقول رب العزة : **فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ، وَلَيَنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لِعِلْمٍ يَحْذِرُونَ**<sup>(١)</sup>

وحتى يتهيأ طلاب العلم الإمام بأهم المسائل المتعلقة بالدعوة ، ولكن تكون دعوتهم على بصيرة ، أقدم هذه الدروس ، والتي تحتوى على أهم المسائل المتعلقة بالدعوة والداعية ، وقد راعت فيها بساطة الأسلوب ، والجمع بينه وبين التطبيق العلمي - ما أمكن - من سيرة سلف الأمة الصالحة من الدعاة إلى الله على بينة وبصيرة وقد قسمت الدراسة إلى ثلاثة فصول . بحيث يخصص الأول منهم للحديث عن الدعوة ، والثاني للحديث عن الداعية ، والثالث للحديث عن المدعويين ، وتحت كل فصل منهم تقع عدة مباحث .

وأسأل الله تبارك وتعالى أن يوفقنا جميعاً لفعل الخير وإذاعة الخير ..

إنه وإن ذلك وال قادر عليه ..

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين ...

(١) سورة التوبة - الآية (١٢٤)

## الفصل الأول

### [المجموعة وما يتعلّق بها من مسائل وأدلة]

\* ويشتمل على المباحث التالية:-

- (١) تعريف الدعوة.
- (٢) الدعوة بين الوجوب والندب.
- (٣) من المكلف بالدعوة؟
- (٤) أهداف الدعوة وأهميتها.
- (٥) فضل القيام بالدعوة.
- (٦) العلاقة بين الدعوة والحسنة.
- (٧) وسائل وأساليب الدعوة.
- (٨) عوامل نجاح الدعوة.

## المبحث الأول

### تعريف الدعوة

تطلق كلمة الدعوة في اللغة ، ويراد بها الطلب.

يقال : دعا إلى الشيء حثه على قصده ، ودعا إلى الدين حثه على اعتقاده  
وساقه إليه . وهكذا في قوله : دعاء إلى الصلاة ، ودعاه إلى الإحسان ... الخ<sup>(١)</sup>

وأما في الاصطلاح فقد تعددت أقوال العلماء في تعريفها ، ومن أحسن ما قيل في  
تعريفها إنها - أي الدعوة - : تبليغ الإسلام للناس ، وتعليمهم إياهم ، وتطبيقه في الواقع  
الحياة<sup>(٢)</sup>

وقد احتوى هذا التعريف على كافة الأنشطة الدعوية ، فبدأ بمسألة عرض  
الإسلام على الآخرين ، فإن استجابوا أطاعناهم على تعاليمه ، ويأتي بعد ذلك دور  
المتابعة لتطبيق تعليم الإسلام واقعياً بعد أن عرفها الناس نظرياً.

فإن قال قائل : كيف يستقيم هذا التعريف مع ما تصرح به الآيات في كثير من  
المواضع من أن مهمة الرسول صلى الله عليه وسلم هي البلاغ فقط ، بدليل أسلوب  
الحصر المستعمل في نحو قوله تعالى : وَمَا عَلِمَ الرَّسُولُ إِلَّا الْبَلَاغُ الْمُبِينُ<sup>(٣)</sup>

ويجب عن هذا الاعتراض بأن الآية المنكورة وأمثالها إنما يرد في سياق  
أعراض الناس عن الدعوة ، فحيث يعرض المدعوون عن الدعوة لا يكلف الرسول  
بغير التبليغ فقط ، أما حين يستجيب الناس للدعوة فإن من الواجب حينئذ تعليمهم أمر  
دينه ، والسعى لتطبيقه في الواقع ، وهو ما كان يفعله النبي صلى الله عليه وسلم ،  
فقد كان يتحول أصحابه بالموعدة ، كما كان يتعهدهم ، فيسأل عن غائبهم ، ويعود  
مربيضهم ، ويطمئن على تطبيقهم لتعليم الإسلام .

(١) نظر المعجم الوسيط - مادة : دعاء . ٤٨٦/١

(٢) المدخل إلى علم الدعوة (ص ١٧) محمد أبو الفتح البياتوني

(٣) سورة النور - الآية (٥٤)

فيسأل : " من عاد منكم اليوم مريضاً؟ من شيع منكم اليوم جنارة؟ من تصدق اليوم  
منكم على مسكين؟ .. الخ ..<sup>(١)</sup>

وإن نظرة متنافية إلى سياق هذه الآية الكريمة وأمثالها يوقنا على هذه  
الحقيقة ..

فإله تعالى يقول : " قلن تولوا فأنما عليك البلاغ المبين ...<sup>(٢)</sup>

ويقول سبحانه : " قلن توليتم فاعلموا أنما على رسولنا البلاغ المبين ...<sup>(٣)</sup>

وهكذا في سائر الآيات<sup>(٤)</sup>

هذا ، ونطلق كلمة الدعوة لحيانا ، ويراد بها الإسلام كله ، وذلك في نحو قوله  
تعالى : ( له دعوة الحق )<sup>(٥)</sup>.

لكن لفظ الدعوة إذا أطلق ينصرف إلى المعنى الأول الذي أشرنا إليه سلفا ،  
وهو الذي جاء به القرآن الكريم ، ودلت عليه أحاديث البشير النذير<sup>عليه السلام</sup> .

(١) صحيح مسلم - كتاب فضائل الصحابة - باب من فضائل أبي بكر الصديق رضي الله عنه ( ج ٤ ، ص ١٨٥٧ )

(٢) سورة النحل - الآية ٨٢

(٣) سورة العنكبوت - الآية ٩٢

(٤) انظر : المدخل إلى علم الدعوة . الدكتور محمد أبو الفتح البياتونى

(٥) سورة الرعد - الآية ١٤



## المبحث الثاني

### الدعوة بين الوجوب والندب

يدل ظاهر النصوص من القرآن الكريم والسنّة النبوية المطهرة وأقوال السلف الصالح من علماء الأمة على وجوب الدعوة إلى الله تعالى ، وضرورة القيام بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

\* وفيما يلى تتعرف على بعض هذه الأدلة ، ونبذاؤها بأدلة القرآن الكريم.

(١) يقول الله تعالى : " ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ، ويأمرون بالمعروف ، وينهون عن المكروه وأولئك هم المفلحون " . <sup>(١)</sup>

فقوله (ولتكن) فعل مضارع مفترض بلام الأمر ، وهي صيغة من صيغ الوجوب.

(٢) قول الله تعالى لنبيه صلى الله عليه وسلم : ( وادع إلى ربك ) <sup>(٢)</sup> وقوله له : - " ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة ، وجاذبهم بالتي هي أحسن " . <sup>(٣)</sup>

والأمر هنا للوجوب ، والقاعدة أن كل تكليف للرسول ﷺ هو تكليف لأمته ، ما لم يرد نص يفيد خصوصية النبي ﷺ دون سواه ، وليس هنا شيء يفيد تلك الخاصية ، فيبقى الأمر على وجوبه لعموم المسلمين في كل زمان ومكان.

(٤) ويستدل أيضاً على وجوب الدعوة إلى الله تعالى بقوله عز من قائل : " إن الذين يكتسبون ما أنزلنا من الآيات والهدى من بعد ما يبتهل الناس في الكتاب أولئك يلعنة الله ولعنهم اللاتعنون . إلا الذين تابوا وأصلحوا ولينوا فأولئك أتوب عليهم ، وأنا التواب الرحيم " . <sup>(٤)</sup>

(١) سورة آل عمران - الآية (٤٠) .

(٢) سورة القصص - الآية (٨٧) .

(٣) سورة النحل - الآية (١٦٥) .

(٤) سورة البقرة - الآيات (١٦٠ - ١٥٩) .

فقد اشتملت هذه الآية الكريمة على تهديد ووعيد لمن تمكن من معرفة شئ من الحق ، ثم اتصف بالسکوت حيال ما يراه من منكر يشيع او معروف يضيع ، وأن المخرج الوحيد للمرء من استحقاق اللعن أن يبادر بالتنويه والإصلاح والبيان لكلمة الحق ، والدعوة إلى ما فيه مرضاه رب العالمين.

• وأما ما يدل على وجوب الدعوة إلى الله تعالى من السنة فكثير ، ونختار منها ما يلى :

(١) قوله صلى الله عليه وسلم : "من رأى منكم منكراً فليغیره بيده ، فإن لم يستطع فبلسانه ، فإن لم يستطع فيقلبه ، وذلك أضعف الإيمان".<sup>(١)</sup>

ووجه الدلالة على وجوب الدعوة من هذا الحديث أن لفظة (من) من الفاظ العموم ، ويشمل هذا اللفظ كل مسلم ومسلمة ، إذ فى إمكان أي أحد أن يواجه المنكر بإحدى الوسائل العشر إليها فى الحديث ، فإذا لم يتحرك المسلم ليغير ما يراه من منكر - ولو بالقلب<sup>(٢)</sup> ، فقد لزمه الإثم وانتفت عنه صفة المؤمن الكامل .

وقد جاء فى إحدى روایات هذا الحديث عند الإمام مسلم : " فمن جاهدهم بيده فهو مؤمن ، ومن جاهدهم بلسانه فهو مؤمن ، ومن جاهدهم بقلبه فهو مؤمن ، ليس وراء ذلك من الإيمان حبة خردل".

(١) أخرجه مسلم (ج ١ - ص ٦٩) كتاب الإيمان - باب بيان كون النهى عن المنكر من الإيمان ..... الخ  
 (٢) ليس الإنكار بالقلب - كما يتخيل البعض - عملاً سنياً يحمل الشخص على عدم الرضا مع مشاركته للعصرين . والا ما رتب عليه النبي صلى الله عليه وسلم إمكانية التغيير به فى القتل . بل هو قيمة ايجابية تتمثل فى مقاطعة العصاة ومجاالتهم . وإعلان عدم الرضا بصورة عملية ، ولو أن كل شخص فعل ذلك مع العصاة لفضحت مصالحهم . وحملهم ذلك على تغيير نظرتهم حتى لا يفظوا أبناء المجتمع كله إذا وجدوا أن الجميع قطفهم .

(٢) دعوته صلى الله عليه وسلم لاصحابه في حجة الوداع . بأن يبلغوا دعوة الله إلى من سواهم . فكان فيما قال : **ألا تبليغ الشاهد منكم الغائب** .<sup>(١)</sup>

ونظير ذلك قوله صلى الله عليه وسلم : **بلغوا عنى ولو آية** .<sup>(٢)</sup>

والامر يقتضي الوجوب ، وعدم تحديد فنه معينة بهذا الأمر يقتضي العموم.

(٣) وكما نبه القرآن الكريم المسلمين إلى ضرورة القيام بواجب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، وعدم التهاون في هذا الجاتب حتى لا تناهم العنة ، ورد أيضاً في الحديث ما يؤكد على هذا المعنى ، حيث ورد أن الرجل كان يلقى أخاه من بنى إسرائيل على المعصية فيقول : يا هذا ، اتق الله ودع ما تصنع فلن هذا لا يحل لك ، ثم يلقاء من الدخ ، فلا يمنعه ذلك أن يكون أكيله و شريبه وقعيده ، فلما فعلوا ذلك ضرب الله قلوب بعضهم ببعض ، وفي هذا يقول ربنا :

**لعن الذين كفروا من بنى إسرائيل على لسان داود وعيسى ابن مريم ذلك بما عصوا  
وكانوا يعتدون كانوا لا ينتهون عن منكر فعلوه ليس ما كانوا يفعلون . ترى كثيراً منهم  
يتولون الذين كفروا ليس ما قدمت لهم أنفسهم أن سخط الله عليهم وفي العذاب هم  
خالدون ولو كانوا يؤمنون بالله والنبي وما أنزل إليه ما اتخذوهم أونياً ولكن كثيراً منهم  
فاسقون .<sup>(٣)</sup>**

ثم قال صلى الله عليه وسلم : **كلا والله لنتأمن بالمعروف ، ولننهون عن المنكر ،  
ولنأخذن على يد الظالم ، ولنأطربن الله على الحق أطراً ، ولننصرن الله على الحق قسراً ، أو  
ليضربن الله بقلوب بعضكم على بعض . ثم ليلعنكم كما لعنهم .<sup>(٤)</sup>**

(١) أخرجه البخاري (ج ١ - ص ٤) كتاب العلم - باب تبليغ العلم الشاهد الغائب

(٢) أخرجه البخاري (ج ٤ - ص ١٧٥) كتاب أحاديث الأنبياء - باب ما ذكر عن بنى إسرائيل

(٣) سورة المائدة - الآيات ( ٧٨ - ٨١ ) .

(٤) أخرجه أبو داود في سننه - كتاب الملائم - باب الأمر والنهي (ج ٤ - ص ١٢١ ، ١٢٢ )

ومن أقوال السلف الصالحة من علماء الأمة في الدلالة على وجوب الدعوة إلى الله تعالى نختار هذه الآقوال.

يقول الإمام التووسي رضي الله عنه : « تطابق على وجوب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر الكتاب والسنة واجماع الأمة ». <sup>(١)</sup>

ويقول الإمام أبو حامد الغزالى رحمة الله : « إن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر هو القطب الأعظم في الدين ، وهو المهم الذي ابتعث الله له النبيين جمِيعاً ، ولو طوى بساطه ، وأهمل علمه وعمله ، لتعطلت النبوة ، واضمحلت الديانة ، وعمت الفتن ، وفشت الضلالة ، وشاعت الجهالة ، واستشرى الفساد ، واتسع الخرق ، وخربت البلاد ، وهلك العباد ، ولم يشعروا بالهلاك إلا يوم التناد ». <sup>(٢)</sup>

ويقول ابن العربي المالكي : « الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر أصل في الدين ، وعمدة من أعمدة المسلمين ، وخلافة رب العالمين ، والمقصود الأكبر من بعث النبيين ، وهو فرض على جميع الناس : مثنى وفرد بشرط القدرة عليه ». <sup>(٣)</sup>

ومما سبق عرضه من آدلة يتضح لنا أن الدعوة إلى الله تعالى ليست أمراً ثانوياً، أو عملاً تطوعياً، بل هي من أركان الفرائض وأهم الواجبات ، وهو ما أكد عليه علماء الأمة وفقهاوها ، وقد ذكرنا أقوالهم في هذا .

(١) شرح التووسي على صحيح مسلم (ج ٢ - ص ٢٢)

(٢) إحياء علوم الدين (ج ٧ - ص ١١٨٦)

(٣) عارضة الأحوذى (ج ٢ - ص ١٣) . وانظر أيضاً : تفسير القاسى (ج ٤ - ص ١٠٤)

### المبحث الثالث

#### من المكلف بالدعوة

للإجابة على هذا نعود إلى كتاب ربنا وسنة نبينا صلى الله عليه وسلم.

ففي القرآن الكريم يقول رب العزة : **ـ قل هذه سبيلى أدعوا إلى الله على بصيرة أنا ومن تبعنى .** <sup>(١)</sup>

والآية هنا صريحة في أن الدعوة إلى الله تعالى هي سبيل نبينا صلوات الله وسلامه عليه وسبيل كل من اتبעה في أي زمان أو مكان ، وعلى هذا فالملكون بالدعوة هم جميع المسلمين دونما استثناء.

ونلمح هذا أيضا من خلال قوله تعالى : **ـ كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله .** <sup>(٢)</sup>

فقد نصت هذه الآية الكريمة على خيرية أمة الإسلام على ما سواها من الأمم ، وعللت ذلك بكونها أمة داعية إلى الخير ، ناهية عن الشر ، مؤمنة بالله ، وزوال السبب يقتضي زوال المسبب ، بمعنى أن الأمة إذا لم تقم بهذا الواجب فلا خير فيها ، ولذا ورد عن أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه أنه قال : **ـ من سره أن يكون من هذه الأمة فليزيد شرط الله فيها .** <sup>(٣)</sup>

ومما يؤكد على عموم هذا التكليف حرص النبي صلوات الله وسلامه عليه عند مبايعته لأصحابه أول عهدهم بالإسلام على ضرورة قيامهم بواجب الدعوة دون تخلف أو تأخير.

(١) سورة يوسف - الآية (١٠٨)

(٢) سورة آل عمران - الآية (١١٠)

(٣) تفسير ابن كثير . (ج ١ - ص ٣٧٤)

فعن جرير بن عبد الله البجلي رضي الله عنه قال : " بایعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلَى إِقَامِ الصَّلَاةِ ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ ، وَالنَّصْحِ لِكُلِّ مُسْلِمٍ " .<sup>(١)</sup>

وإذا كان المسلم لا يملىء في أهمية الصلاة أو الزكاة باعتبارهما ركعين من أركان الإسلام ، فإن الغصر الثالث في هذه البيعة وهو النصح لكل مسلم لا يقل أهمية عنهما - بل يزيد - ، ودليل ذلك قوله ﷺ: " الدِّينُ النَّصِيحَةُ " . قيل يا رسول الله: مَنْ؟ قال: " اللَّهُ وَلِكتابِهِ وَلِرَسُولِهِ وَلِأَنْوَةِ الْمُسْلِمِينَ وَعَامِتِهِمْ " .<sup>(٢)</sup>

ففي هذا القول النبوى ما يؤكد على سمو مكانة الدعوة في هذا الدين حتى لكتابها الدين كلها ، ونظير ذلك قول النبي ﷺ: " الْحَجَّ عِرْفَةُ " .<sup>(٣)</sup>

فهو لا يلغى سائر الأركان ، وإنما يدل على أن أهمها وأعظمها الوقوف بعرفة ، وكذلك الأمر بالنسبة للدعوة والنصيحة في دين الله .

فإن قيل إن الدعوة إلى الله تعالى يشترط لها العلم ، وهذا يقيد أن الدعوة فرض على سبيل الكفاية لا على سبيل العين ، بحيث لو قام بها البعض سقط الإثم عن الباقيين .

ويجاب عن هذا بأن العلم ليس شيئاً واحداً لا يتجزأ ، بل إن كل إنسان لديه قدر من العلم يقل أو يكثر ( وفوق كل ذي علم ليم )<sup>(٤)</sup> وعليه فإن من علم مسألة من الدين - وإن قلت - صار عالماً بها ، وأصبح لزاماً عليه تبليغها ، ويؤيد ذلك قوله ﷺ: " بَلَّغُوا عَنِّي وَلَوْأَيْدَ " .<sup>(٥)</sup>

ونستخلص من هذا أن الدعوة إلى الله تعالى فرض على كل مسلم وملمة بالقدر الذي أتيح له من العلم ، أما أهل الذكر وأصحاب التخصص فيتميرون في هذا المجال لأ يصل التكليف ، وإنما بما يحتاج في فهمه من مسائل الدين إلى فقهه ومعرفة بالأحكام وغيرها .

(١) صحيح البخارى - كتاب الإيمان - باب قول النبي صلى الله عليه وسلم " الدِّينُ النَّصِيحَةُ " ( ج ١ - ص ٢٢ )

(٢) صحيح مسلم - كتاب الإيمان - باب بيان أن الدين النصيحة [ ج ١ - ص ٧٤ ]

(٣) سنن أبي داود - كتاب العنايشه - باب من لم يدرك عرفه ( ج ٢ - ص ١٩٦ ) ، وسنن الترمذى - كتاب الحج - باب ماجاء قيمن فرك الإمام بجمع فقد أدرك الحج ( ج ٢ - ص ٢٢٨ )

(٤) سورة يوسف الآية ( ٧٦ )

(٥) صحيح البخارى - كتاب أحاديث الأنبياء - باب ملائكة عن بنى اسرائيل ( ج ٤ - ص ٤٠٥ )

## المبحث الرابع

### أهداف الدعوة وأهميتها

تستهدف الدعوة - كما يتضح من نصوص القرآن الكريم، والسنّة النبوية -  
 إسعاد الناس في دنياهم وأخراهم.

وفي هذا يقول رب العزة تبارك وتعالى : " فَمَنْ أَتَيَنَا هَذِهِ فَلَا يُضَلُّ وَلَا يَشْقَى " .<sup>(١)</sup>  
 قال ابن عباس رضي الله عنهمما في تفسير هذه الآية : " لَا يُضَلُّ فِي الدُّنْيَا ، وَلَا  
 يَشْقَى فِي الْآخِرَة " .<sup>(٢)</sup>

وقال تعالى فيمن يتبّع منهاج رسوله صلى الله عليه وسلم : " وَإِنْ تَطِعُوهُونَ  
 تَهْتَدُوا " .<sup>(٣)</sup>

وأورد البخاري في صحيحه عن الصحابي الجليل عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنّهما أله قال في حق النبي ﷺ : " وَاللَّهُ بْنُهُ لَمْ يُوصَفْ فِي التُّورَاةِ  
 بِبَعْضِ صَفَتِهِ فِي الْقُرْآنِ : يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا ، وَحَرَّمَ لِلَّامِينَ ، أَنْتَ  
 عَبْدِنَا وَرَسُولُنَا ، سَمِيعُكَ التَّوْكِيلُ ، لَيْسَ بِنَفْتَةٍ وَلَا غَلِيقَةً وَلَا سَخَابَ فِي الْأَسْوَاقِ " .<sup>(٤)</sup> وَلَا يُدْفَعُ بِالسَّيْنَةِ  
 السَّيْنَةَ ، وَلَكُنْ يَعْظُو وَيَفْرُرُ ، وَلَكُنْ يَقْبِضُهُ اللَّهُ حَتَّى يَقْتِيمَ بِهِ الْمَلَكُ الْعَوْجَاءُ بَلْنَ يَقُولُوا : لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ،  
 وَيَفْتَحُ بِهَا أَعْيَنَّا عَمِيَّاً ، وَأَذَانَّا صَمِّاً ، وَقُلُوبَنَا غُلَمَّاً " .<sup>(٥)</sup>

وقد عبر عن هذه الغاية - كذلك - الصحابي الجليل ربيع بن عامر حين التقى  
 برستم قائد الفرس، فقال له : " اللَّهُ أَتَبَعَنَا لِنَخْرُجَ مِنْ شَاءَ مِنْ عِبَادَةِ الْعِبَادِ إِلَى عِبَادَةِ  
 اللَّهِ ، وَمِنْ ضيقِ الدُّنْيَا إِلَى سَعْتِهَا ، وَمِنْ جُورِ الْأَدِيَانِ إِلَى عُدُلِ الْإِسْلَامِ ، فَأَرْسَلْنَا بِدِينِهِ  
 إِلَى خَلْقِهِ لِنَدْعُوْهُمْ إِلَيْهِ ... إِلَخَ " .<sup>(٦)</sup>

(١) سورة طه - الآية (١٢٣)

(٢) تفسير ابن كثير (ج ٢ - ص ١٨٦)

(٣) سورة النور - الآية (٥٤)

(٤) سخاب في الأسواق : السخط بالسین او الصاد : رفع الصوت بالخصام وتحوه

(٥) أخرجه البخاري (ج ٣ - ص ٢٨) كتاب البيوع - باب كراهة السخط في الأسواق .

(٦) البداية والنهاية (ج ٧ - ص ١٩) الحافظ ابن كثير .

ومن هنا ندرك أهمية الحاجة إلى الدعوة الإسلامية تحقيقاً للأهداف التي ترجى من ورائها ، فهي مركب الإنقاذ في عالم تتقافه الأمواج ، وهي المصباح الذي يُسْتَهْدِي به الحاترون في واقع تكتنفه الظلمات ، وهي الشفاء لجسد كثُرت به العلل والداعات .  
وإذا كانت الدعوة الإسلامية تحمل في طياتها هذه المعانى مكتملة مجتمعة ، فما على الدعاة إلى الله وشباب الإسلام اليوم إلا أن يحملوها إلى الدنيا من جديد .

• من أجل ماذا ؟

- ❖ من أجل رد البشرية إلى المنهج الرباني ، والدين المعطاء .
- ❖ من أجل إنقاذ العالم من المادية الطاغية ، والإباحية الفاجرة .
- ❖ من أجل إظهار هذا الدين على الدين كله .
- ❖ من أجل مواجهة التحدى الحضاري الحديث في جميع مجالاته ، بقرار مأينسجم مع الإسلام ، ونبذ ما يتناقض معه .
- ❖ من أجل الوقوف مع الحق لنصرة المظلومين والمستضعفين - أينما وجدوا - والأخذ بأيديهم ورفع الظلم عنهم : <sup>(١)</sup>

وإذا كانت الأشياء بأضدادها تتميز ، فلننظر إلى النتيجة المحتملة لغيب الدعوة عن ساحة الناس ، حتى نقف على أهميتها وضرورة الحررص عليها .

أورد الإمام البخاري في صحيحه عن النعمان بن بشير رضي الله عنهما عن

النبي ﷺ أنه قال :

(١) مسلسلة مدرسة الدعوة [ المجلد الأول - ص ٥٢ ] عبد الله ناصح علوان

مثـلـ الـقـانـمـ عـلـىـ حـدـودـ اللهـ وـالـوـاقـعـ فـيـهـ كـمـثـلـ قـومـ اـسـتـهـمـواـ عـلـىـ سـفـينـةـ (١) ، فـأـصـابـ بـعـضـهـمـ أـعـلاـهـ وـبـعـضـهـمـ أـسـفـلـهـ ، فـكـانـ الـذـيـنـ فـيـ أـسـفـلـهـ إـنـاـ اـسـتـهـمـواـ مـرـواـ عـلـىـ فـوـقـهـمـ ، فـقـاتـلـواـ لـوـاـ خـرـقـنـاـ فـيـ نـصـيـبـنـاـ خـرـقـاـ وـلـمـ نـزـدـ مـنـ فـوـقـهـمـ ؟ فـإـنـ يـتـرـكـوهـ وـمـاـ أـرـادـهـ هـلـكـواـ جـمـيـعـاـ ، وـإـنـ أـخـلـواـ عـلـىـ أـيـدـيهـمـ نـجـوـاـ وـنـجـوـاـ جـمـيـعـاـ (٢) .

وـنـسـتـخلـصـ مـنـ هـذـاـ كـلـهـ أـهـمـيـةـ الدـعـوـةـ لـكـلـ الـبـشـرـ ، وـأـنـهـ تـمـثـلـ صـمـامـ الـأـمـانـ لـلـمـجـمـعـ بـأـسـرـهـ ، وـأـنـ إـهـمـالـهـ وـالتـغـرـيـطـ فـيـهـ يـذـانـ بـحـلـولـ الـفـوـضـيـ وـعـمـومـ الـبـلـوـيـ ، وـفـشـلـ الـضـلـالـةـ ، وـسـاعـتـذـ يـحـقـ العـذـابـ بـالـصـالـحـينـ وـالـطـالـحـينـ عـلـىـ السـوـاءـ ، وـصـدـقـ اللهـ إـنـ يـقـولـ : وـأـتـقـواـ فـتـنـةـ لـاـ تـصـيـبـنـ الـذـيـنـ ظـلـمـواـ مـنـكـمـ خـاصـةـ ، وـاعـمـلـواـ أـنـ اللهـ شـدـيدـ العـقـابـ (٣) .

(١) اـسـتـهـمـواـ عـلـىـ سـفـينـةـ : اـفـتـرـعـواـ عـلـىـ اـمـاـكـنـ نـزـولـهـمـ فـيـهـ ، لـيـعـرـفـواـ مـنـ يـنـزـلـ اـسـفـلـ . وـمـنـ يـصـعدـ اـعـلـىـ .

(٢) لـفـرـجـهـ الـبـخـارـيـ - (جـ ٣ـ - صـ ١٥٢ـ) كـتـبـ الشـرـكـةـ - يـكـبـ هـلـ يـقـرـعـ فـيـ الـقـسـمـ ؟ وـالـاـسـتـهـامـ فـيـ

(٣) سـوـرـةـ الـأـنـفـالـ - الـآـيـةـ (٢٥ـ)

## المبحث الخامس

### فضل القيام بالدعاة

إذا كانت الدعوة إلى الله تعالى من الأهمية بمكان على النحو الذى أشرنا ،  
فإن الثواب المرجح على أداتها والقيام بها عظيم وجليل كذلك .  
ويفلئنا أن نطالع ببعضًا من نصوص القرآن الكريم والسنّة المطهرة للوقوف  
على هذه الحقيقة .

(١) يقول رب العزة تبارك وتعالى : " ومن احسن قولاً من دعا إلى الله وعمل صالحًا وقال إنني من المسلمين " (١) .. وقد صدرت الآية باستفهام يفيد النفي، فلا يكون هناك عمل أفضل عند الله من أن يسخر الإنسان نفسه ليكون داعيًّا إلى الله تعالى . أورد الإمام ابن كثير في تفسيره أن الإمام الحسن البصري رضي الله عنه تلا هذه الآية : " ومن احسن قولاً من دعا إلى الله وعمل صالحًا وقال إنني من المسلمين " فقال : " هذا حبيب الله ، هذا ولی الله ، هذا صفوۃ الله ، هذا خیرة الله ، هذا أحب أهل الأرض إلى الله ، أحب الله في دعوته ، ودعا الناس إلى ما أحب الله فيه من دعوته .. هذا خلیفة الله " . (٢)

(٢) يقول الله تعالى : " ونکن منکم أمة یدعون إلى الفیح ، ویامرون بالمعروف ، وینهیون عن المنکر ، وأولنک هم المفلحون " (٣) .  
والشاهد في الآية الكريمة أن الله تبارك وتعالى أمر المؤمنين بأن تكون منهم أمة داعية إلى الخير أمرة بالمعروف ، ناهية عن المنکر ، ونیل الآية بقوله : " وأولنک هم المفلحون " وهو أسلوب من أساليب الحصر . وعلى هذا فالملحقون حقا هم الدعاة إلى الله ، ومن سلك سبيلهم وسار على دربهم .

(١) سورة فصلت - الآية (٣٢)

(٢) تفسير ابن كثير - (ج ٤ - ص ١٠٣) مرجع سابق

(٣) سورة آل عمران - الآية (١٠٤)

(٣) يقول الله تعالى : " كنتم خير امة اخرجت للناس ، تأمرون بالمعروف ، وتنهون عن المنكر ، وتومنون بالله " . <sup>(١)</sup>

والشاهد في الآية الكريمة أن الله تبارك وتعالى بين خيرية الأمة الإسلامية على مساواها من الأمم ، وكان سالاً سأله وقال : ولماذا امة الاسلام هي خير امة ؟ فكان الجواب ببيان أنها امة مؤمنة في ذاتها ، داعية إلى الخير في غيرها ، فمن حق الشرط نال التكريم وإلا فلا .

يقول الإمام القرطبي في تفسيره : قوله : " تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر مدح لهذه الأمة ما أقاموا ذلك ، فإذا تركوا التفريح وتواطئوا على المنكر زال عنهم اسم المدح ، ولحقهم اسم الذم ، وكان ذلك سبباً ل نهايكم " . <sup>(٢)</sup>

وقد مضى بنا ما يؤكد على هذا المعنى من كلام الفاروق عمر رضى الله عنه حيث قال في تعليق له على هذه الآية : " من سره ان يكون من هذه الأمة فليؤد شرط الله فيها " .

(٤) يقول الله تعالى : " والمؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض ، يأمرون بالمعروف ، وينهون عن المنكر .... الخ الآية " . <sup>(٣)</sup>

وفي هذه الآية الكريمة يشير القرآن الكريم إلى أن الدعوة إلى دين الله هي من أخص صفات المؤمنين ، وأن من يلتزم بها يدفع عن نفسه تهمة النفاق ، حيث جاء قبلها قوله تعالى : " والمنافقون والمنافقات بعضهم من بعض ، يأمرون بالمنكر وينهون عن المعروف .... الخ الآية " . <sup>(٤)</sup>

(١) سورة آل عمران - الآية (١١٠)

(٢) المرجع المنكر [ المجلد الثاني ] - ص ١٤١٥

(٣) سورة التوبة - الآية (٧٦)

(٤) سورة التوبة - الآية (٦٧)

يقول الإمام القرطبي في تفسيره : « يجعل تعالى الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر فرقاً بين المؤمنين والمنافقين . فدل على أن أحسن أوصاف المؤمنين الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ورأسها الدعاء إلى الإسلام »<sup>(١)</sup>

(٥) ومن الأدلة على فضل القيام بالدعوة من السنة النبوية قوله ﷺ : « من دعا إلى هدى كان له من الأجر مثل أجور من تبعه ، لا ينقض ذلك من أجورهم شيئاً ..... »<sup>(٢)</sup>

وعلى ذلك فأجر الداعية موصول طالما انتفع الناس بعلمه . وكلما زاد عدد المنتفعين بهذا العلم عاد الأجر على الداعية بقدر ما انتفع به .

(٦) وتدل نصوص القرآن الكريم على أن الأنبياء جميعاً رسالتهم الدعوة إلى الله تعالى ، وهو ما أشارت إليه الآية الكريمة : « رَعَلَا مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ لَنَلَا يَكُونُ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حِجَةٌ بَعْدَ الرَّسُولِ »<sup>(٣)</sup> ومع ختم النبوة بسيد الدعاء ﷺ يتباوا الدعاء مكانة هؤلاء الأنبياء في تعريف الناس بربهم وتوثيق صلتهم به ، ولذا وصفهم النبي ﷺ بأنهم ورثة الأنبياء<sup>(٤)</sup> .. وهو شرف عظيم حرىًّا بأن تتشوف نفوس المؤمنين الصادقين إلى تحقيقه والوصول إليه .

(٧) يضاف إلى ما ذكرنا أن معلمي الناس الخير يستغفر لهم كل من في السموات والأرض ، حتى الحوت في البحر ، وحتى النملة في جحراها ، وفضل تعليم العلم يفوق بمراحل كثيرة فضل من يتفرغون للعبادة من صلاة وصيام وغير ذلك . فليعلم إخواننا الدعاة مقامهم ، ويدركوا منزلتهم ، فهم في أعلى المراتب وأرفع الدرجات ، وهنينا لكل من يسير سيرتهم ، أو يقفوا انزلاهم .

(١) المرجع المذكور [ المجلد الثاني - ص ١٤٨٩ ]

(٢) لخرجه مسلم (ج ٢ - ح ٦٠٠) كتاب العلم - باب من من سنة حسنة أو سيئة ، ومن دعا إلى هدى بوضلالة .

(٣) سورة النساء - الآية (١٦٥)

(٤) الحديث ذكره الإمام البخاري تعليقاً (ج ١ - ص ٢٩) كتاب العلم - باب العلم قبل القول والعمل . ولخرجه أبو داود بسند متصل (ج ١ - ص ٣٠) كتاب العلم - باب الحث على طلب العلم . وآخرجه الترمذى (ج ٥ - ص ١٨) كتاب العلم - باب ما جاء في فضل الفقه على العادة .

## المبحث السادس

### العلاقة بين الدعوة والحساب

استعمل القرآن الكريم لفظ الدعوة في الدلالة على الخير أو النهي عن الشر ، فقال عن الغالية التي لأجلها بعث النبي ﷺ : « يا أيها النبى إنا أرسلناك شاهداً ومبشراً ونذيراً . وداعياً إلى الله بإذنه وسراجاً منيراً » <sup>(١)</sup>

ونفس الاستعمال ورد في السنة ، ففي الحديث : « من دعا إلى هدى كان له من الأجر مثل أجور من ينفعه من غير أن ينفع من أجورهم شيئاً » <sup>(٢)</sup>

كما استعمل القرآن الكريم والسنة النبوية لنفس الغرض لفظ « الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر » .. والأدلة على ذلك كثيرة ، وقد مر بها بعضها.

وبالنظر في تعريف الفقهاء للحساب نجد أنها لا تخرج عن هذين المعنيين . فقد عرّفها العلماء بأنها : « أمر بالمعروف إذا ظهر تركه ، ونهي عن المنكر إذا ظهر فعله » .

ولذا فإن العلماء إذا أرادوا أن يستدلوا على وجوب الحساب أوردوا الآيات الداعية إلى الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، واستدلوا بها على مرادهم.

ولعل ابئه العلماء لمصطلح الحساب جاء من كون الأمر بالمعروف والنافي عن المنكر ينتهي بعمله مرضأة الله تعالى ونيل ثوابه ، فسمى محتسباً لذلك.

(١) سورة الأحزاب - الآيتان (٤٥ - ٤٦ )

(٢) مسبق تخرجه

يقول ابن الأثير فى تعليقه على حديث ( من صام رمضان إيماناً واحتساباً )<sup>(١)</sup> :  
الاحتساب من الحسب ، كالاعتداد من العد ، وإنما قيل لمن ينوى بعمله وجه الله  
احتسابه ، لأن له حينئذ أن يعتد عمله ، فجعل في حال مباشرة الفعل كاته معتمد به.<sup>(٢)</sup>

وعلى ذلك فاللفاظ الدعوة والاحتساب والأمر بالمعروف والنهى عن المنكر  
اللفاظ متقاربة ، يدل أحدها على ما يدل عليه الآخر .

ومن ثم فarkan الحسبة هي نفسها أركان الدعوة ، فالمحتسب هو الداعي ،  
والمحتسب عليه هو المدعو ، والمحتسب فيه هو موضوع الدعوة ، وما يقوم به  
المحتسب - والذي يطلق عليه الاحتساب - هو ما يقوم به الداعي وهي عملية الدعوة .

وبذا كانت الألفاظ متقاربة - على النحو الذي ذكرت - فلنقتصر في بحثنا على  
استعمال لفظ الدعوة ومشتقاتها ، منعا للتشتت ، وخوفا من اللبس الذي قد يقع فيه  
البعض ، نتيجة استعمال هذا المصطلح مرة ، واستعمال مصطلح آخر مرة ثانية .

(١) أخرجه البخارى ( ج ١ - ص ١٧ ) كتاب الإيمان - باب صوم رمضان احتساباً من الإيمان - وأخرجه  
مسلم ( ج ١ - ص ٥٦٤ ) كتاب صلاة المسافرين وقصرها - باب الترغيب في رمضان . وهو  
التراویح .

(٢) النهاية في غريب الحديث واللتر ( ج ١ - ص ٣٨٦ ) مادة : حسب .

## المبحث السادس

### وسائل وأساليب الدعوة

تطلق الوسائل على مجموعة لطرق التي يسلكها الداعية للاتصال بالمدعى عليهم وتجهيزهم والتاثير عليهم.

واما الأساليب فيراد بها الطريقة التي يعرض بها الداعية فكرته من خلال وسيلة ما من وسائل الدعوة.

فإذا نظرنا مثلاً إلى خطبة الجمعة نجد أنها وسيلة يبلغ الداعية من خلالها دعوته ، واما طريقة تناوله لموضوعه في خطبته فإنه أسلوب .

وقد تكون الوسيلة فكرة يعرضها الداعية مكتوبة في كتاب أو بحث أو مقال ، وتكون طريقة عرضه لهذه الفكرة هو الأسلوب.

وبهذا يتضح الفرق بين الوسيلة والأسلوب . فالفكرة تستدعي قائلًا لها ( هو الداعي ) ومستقبلًا لها ( وهو المدعو ) وهذه جوانب ثلاثة لا علاقة للوسيلة والأسلوب بها.

فإذا انتقلت هذه الفكرة من الداعي إلى المدعو بواسطة ما من الوسائل ، فهذه الوسيلة هي الوسيلة . ووسائلها من الداعي إلى المدعو عبر هذه الواسطة كيف يتم ؟ هذا هو الأسلوب .

وقد قسم العلماء الوسائل إلى تقييمات كثيرة ، فمنهم من قسمها إلى وسائل معنوية وأخرى مادية ، وببعضهم قسمها إلى وسائل مكتوبة ، ووسائل كلامية مسموعة ، ومنهم من قسمها إلى وسائل مباشرة ، ووسائل أخرى غير مباشرة .. وكل قسم من هذه الأقسام أشكال وصور كثيرة تتحصر تحته ، ويطول شرحها وليس هنا مجال التفصيل فيها.

لكننا نشير إلى إمكانية استفادة الداعية من كافة الوسائل لنشر الدعوة شريطة أن تكون الوسيلة مشروعه ، لأن الغاية المشروعة تستلزم وسيلة من جنسها ، والله تعالى طيب لا يقبل إلا طيباً ، ولا يصح لسلم أن يعبد الله بغير ما شرع.

والأسلوب كذلك فنها العلماء إلى تقسيمات كثيرة يصعب حصرها ، وإلى كثرتها وتنوعها يشير صاحب كتاب ( المدخل إلى علم الدعوة )<sup>(١)</sup> فيقول:-

إن مجموعة الأسلوب التي تحرك الشعور والوجدان تمثل المنهج العاطفي ، ومجموعة الأسلوب التي تدعو الإنسان إلى التفكير والتدبر والاعتبار تمثل المنهج العقلي ، ومجموعة الأسلوب التي تعتمد على الحس والتجارب الإنسانية تمثل المنهج الحسي .... وهكذا ، ومن هنا كان حصر الأسلوب صعباً ، نظراً لتنوعها وكثرتها ، وقد نهى القرآن الكريم على بعضها نصاً صريحاً مباشراً<sup>(٢)</sup> ، كما أشار إلى بعضها إشارة<sup>(٣)</sup> ، إلا أنها تجد لجميع الأسلوب الدعوية تقريرياً استخدامات في القرآن الكريم والسنة النبوية ، ولا يكاد يخلو منها نص قرآن ، أو حديث نبوي . أ.هـ

وعلى الداعية - في هذا المجال - لا يدخل وسعاً في استخدام كافة الأسلوب لاجح دعوته ، مع تنوع أساليبه وفق حاجة مخاطبيه ، وأن يعتبر نفسه كالطبيب ، يعطي لكل مريض ما يناسبه من الدواء.

(١) المرجع المذكور (ص ٢٤٢) محمد أبو الفتح البيانوني.

(٢) من الأسلوب التي أشار إليها القرآن الكريم صراحة : أسلوب الحكمة ، وأسلوب الموعظة الحسنة ، وأسلوب الجدال بالتي هي أحسن.

(٣) ومن الأسلوب التي أشار إليها القرآن الكريم ضمناً أسلوب الترغيب والترهيب وأسلوب القوادة الحسنة ... الخ.

## المبحث الثاني

### عوامل نجاح الدعوة

في إطار تحقيق البصيرة التي أمرنا الله تعالى أن ندعوا على أساسها ، وذلك في قوله تعالى : **قُلْ هُدِّيَّ أَدْعُوا إِلَىٰ اللَّهِ عَلَىٰ بَصِيرَةٍ أَنَا مِنْ أَتَبَعْنِي**<sup>(١)</sup> في هذا الإطار وضع العلماء مجموعة من الضوابط والتوجيهات من شأنها إذا ما رويت أن تحقق النجاح بذن الله تعالى .

#### \* ومن أهم هذه الضوابط والتوجيهات ما يلي :

- أ - استصحاب الأمل حال الدعوة .
- ب - التخطيط والمتابعة .
- ج - رعاية الأولويات .
- د - التعاون مع الغير والاستفادة منه .
- هـ - الدعوة إلى الجوانب العلية في الدين والتخلص مما لا ينفع وعن الجدال .

#### \* وفيما يلي تتعرف على كل عنصر من هذه العناصر وأهميته في مجال الدعوة إلى الله تعالى :

##### (أ) استصحاب الأمل حال الدعوة :

يتحرك الداعية وفق ما أمره الله - عز وجل - في كتابه ، وما دعا به الرسول ﷺ في سنته من الأمر بالمعروف ، والنهي عن المنكر .

ويقوم الداعية بهذا العمل باعتباره عبادة في ذاته ، سواء وجد الآذان الصاغية ، والقلوب المفتوحة ، أم لم يجد ، سواء آمن الناس أم لم يؤمنوا ، فهو على ثقة من أن ما لديه هو الحق ، واستجابة الناس أو عدمها شئ آخر .

(١) سورة يوسف - الآية (١٠٨)

اَلَا تَرَى إِلَى قَوْلِهِ ﴿كُلُّ عَرْضٍ عَلَى الْأَمَمِ، فَرَأَيْتَ النَّبِيَّ وَمَعَهُ الرَّهِيفَ﴾<sup>(١)</sup>، وَالنَّبِيُّ  
وَمَعَهُ الرَّجُلُ وَالرَّجْلَانِ، وَالنَّبِيُّ لِيَعْنِي مَعَهُ أَحَدٌ ...<sup>(٢)</sup>

وَالشَّاهِدُ فِي الْحَدِيثِ أَنَّ قَلَّةً أَوْ دِيمَانَ أَحَدَ يَنْبَئُ مَا مِنَ الْأَنْبِيَاءِ لَا يَقْدِحُ فِي  
أَنَّ مَا جَاءَ بِهِ هُوَ الْحَقُّ .

وَلَكِنْ نَظِرَةُ الدَّاعِيَةِ إِلَى مَجْمُوعِ الْأَللَّهِ الْفَرَاتِيَّةِ وَالنَّبُوَيَّةِ تُحِيطُهُ عِلْمًا بِأَنَّ اللَّهَ  
خَلَقَ النَّاسَ جَمِيعًا عَلَى فَطْرَةِ سُوَيْةٍ ، فَبِذَلِكَ اعْتَرَى هَذِهِ الْفَطْرَةَ بَعْضَ الْمُصَدَّلَاتِ مِنْ  
مَعْنَاهُ أَنَّ الْفَطْرَةَ ذَاتَهَا فَسَدَتْ ، بَلْ يَظْلَمُ إِمْكَانُ الْإِصْلَاحِ فِيهَا مُوجَدًا بِبَافِنِ اللَّهِ تَعَالَى .

وَيَسْتَأْسِي لِهَذَا الْمُعْنَى بِقَوْلِهِ تَعَالَى : «وَإِذْ قَاتَلَ أَمَّةٍ مِنْهُمْ لَمْ تَعْقُلُنَّ قَوْمًا اللَّهُ مَهْلِكُهُمْ أَوْ  
مَعْذِلُهُمْ عَذَابًا شَدِيدًا قَالُوا مَعْذِرَةً إِلَيْ رِبِّكُمْ وَلَعْنَمُ يَتَعَقَّنُ»<sup>(٣)</sup> .

وَيَسْتَأْسِي لِذَلِكَ أَيْضًا بِمَا فَعَلَهُ اللَّهُ مَعَ نَبِيِّهِ : مُوسَى وَهَارُونَ ، وَذَلِكَ حِينَ  
أَرْسَلَهُمَا إِلَى فَرْعَوْنَ الظَّاغِنَةِ ، فَقَالَا لَهُمَا: «قَوْلًا لَهُ قَوْلًا لَيْنَا لَعْنَهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَغْشِي»<sup>(٤)</sup> .

وَعَلَى هَذَا التَّرْتِيبِ يَتَحرِّكُ الدَّاعِيَةِ بِثِقَةٍ وَرَجَاءٍ فِي إِيمَانِ النَّاسِ كُلِّهِمْ ، وَرَغْبَةٍ  
الْجَمِيعِ فِيمَا لَدِيهِ مِنْ الْخَيْرِ .

(١) الرَّهِيفُ : تَصْغِيرُ الرَّهْطِ ، وَهُوَ الْجَمَاعَةُ دُونَ الْعُشْرَةِ .

(٢) أَخْرَجَهُ مُسْلِمٌ ، وَاللَّفْظُ لَهُ ( جـ ١ - ص ١٩٩ ) كِتَابُ الْإِيمَانِ - بَابُ الدَّلِيلِ عَلَى دُخُولِ طَوَافِ مِنْ  
الْمُسْلِمِينَ الْجَنَّةَ بِغَرِّ حَسَابٍ وَلَا عَذَابٍ . وَأَخْرَجَهُ الْبَخْرَى بِلَفْظٍ قَرِيبٍ مِنْهُ ( جـ ٤ - ص ١١ ) كِتَابُ  
الْطَّبِ - بَابُ مِنْ أَكْتَوْيَ أوْ كَوَيْ غَيْرَهُ . وَفَضَلَ مِنْ لَمْ يَكُنْ . وَأَخْرَجَهُ التَّرْمِذِيُّ بِنَحْوِهِ ( جـ ٤ -  
ص ٦٣١ ) كِتَابُ صَفَةِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ - بَابُ رَقْمِ ( ١٦ ) مِنْهُ ، وَأَخْرَجَهُ أَحْمَدُ ( جـ ١ ص ٢٧١ ) .

(٣) سُورَةُ الْأَعْرَافِ - الآيَةُ ( ١٦٤ )

(٤) سُورَةُ طَهِ - الآيَةُ ( ١٢ )

يقول الأستاذ البهمني الغولي : « الداعية الفقيه يستقبل الناس جمِيعاً وهم لديه في حسن الاستعداد سواء ، وكله رجاء - بل يقين - في أن يجد من الجميع أعوناً له على الخير الذي يدعوه إليه ، فإذا أعرض عنه إنسان أو رده بسوء فإنه لا يتوقع الشر من الآخرين أبداً ، إذ هو يدرك أنهم ينطون على فطرة الحق ، والحق مبعث الأمل والرجاء ، بل مبعث الثقة واليقين ، وللهذا تراه يستقبل الآخرين برجاء جديد ويقين جديد ، كان له في كل فطرة وفي كل وجه هاتفاً يهتف به : هنا النصیر ، فلا يفوتك هذا النصیر ». <sup>(١)</sup>

وما من شك في أن مراعاة الداعية لهذا الجاتب تجعله دائم العطاء ، وحياته حافلة بجلال الأعمال ، فلن استثنى أحد من الناس عما في بيده كانت سلوته أنه أحواله من غيره ، والله لن يضيع له جهده ، مصداقاً لقوله تعالى في كتابه الكريم : « إن الذين آمنوا وعملوا الصالحات إنما لا نضيع أجر من أحسن عملاً ». <sup>(٢)</sup>

### (ب) التخطيط والمتابعة

تقوم الدنيا بأسرها على التخطيط ، وأحد مظاهر هذا التخطيط يقوم به أعداؤنا لاحكام السيطرة علينا ، وبضعف صلتنا بديننا ، وكثيراً ما يتحقق بال المسلمين مكروره ، فإذا بنا نقول : هذا من مخططات اليهود أو الصليبيين أو غيرهم.

إن الدول الكبرى تخطط للعالم كله ، وترصد كل ما يجري فيه ، وتحاول أن تجعل كل شيء يسير في الطريق الذي تريده ، وإن الآف المؤسسات تعمل نفس العمل ، وكل العالم لا يرغب أن يأخذ الإسلام مداه في العالم . أفيمكن أن يقابل هذا كله بعفوية وارتجال دونما تخطيط أو نظم ؟ <sup>(٣)</sup>

(١) تذكرة الدعاء (ص ٢٨٣)

(٢) سورة الكهف الآية (٣٠)

(٣) دروس في العمل الإسلامي (ص ٣٩) بتصرف يمير - سعيد حوى

وإذا كان الواحد منا لا يدخل وسعاً في التخطيط لمستقبله ومستقبل عياله وأسرته، أليس من الأولى والأحرى أن يخطط لدعونه ومستقبل رسالته؟

أو ليس الأجر أن يجلس الداعية فيخطط كيف ينهض بالدعوة في المنطقة التي يقطن فيها ، وكيف تصل دعوته إلى كل الناس وتؤثر فيهم ، وما هي السبل التي تعين على تحقيق ذلك وتأثير فيهم ، أليس الأجر بالداعية حينما يرى الناس على معصية معينة أن يخطط كيف يقع الناس بالإقلال عنها دون أن يؤدي ذلك إلى منكر أشد ومعاصي أكثر ؟؟

ليس الأجر بالأمة حاملة الرسالة أن تخطط كيف تحافظ على دينها و هويتها، وكيف تستطيع حمل الإسلام إلى الأمم الأخرى والأجيال التالية نقا كما حمل إلينا ؟!

ليس الأجر بالجماعات والمعاهد الإسلامية المختصة بشؤون الدعوة الإسلامية أن تضع لنفسها وللناس خطة ، واضحة المعالم محددة الوسائل والأساليب ، للارتفاع بال المسلمين ودعوة غير المسلمين ، ورفع راية الإسلام في الدنيا ، وإعلاء كلمة التوحيد في كل مكان ؟!

إن المبشرين والمنصرين يخططون لازمان بعيدة كيف يحولون المسلمين عن دينهم ويصدونهم عن السبيل ويشكرونهم في عقيدتهم وأسلامهم ، ويخططون كيف يحتلون أرض المسلمين وينتهبون ثرواتهم ويستبدونهم أو يخرجونهم من دينهم ؟!  
وتعقد لذلك المؤتمرات والندوات والمدارس ، وتوضع لذلك الوسائل الواضحة والأساليب المناسبة !!

الثنا الأجر بذلك ونحن أمة وعدت بالنصر ، ومعها الله العظيم الكريم الذي يعطى الكلمة الصادقة فيصك بها الآذان ، ويطبع على النية الصادقة فيعطي عليها الأجر وإن حلت الظروف دون تنفيذها .<sup>(١)</sup>

(١) تأملات في فقه الدعوة (ص ٢٣٤ - ص ٢٣٥) للدكتور / طلعت محمد عفيفي ، والدكتور / جمال عبد المستار محمد

إن فلادة التخطيط تكمن في أنه يتبع لصاحبها تحقيق أعلى النتائج في أقل وقت ممكن رغم ضعف الإمكانيات ، كما يمكن من خلاله قياس درجات النجاح من عدمه خلال فترة زمنية معينة ، وبالتالي يمكن دعم الإيجابيات وتلافي السلبيات ، واستدرك النقائص والاختلالات .<sup>(١)</sup>

### \* وعلى الداعية في مجال التخطيط لدعوته مراعاة ما يلى :

- ١ - أن التخطيط تفعيل لمبدأ الأخذ بالأسباب ، وهو أمر كلفنا الله به ودعنا إليه ، وساق لنا في سورة الكهف قصة الملك الصالح ذى القرنين ، فكان فيما أتى به عليه قوله : ' واتبِعْهُمْ مَنْ كُلِّ شَيْءٍ سَبِبَهُ . فَاتَّبِعْهُمْ سَبِبًا ' .<sup>(٢)</sup>
- قال القرطبي :- ' ونصل السبب الحال ، فاستغير لكل ما يتوصل به إلى شيء ، واتباعه للسبب معناه أخذه بسبب من الأسباب التي أتتها ' .<sup>(٣)</sup>
- ٢ - أن في سيرة النبي ﷺ ما يدل على التخطيط ، وأبرز مثال على ذلك حادث الهجرة ، وما كان قبله ولتاءه وبعده يدلنا على نموذج راقي في التخطيط ، مما يجعلنا - حين نأخذ بهذا المبدأ - نسير على منهج الرسول الأعظم ﷺ .
- ٣ - في ضوء هذا الهدى القرآني والنبوى يحدد الداعية أهدافه بشرط أن تكون قابلة للتنفيذ ، ويحدد لكل هدف طريقة الوصول إليه ، والمدة اللازمة لتحقيقه ، ويضع ذلك ضمن جدول يتابع من خلاله مدى تحقيقه لتلك الأهداف .
- ٤ - فلنتحقق له كل ما أراد فليحمد الله تعالى على توفيقه ، وإذا حدث تخلف لتلك الأهداف أو بعضها فليراجع نفسه حتى يتلافي أسباب القصور ، وليعدل خطته بما يراه أنساب ، ولبيق دائمًا بأن جهوده لن يضيع سدى ، طالما لم يدخل وسعاً في سبيل دينه ونصره دعوته .

(١) انظر المرجع السابق (ص ٢٣٦).

(٢) سورة الكهف - الآيات (٨٥-٨٤).

(٣) تفسير القرطبي (ص ٤٠٨٧ - المجلد السادس).

(ج) رعاية الأولويات :

حين أمرنا الله تعالى بالدعوة إلى دينه شرط لها شرطاً ، وهي أن تكون على بصيرة . فقال سبحنه : " قل هذه سبيلي ، أدعوا إلى الله على بصيرة أنا ومن اتبعني " <sup>(١)</sup>

ولن تكون الدعوة على بصيرة حتى يعرف الداعية حال مدعويه ، وما يحتاجون إليه ، وما القضايا الهامة التي يحتاجون إليها قبل غيرها ، ومن ثم يقدم ما يستحق التقديم ويؤخر ما سواه .

ورعاية الأولويات منهج فرائسي نبوي أخذ به السلف الصالح في كل زمان ومكان . فثمرت جهودهم ، وبوركت دعوتهم .

ومن أدلة اهتمام القرآن الكريم بأمر رعاية الأولويات ما أوردته الإمام البخاري بسنده عن أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها قالت : " إنما نزل أول ما نزل منه - أي من القرآن - سورة من المفصل فيها ذكر الجنة والنار ، حتى إذا ثاب الناس إلى الإسلام نزل الحلال والحرام ، ولو نزل أول شئ لا تشربوا الغمر لقالوا : لا ندع الغمر أبداً . ولو نزل لا تزدوا ، لقالوا : لا ندع الزنا أبداً .

لقد نزل بمكة على محمد صلوات الله عليه وآله وسلامه - وإنى لجارية أعب - : ببل الساعة موعدهم ، وال الساعة أدهى وأمر <sup>(٢)</sup> . وما نزلت سورة البقرة والنحاء إلا وإنما عنده <sup>(٣)</sup> .

(١) سورة يوسف - الآية (١٠٨)

(٢) سورة القمر - الآية (٤٦)

(٣) أخرجه البخاري (ج ٢ ص ٢٢٧) كتاب فضائل القرآن - باب تأليف القرآن .

ومن أدلة اهتمام السنة برعاية الأولويات ما أخرجه الشيخان وغيرهما عن عبد الله بن عباس رضي الله عنهما أن رسول الله ﷺ لما بعث معاذًا إلى اليمن ، قال: "إنك تأتي قوماً من أهل الكتاب ، فادعهم إلى شهادة أن لا إله إلا الله ، وإن رسول الله ، فإنهم أطاعوك لذلك فأعلمهم أن الله تعالى أفترض عليهم خمس صلوات في كل يوم وليلة ، فإنهم أطاعوا لذلك فأعلمهم أن الله أفترض عليهم صدقة تؤخذ من أغانيائهم فترد في فقرائهم ، فإنهم أطاعوا لذلك فليأياك وكرام أموالهم <sup>(١)</sup> ، واتق دعوة المظلوم ، فإنه ليس بينها وبين الله حجاب ." <sup>(٢)</sup>

وإلى جانب هذا التوجيه النبوى القولى أعطانا النبي ﷺ القوة من نفسه ، فكان أول ما بدأ به دعوته في مكة المكرمة هو ترسیخ مبادئ العقيدة ، وبحض افتراط المشركين ، ثم جاءت الشرائع والأحكام بعد ذلك فصادفت فرضاً خصبة ، فلينعت وأنثرت ياذن الله تعالى .

ومن أدلة رعاية الصحابة للأولويات تعلمًا وتعليمًا ما ورد عن الصحابي الجليل عبد الله بن عمر رضي الله عنهما قال : "لقد عشنا برها من الدهر وإن أحذنا يؤمن بالإيمان قبل القرآن ، وتنزل السورة فيطعم حلالها وحرامها ولوامرها وزواجرها وما ينبغي أن يقف عنده منها" .

ثم يبين رضي الله عنه ما ترتيب من لثر سين وعاقبة وخيمة على من أهملوا أمر ترتيب الأولويات ، فيقول في إثر كلامه السابق : "ولقد رأيت رجالاً يؤمنون بأحد هم القرآن قبل الإيمان ، فيقرأ ما بين فاتحة الكتاب إلى خاتمه ، لا يدرى ما أمره وما زاجره وما ينبغي أن يقف عنده ، ينشره نثر الدقل ." <sup>(٣)</sup>

(١) كرام أموالهم . أى : احظر أن تأخذ الفضل ما يليديهم من أموال . إلا إذا سمعت تقوسيهم بذلك .

(٢) أخرجه مسلم . والتلطف له (ج ١ - ص ٥٠) كتاب الإيمان - باب الدعاء إلى الشهيفين وشرائع الإسلام / وأخرجه البخاري بنحوه (ج ٢ - ص ١٦٥) كتاب الزكاة - باب أخذ الصدقة من الأغنياء ، وترد في القراء حيث كانوا

(٣) الدقل : ردئ النمر

ومن مجموع هذه الروايات واللاحظات يتتأكد لدينا أهمية الحرص من كل داعية على رعاية الأولويات ، وتقديم الأهم في الدعوة على المهم ، ويستلزم هذا من الداعية أن يكون على وعي كامل بظروف البيئة التي يعيش فيها ، ويعرف كل شئ عن أهلها من حيث اتجاهاتهم وأفكارهم وأنحائهم الاجتماعية ، ويختار لهم - وفق هذه المعرفة - ماهم في حاجة إليه ، مع تقديم الفراغ على النواقل ، وفرض العين على فروض الكفاية ، ومصلحة الأمة على مصلحة الأفراد ، وفرض الوقت على الفرض الذي له مساحة زمنية أوسع ... وهكذا.

وبذلك ينجح الداعية في رسالته ، وينال رضا خالقه ، وتنهج الأئمة بجميل الثناء عليه في حياته ، وجميل الدعاء له بعد مماته.

#### (د) احترام الدعاة الآخرين ، والتعاون معهم :

ما يساعد على نجاح الدعوة أن تتكامل جهود العاملين في ميادينها ، بحيث يكمل بعضهم بعضا ، وما قد يعجز عنه أحدهم يقوم آخوه بتحمله عنه ، وبذلك يتعاون الجميع على نصرة الإسلام ونجاح الدعوة ، ويظهر الجميع بمظاهر الأخوة والألفة التي هم أولى الناس بها ، وأحق الناس بالحرص عليها.

وللدعاة أسوة حسنة في رسول الله ﷺ وصحابته . فقد وجههم النبي ﷺ إلى ضرورة مراعاة هذا التكامل والحرص عليه حين ابتعثهم للقيام بواجب الدعوة . فقد أخرج الشیخان في صحيحهما أن النبي ﷺ بعث معاذًا وأبا موسى إلى اليمن . وقال :

يسرا ولا تعسرا ، ويسرا ولا تنفرا وتطاوعا ولا تختلفا .<sup>(١)</sup>

(١) أخرجه البخاري (ج : - ص ٣٣) كتاب الجهاد والسير - باب ما يكره من التنازع والاختلاف ... الخ  
وأخرجه مسلم (ج ٢ - ص ١٣٥٨) كتاب الجهاد والسير - باب في الأمر بالتسير وترك التنفّر

ومن الإشارات القرآنية التي يستند بها في هذا المقام قوله تعالى : " ولا تجادلوا أهل الكتاب إلا بالتي هي أحسن إلا الذين ظلموا منهم ، وقولوا آمنا بالذي أنزله إلينا وإنزل إليكم ، وإلينا والهم واحد ، ونفع له مسلمون " <sup>(١)</sup> .

والشاهد في هذه الآية القرآنية أن المسلم حين يتحاور مع أهل الكتاب ينضبط بـ  
يكون حواره بالتي هي أحسن ، وأن ينطلق كذلك من مواطن الاتفاق بينه وبينهم  
ليجعلها أساساً لهذا الحوار .

فإذا كان هذا واجباً على المسلم حيال من يخالفونه في عقيدته وأصل دينه ،  
فكيف بأخيه الداعية، الذي يسعى منه لإرضاء الله تعالى ، ويجتهد في أن يدل الناس على  
الله ، دون أي فرق بينهما ؟

إن الوجوب على دعوة الإسلام أن يتعاونوا فيما اتفقا عليه ، ويغدر بعضهم  
بعضاً فيما اختلفوا فيه ، لا سيما وأن مواطن الاتفاق أكثر من أن تحصر ، ومواطن  
الاختلاف تتعلق بأمور فرعية ، تختلف فيها وجهات النظر عادة ، فإذا جعلنا الفروع  
أصولاً ، وبدائنا نختلف إلى درجة التخاصم والتهاجر فهذا داء وبييل وشر مستطير .

جاء في كتاب (الاعتصام) للإمام الشاطئي رحمة الله :- كل مسألة حدثت في  
الإسلام ولختلف الناس فيها ولم يورث ذلك الاختلاف بينهم عداوة ولا بغضاء ولا  
فرقة ، علمنا أنها من مسائل الإسلام ، وكل مسألة حدثت وطرأت فأوجب العداوة  
والبغضاء والتدبر والقطيعة ، علمنا أنها ليست من أمر الدين في شيء . ويضيف  
 قائلاً :- إن الإسلام يدعو إلى الألفة والتحاب والتراحم والتعاطف ، فكل رأى أدى إلى  
خلاف ذلك فخرج عن الدين <sup>(٢)</sup> .

(١) سورة العنكبوت - الآية (٤٦)

(٢) الاعتصام ( ج ٢ - ص ٢٢٢ ) - تحقيق السيد محمد رشيد رضا - بدون تاريخ أو اسم مطبعة .

ويقول الأستاذ سعيد حوى رحمة الله : " إن المفاصلة ينبغي أن تتم بين المسلمين وغيرهم من ليسوا مسلمين ، أما أن تكون المفاصلة بين المسلمين أنفسهم بسبب من اختلاف على قضية فرعية فهذا من لفظ الاحراف . إنه لا يكاد يوجد بين المسلمين اثنان من العلماء يتفقان على كل شئ وعلى كل مسألة حتى ضمن المذهب الواحد والاتجاه الواحد ، فإذا جعلنا كل مسألة فرعية سبباً للمفاصلة لم يبق اثنان من المسلمين على حالة إخاء وصفاء . إن هناك ناساً على استعداد لأن يشعروا بين المسلمين حرباً يجعلهم الخلافات الفرعية فيصلاً بينهم وبين الآخرين . إن مثل هذا الاتجاه كافٍ لتحطيم المسلمين ، وجعل غيرهم يرکبونهم كما هو الواقع الآن . إن بعضنا شديد على الآخرين من أجل مثل هذه الأمور شدة تنسيه أولئك الذين يكفرون ويريدون أن يحكمونا بالفکر . إن هذا من أكبر الاحراف عن التصور الإسلامي .<sup>(١)</sup>

وأحد الأسباب المؤدية إلى هذا التنازع والاختلاف بين الدعاة تعصبهم لشخص بعينه ، أو لجماعة بعينها ، بحيث يرى فهم على صواب لا يتحمل الخطأ وغيرهم على خطأ لا يتحمل الصواب ، ومن هنا تنشأ العداوة والفرقة بدلاً من المحبة والتعاون . والعلماء يحذرُون من مثل هذا لِفْضاً ، ويؤكدون على أهمية أن يكون الولاء لله ولرسوله دون أشخاص الدعاة . يقول الإمام ابن تيمية رضي الله عنه :- " إن أهل الحق والسنّة لا يكون متبعوهم إلا رسول الله صلى الله عليه وسلم الذي لا ينطق عن الهوى ، إن هو إلا وحي يوحى ، فهو الذي يجب تصديقه في كل ما أخبر . وطاعته في كل ما أمر ، ولوِسْتَ هذه المنزلة لغيره من الأئمة ، بل كل أحد من الناس يؤخذ من قوله ويترك إلا رسول الله ﷺ . فمن جعل شخصاً من الأشخاص غير رسول الله ﷺ من أحبه ووافقه كان من أهل السنّة والجماعة ، ومن خالفه كان من أهل الفرقَة والبدعة ، كان من أهل البدع والضلال والتفرق ".<sup>(٢)</sup>

(١) دروس في العمل الإسلامي (ص ٢٠ - ٢١) مرجع سابق .

(٢) مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية ( ج ٣ - ص ٣٤٦ - ٣٤٧ ) بدون تاريخ أو اسم مطبعة .

وعلى هذا الهدى يتحرك الداعية وهو يضم جهوده إلى جهوده إخوانه الدعاة وينسق معهم ، ويستفيد كل منهم من الآخر ، وهذا هو دليل الصدق ، كما قال بعضهم : " الصدق هو الذي يضرب مع كل غنيمة بسهم ، ويصاحب كل قوم على أحسن ما لديهم " .

فإذا اختلفت وجهات النظر فلينبغى إلا يتطرق هذا الاختلاف إلى القلوب والعلاقات ، فالولد يختلف مع والده ، والصغير يختلف مع الكبير ، ولكن يبقى دائماً احترام الوالد والكبير مانعاً من أي تجاوز ، وهكذا المؤمن مع أخيه - ومن باب أولى الدعاة - فقد وصفهم الله بقوله : " المؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض " <sup>(١)</sup> ، وقال عنهم : " إنما المؤمنون إخوة " <sup>(٢)</sup> .

فمن لولى بهذه المبادئ من الدعاة ؟ ومن يطبقها في أرض الواقع إذا لم يكن الدعاة قائمين بها ؟

#### (ه) الدعوة إلى الجواب العملية في الدين ، والتخلص مما لا ينفع وعن العدال :

بحرص الداعية - حتى تتعجب دعوته - على استثمار كافة أوقاته ، واكتساب المفید دائمًا لنفسه ولدعونه .

ومن هنا فإن الداعية لا يشغل نفسه إلا بما هو نافع ومفید ، ويتجنب السفطنة والعلم غير النافع في توجيهاته لآخرين .

ونضرب هنا مثالين للعلم النافع ، ومثالين للعلم غير النافع ، ليكون ذلك بمثابة التوضیح لما أقصده .

(١) سورة التوبه - الآية (٧١) .

(٢) سورة الحجرات - الآية (١٠) .

فمثلاً يحرض الداعية على تعليم الناس الأحكام الفقهية المتعلقة بأمور العبادات والمعاملات لتكون هذه الأمور مودة على وجه صحيح.

يقول الصحابي الجليل أبو هريرة : " لأن أفقه ساعة أحب إلى من أن أحين ليلة أصلها حتى أصبح ، والفقير أشد على الشيطان من ألف عايد ، وكل شئ دعامة ، ودعامة الدين الفقه " (١)

وكذلك يحرض الداعية على ترغيب الناس في فضائل الأعمال ، ويحثهم على ذكر الله وقراءة القرآن ونحو ذلك.

قال عمرو بن قيس : " وجدنا أنفع الحديث لنا ما نفعنا في أمر آخرتنا ، من قال كذا فله كذا " (٢)

وفيما يتعلق بما يجب اجتنابه والتخلص عنه فلأضرب له مثالين أيضاً :  
فمثلاً يتتجنب الداعية الخوض فيما شجر بين الصحابة من خلاف ، ويمسك عن التحدث في الواقع التي كانت بينهم ، ولا يحمل في قلبه إلا التقدير والتجريح لجميعهم ، مع الدعاء والاستغفار لعامتهم .

ومن جميل ما أثر في هذا أن الخليفة الراشد عمر بن عبد العزيز تكلم البعض أمامه فيما جرى بين الصحابة ، فقال : " تلك أممة قد خلت لها ما كسبت ولكنكم ما كسبتم ولا تسألون عما كانوا يعملون " (٣) . (٤)

وكذلك يتتجنب الداعية الخوض في المتشابه من الآيات ، نحو آيات وأحاديث الصفات التي يقتضي ظاهرها التشبيه والتجسيم وإثبات الجواز لله تعالى.

(١) الجامع لأخلاق الراوى ، وآداب الصالحة . ج ٢ ص ١١٠ .

(٢) المرجع السابق . ج ٢ ص ١١١ .

(٣) سورة البقرة - الآية (١٣٤) و (١٤١) .

(٤) العواسم من القواسم (ص ٢٥٢) القاضي أبو يكرب بن العربي - بتحقيق محب الدين الخطيب

وعلى هذا الهدى سار سلف الأمة الصالح - رضى الله عنهم - فكانتوا يضربون صحفا عن الكلام فى مثل هذه المسائل لقلة الفقيدة منها .

يقول الإمام مالك بن أنس رضى الله عنه : « الكلام فى الدين أكرهه ، ولم يزل أهل بلدنا يكرهونه وينهون عنه - نحو الكلام فى رأى جهنم والقدر وكل ما أشبه ذلك - ولا أحب الكلام إلا فيما تحته عمل ، فاما الكلام فى دين الله وفي الله عز وجل فالسكت

(١) احب إلى ، لأنى رأيت أهل بلدنا ينهون عن الكلام فى الدين إلا فيما تحته عمل . »

وقد ورد على لسان كثير من الأئمة نم التعرض لهذه المسائل ولست بصدده نك هذه الأقوال ، وإنما أحيل من أراد الاستزادة منها إلى الكتب التي تحدثت في هذا الشأن .

وأما الجدل فهو مظهر آخر مما يجب على الدعاة أن يتخلوا عنه في تعاملاتهم مع الآخرين ، طالما استشعروا أن الطرف الآخر يتصور أن ما يقول به هو الحق الذي لا يأتيه الباطل ، وأن ما يقول به غيره باطل لا يتحمل الصواب .

يقول الإمام أحمد بن حنبل رضى الله عنه : « لا يكون الرجل من أهل السنة حتى يدع الجدال وإن أراد به السنة . »

ويؤيد ذلك حديث النبي صلى الله عليه وسلم : أنا زعيم (٤) ببيت في ربع الجنة (٥) لمن ترك المرأة (٦) وإن كان محقا ، وببيت في وسط الجنة لمن ترك الكذب وإن كان مازحا ، وببيت في أعلى الجنة لمن حسن خلقه (٧)

(١) جامع بيان العلم وفضله . ج ٢ ص ١١٦ .

(٢) انظر المرجع السابق . ج ٢ ص ١١٣ - ١٢٠ . وانظر أيضاً : صفة القوى والمفترى والمستفتى . ص ٤٤ - ٥٠ ، الإمام أحمد بن حمدان الحراني الحنبلي . وانظر أيضاً : المجموع شرح المذهب . ج ١ ص ٩٢

(٣) صفة القوى والمفترى والمستفتى (ص ٤٨) الإمام أحمد بن حمدان الحراني

(٤) زعيم : أي ضامن

(٥) ربع الجنة : ما حولها خارجا عنها كالفلاح والحسون

(٦) المرأة : الجدال .

(٧) أخرجه أبو دود واللّفظ له (ج ٢ - ص ٦٠٤) كتاب الأدب - باب في حسن الخلق / وأخرجه الترمذى وقال عنه : حديث حسن (ج ٤ - ص ٣٥٨) كتاب الأدب - باب ما جاء في المرأة / ولكن في رواية الترمذى أن ترك الكذب وإن كان مازحا له بيت في ربع الجنة . ومن ترك المرأة له بيت في وسط الجنة / وأخرجه ابن ماجة بمثابة رواية الترمذى (ج ١ - ص ١٩) المقدمة - باب في اهتمام البدع والجدل .

ولنما دعا الإسلام أتباعه - وعلى رأسهم الدعاة - إلى التخلص عن الجدال لأنه لن يصل بأصحابه إلى نقطة اتفاق ، مما يجعل الداعية كمن يحرث في ماء ، أو ينفخ في رمال ..

وفضلاً عن ذلك فإن الجدال يدع التفوس ممتنعة بالضغائن والاحن .

يقول الإمام مالك رضي الله عنه : " المراء يفسد القلب ، ويورث الضيق " <sup>(١)</sup>

وعلى ذلك يجب على الدعاة أن يهتدوا بهدى الإسلام فيما أمر به أو نهى عنه ، وبهذا تنجح دعوتهم ، وتحقق الثمرة المرجوة منها .

هذه - أخي الداعية - أهم الضوابط والتوجيهات التي من شأنها أن تحقق النجاح - بإذن الله تعالى - في مجال الدعوة إلى الله ، ولا يعني هذا إهمال بقية العناصر التي أشرنا إليها سابقاً ، أو التي منشئها إليها فيما بعد ، ولكنها عناصر يكمل بعضها بعضاً ، والداعية الموفق هو من يحرص عليها جميعاً ، حتى ينال توفيق الله تعالى في جميع خطواته .

(١) جامع بيان العلم وفضله (ج ١ - ص ١٦٢) - الإمام أبو عمر يوسف بن عبد البر

## الفصل الثاني

### [ المعايير وما يجب أن يكون عليه ]

\* ويشتمل على المباحث التالية:-

- (١) أخلاق الدعاة وصفاتهم
- (٢) ثقافة الدعاة وعلمهم

### المبحث الأول

## [ أخلاقي الدعابة وصفاتهم ]

\* ويشتمل على النقاط التالية :-

- (١) تعريف الأخلاق ، وأهمية التحلی بعکارها
- (٢) أهمية الجانب الخلقي في حياة الدعاة
- (٣) طائفة من الأخلاق الالازمة للدعاة

أولاً

### تعريف الأخلاق ، وأهمية التعلق بمكارها

عرف العلماء الحق بأنه: هيئة في النفس راسخة ، عنها تصدر الأفعال بيسر وسهولة ، من غير حاجة إلى فكر وروية .<sup>(١)</sup>

ويتضمن هذا التعريف عدة قيود لابد من ملاحظتها ، وهى على النحو التالي:

(١) هذه الهيئة لابد أن تكون - تسمى خلقاً - إن تكون في النفس راسخة ، بمعنى ثابتة دائمًا ، ولا تكون عارضة ، والا فقدت صفة كونها خلقاً ، فلو رأينا بخيلاً تصدق لأمر عارض ، أو جبنا تشجع في موقف ، لا يسمى الأول كريماً ولا الثاني شجاعاً ، لأن ما حدث منهما ليس راسخاً في النفس ، وإنما هو أمر عارض واستثناء لا يقياس عليه .

(٢) هذه الهيئة الراسخة في النفس تصدر عنها الأفعال ، فإذا صدرت الأفعال عن غيرها كان نفاقاً ، لأن سريرة الشخص حينئذ خالفت علائمه .

(٣) والأفعال حين تصدر عن هذه الهيئة الراسخة في النفس تصدر بسهولة ويسر من غير حاجة إلى فكر وروية ، فلا حاجة لدى صاحب الخلق الأصيل إلى التكلف والتصنع ، كما أنه يباشر الأفعال دون تردد أو تأخير ، وعلى هذا لا تدل الأفعال دلالة قاطعة على اتصف صاحبها بالأخلاق حتى يجمع إليها هذه القيود ، كما أن عدم العمل لا يدل على تجرد صاحبه عن الأخلاق ، إذ من الممكن أن يعجز الكريم عن العطاء لقلة حيلته ، فلا يوصف حينئذ بالبخل .

(١) أحياء علوم الدين ( ج ٨ - ص ١٤٢ ) الإمام أبو حامد الغزالي - طبعة دار الشعب

والمطلوب من المسلم أن يروض نفسه ويطوعها حتى تكتسبخلق الكريم ، ويصبح - مع مرور الوقت - طبعاً لا تطبع ، ففي الحديث : « ومن يستعفف يعنه الله ، ومن يستفز يغنه الله ، ومن يتصرّف يصبره الله »<sup>(١)</sup> .

ومتأمل في هذا الحديث يجد فيه إجابة على سؤال يتردد كثيراً ، وهو :

### هل الأخلاق قابلة للتغيير أم لا ؟

وقد أفاد الحديث إمكانية هذا التغيير بطول الرياضة واعتيادها ، وهو ما أكد عليه علماء السلاوك .

يقول الإمام أبو حامد الغزالى رحمة الله : « لو كانت الأخلاق لا تقبل التغيير لبطلت الوصايا والمواعظ والتذبيبات ، وكيف ينكر إمكان ذلك في حق الآدمي ونحن نرى إمكان ذلك مع البهائم . فنحن نرى الكلب يتحول من شره الأكل إلى التأدب والإمساك والتخلية ، والفرس من الجماح إلى السلامة والانقياد ، كل ذلك تغيير للأخلاق »<sup>(٢)</sup> .

ويضيف الإمام بعدها آخر في مفهوم التغيير المقصود هنا ، وهو أننا لا نعني بالتغيير القضاء على أصل القوى الجسدية أو النفسية حتى لا يبقى لها أثر ، وإنما المراد رد هذه القوى إلى حد الاعتدال ، بحيث تصبح تحت سلطان العقل وليس العكس .

يقول رحمة الله : « رد الغضب والشهوة إلى حد الاعتدال ، بحيث لا يقهر واحد منها العقل ولا يغلبه ، بل يكون العقل هو الضابط لهما وال غالب عليهما ممكناً ، وهو المراد بتغيير الخلق ، فإنه ربما تستولى الشهوة على الإنسان ، بحيث لا يقوى عقله على دفعها من الانبساط إلى الفواحش ، وبالرياضة تعود إلى حد الاعتدال ، فدل أن ذلك ممكناً ، والتجربة المشاهدة تدل على ذلك دلالة لا شك فيها »<sup>(٣)</sup> .

(١) نخرجه البخاري [ ج ٢ - ص ١٥٧ ] كتاب الزكاة - بباب الاستغفار عن المسألة - وآخرجه مسلم بنحوه [ ج ٢ - ص ٧٢٩ ] كتاب الزكاة - بباب فضل التغافل والصبر

(٢) لحياة علوم الدين ( ج ٨ - ص ١٤٣٩ ) بتصرف

(٣) نفس المرجع السابق ( ج ٨ - ص ١٤٤١ ) .

ولهذا كان ﷺ يسأل ربه حسن الخلق كما أتعم عليه بحسن الخلق ، فكان صلی الله عليه وسلم يقول : " اللهم احسنت خلقى فاحسن خلقى ".<sup>(١)</sup>

وهو دليل يضاف إلى ما سبق على إمكان التغيير ، بحيث يجمع الإنسان بين جمال الصورة وجمال الحقيقة ، وبين حسن المظاهر وسلامة المخبر .

وفي بيان مكانة الأخلاق في الإسلام وعظم منزلتها يقول النبي المصطفى صلی الله عليه وسلم : " إنما بعثت لاتعلم مكارم الأخلاق ".<sup>(٢)</sup>

وفي التأكيد على أهمية التحليل بها وردت عدة أحاديث لا يتسع المجال لذكرها، ونكتفي منها بحديث عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده رضي الله تعالى عنهم أنه سمع النبي صلی الله عليه وسلم يقول : النبي ﷺ يقول : " ألا أخبركم بأحبكم إلى الله ، وأقربكم مني مخلصاً يوم القيمة ؟ فسكت القوم ، فأعادها مرتين أو ثلاثة . قال القوم : نعم يا رسول الله قال : أحسنتم ".<sup>(٣)</sup>

وفي هذا الحديث يطرح النبي ﷺ السؤال نفسه على أصحابه ، ويخبرهم بشئ تنشوق إليه نفوسهم ، وتنطلع إليه قلوبهم ، وهو أن ينالوا محبة رسول الله ﷺ والقرب منه .

(١) أخرجه أحمد ( ج ٦ - ص ٦٨ ) و قال عنه البيهقي في مجمع الزوائد [ ج ٨ - ص ٢٠ ] : رجال أحمد رجال الصحيح .

(٢) أخرجه البيهقي بهذا النطاف في السنن الكبرى [ ج ٨ - ص ٩١ ] باب بيان مكارم الأخلاق ومعاليها / وأخرجه أحمد في مسنده [ ج ٤ - ص ٢٨١ ] بلفظ ( صالح الأخلاق ) / وأخرجه مالك في الموطا بلفظ ( حسن الأخلاق ) [ ج ٢ - ص ٩٤ ]. و قال ابن عبد البر : هو حديث مدنى صحيح متصل من وجوه صحاح عن أبي هريرة وغيره .

(٣) أخرجه أحمد ( ج ٤ - ص ١٨٥ ) و قال عنه البيهقي في مجمع الزوائد ( ج ٨ - ص ٢١ ) رواه لأحمد واسناده جيد .

إن المسلم مطالب بأن يحب رسول الله ﷺ حباً يفوق كافة الأشياء التي تجذب حب الإنسان وتسولى عليه ، ففى الحديث : ' لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحب إليه من ولديه ووالديه والناس أجمعين ' <sup>(١)</sup> . فهذا مقتضى الإيمان الكامل ، وهو أمر مفروض على كل مسلم ، لكن الحديث يتناول أنساً لهم خصوصية ، وهي محبة رسول الله ﷺ وقربهم من مجلسه يوم القيمة ، وهو شرف عظيم ، وأهل كبير يتمناه كل مسلم ، ويسعى إليه كل مؤمن .

ولما كان الأمر من الأهمية بمكان أعد النبي ﷺ سؤاله مرتين أو ثلاثة ، حتى تتهيا النفوس ، وتستشرف للجواب على السؤال . وكان الجواب بالتأكيد على أن أسعد الناس بهذا الشرف هم أحسن الناس خلقاً

(١) لغريه البخاري ( ج ١ - ص ١١ ) كتاب الإيمان - باب حب الرسول صلى الله عليه وسلم من الإيمان / ولغريه مسلم ( ج ١ - ص ٦٧ ) كتاب الإيمان - باب وجوب محبة رسول الله صلى الله عليه وسلم ..... الخ

## ثانياً

### أهمية الجانب الخلقى في حياة الدعـاة

في عبارة جماعة حول الأخلاق الحسنة وموتها ، والأخلاق الفاسدة وعواقبها يقول الإمام أبو حامد الغزالى رحمة الله: «الخلق الحسن صفة سيد المرسلين ، وأفضل أعمال الصديقين ، وهو على التحقيق شطر الدين ، وثمرة مجاهدة المتقين ورياضة المتعلدين ، والأخلاق السيئة هي السعوم القاتلة والمهلكات الدامنة ، والمخازى الفاضحة ، والرذائل الواضحة ، والخبات المبعدة عن جوار رب العالمين ، المنخرطة بصاحبتها فى سلك الشياطين ، وهى الأبواب المفتوحة إلى نار الله المؤقة ، التي تطلع على الأفندة ، كما أن الأخلاق الجميلة هي الأبواب المفتوحة من القلب إلى نعيم الجنان وجوار الرحمن ، والأخلاق الخبيثة أمراض القلوب ، وأنواع النقوص ...»<sup>(١)</sup>.

وازاء هذه الحقائق التي يتولى الدعاة تعريف الناس بها ، وترغيبهم للتحلى بها، لا يمكن أن يؤتى ذلك ثمرته ما لم يكن الداعية نفسه حريصاً عليها ، وأكثر التزاماً بها ، وإنما صارت دعوته كحرث في ماء ، أو نفح في رماد.

يقول ابن جماعة الكنافى: «إن العلماء هم القدوة ، وإليهم المرجع في الأحكام ، وهم حجة الله تعالى على العوام ، وقد يراقبهم للأخذ عنهم من لا ينظرون ، ويقتدى بهديهم من لا يعلمون . وإذا لم ينتفع العالم بعلمه فغيره أبعد عن الانتفاع به»<sup>(٢)</sup>.

ومن ثم يقوم الداعية بواجبه في دعوة الآخرين إلى الله تعالى وهو يضع نصب عينيه أنه مقصود بالكلام قبل غيره ، ومدعو إلى تنفيذه قبل أن يحمل الآخرين عليه ، وذلك كما يقول بعضهم: «إذا كنت إماماً فكن إماماً».

(١) أحياء علوم الدين - (ج ٨ - ص ١٤٢٦)

(٢) تذكرة السامع والمتكلم في ذهب العالم والمنتظم (ص ٢١) يتصرف بسبر - بدر الدين بن جماعة الكنافى

فالداعية - بناء على هذا - قدوة صالحة ، وأسوة طيبة لكل من يدعوه ، ولا ينتظر لدعوة أن تنجح ، ولا لداعية أن يوفق دون أن يكون اهتمامه بقدوته قبل دعوته بلسانه .

وفي إشارة إلى أهمية التلازم بين الدعوة والقدوة يقول رب العزة : " فلذلك فادع واستقم كما أمرت . " <sup>(١)</sup>

وقال تعالى : " ومن أحسن قولًا من دعا إلى الله وعمل صالحًا وقال إنني من المسلمين " <sup>(٢)</sup> ، وفي هذا النص القرآني إشارة إلى أن ثناء الله تعالى على من يدعو إليه لا يتأتى إلا إذا قرن الداعي بين القيام بواجب الدعوة واللتزام بمبانها ، وهو المشار إليه في الآية بالعمل الصالح ، وإظهار الاعتزاز بالإسلام والانسلاخ إليه .

#### \* ولزيادة التأكيد على أهمية القدوة الحسنة في مجال الدعوة أسوق هذه الحقائق :

١ - إن عمل الداعية ليس مجرد الكلام والوعظ ، مما ييسر أن يعتاد الإنسان - بكثرة المراوغة على الألفاظ الجذلة ، والعبارات الرصينة ، بحيث يطلب منه الحديث في أي موطن ، فيفيض به كأحسن ما يكون . وقد قال الله تعالى في شأن المنافقين : " ومن الناس من يعجبك قوله في الحياة الدنيا ويشهد الله على ما في قلبه وهو ألد الخصم " <sup>(٣)</sup> .

ومن هنا أكد العلماء على أن الناس ترافق الداعية ، ويكون انتفاعهم بعلمه بقدر ما ينتفع بهذا العلم لنفسه .

يقول شهير بن حوشب : " إذا حدث الرجل القوم ، فإن حديثه يقع من قلوبهم بوقعه من قلبه " <sup>(٤)</sup> .

وقيل نِضا : " من لم ينفعك لحظه لم ينفعك لفظه " <sup>(٥)</sup> .

(١) سورة الشورى - الآية ١٥ .

(٢) سورة فصلت - الآية ٣٢ .

(٣) سورة البقرة - الآية ٢٠٤ .

(٤) المنطلق . ص ٢٥٦ . محمد أحمد الراند

ويقول محمود بن الحسن الوراق :

إذا أنت لم ينفعك علمك لم تجد \*\* لعلمك مخلوقاً من الناس يقبله

وإن زانك العلم الذي قد حملته \*\* وجدت له من يجتبيه ويحمله <sup>(١)</sup>

٢- إن صوت القدوة أسمع . ولغة العمل لا تحتاج إلى ترجمة ، فيكتفى أن يعمل الداعية ويصير قدوة حسنة ليتحقق التأثير بصورة أقوى من أي عبارة بليفة ، أو خطبة رصينة .

يقول الإمام أبو حامد الغزالى رحمه الله : العلم يدرك بالبصران ، والعمل يدرك بالأ بصان وأرباب الأ بصان أكثر . <sup>(٢)</sup>

وقد أشار القرآن الكريم إلى طرف من هذا المعنى في أكثر من موضع

فبُنيَ اللَّهُ يَوْسُفُ عَلَيْهِ السَّلَامُ يَقُولُ اللَّهُ تَعَالَى فِي شَاتِهِ : وَدَخَلَ مَعَهُ السَّجْنَ فَتَبَيَّنَ قَالَ أَحَدُهُمَا إِنِّي أَرَانِي أَعْصَرُ خَمْرًا وَقَالَ الْآخَرُ إِنِّي أَحْمَلُ فَوْقَ رَأْسِي خَبِيزًا تَأْكُلُ الطَّيْرُ مِنْهُ نَبْنَا بِتَأْوِيلِهِ إِنَّا نَرَاكُ مِنَ الْمُحْسِنِينَ . <sup>(٣)</sup>

وقد كانت هذه القدوة الحسنة في نبى الله يوسف عليه السلام مدخلاً له لدعوة هذين الفتىين إلى الإيمان بالله تعالى ، ونبذ الشرك به .

وجاء في القرآن الكريم على لسان نبى الله شعيب عليه السلام : وما أريد أن أخالفكم إلى ما أنهاكم عنه إن أريد إلا الإصلاح ما استطعت . <sup>(٤)</sup> فكان الالتزام والعمل لما يدعوه المرء الآخرين إليه هو أجدى وأنفع وسائل الإصلاح ، كما يتضح من الرابط بينهما في سياق واحد .

(١) جامع بيان العلم وفضله ، ج ١ ص ١٩٧ . ابن عبد البر .

(٢) أحياء علوم الدين . ج ١ ص ٩٧ .

(٣) سورة يوسف - الآية ٣٦ .

(٤) سورة هود - الآية ٨٨ .

ومن المناسب في هذا المقام أن نضم إلى هذه الأمثلة القرائية دليلاً من السنة على عمق تأثير القدوة الحسنة في النفس البشرية ، وسرعة الاستجابة لها من أي كلام نظرى .

فقد أورد الإمام البخاري في صحيحه أن النبي ﷺ دعا الناس يوم الحديبية إلى الحلق ونحر الهدى والتحلل ، وكرر ذلك الأمر ثلاث مرات ، حتى شق ذلك على النبي صلى الله عليه وسلم ، وذكر ذلك لأم المؤمنين أم سلمة رضي الله عنها ، فقالت : « يا نبى الله ، أتسب ذلك ؟ أخرج ثم لا تكلم منهم أحداً كلمة حتى تنحر بذنك ، وتدعوا حالتك فيحلفك ، فخرج فلم يكلم أحداً منهم حتى فعل ذلك ، نحر بذنه ، ودعا حالته فحلقه ، فلما رأوا ذلك قاموا فنحرموا ، وجعل بعضهم يطلق بعضاً » .<sup>(١)</sup>

- إن التزام الداعية بما يدعو الآخرين إليه يجعل في دعوته حرارة وحيوية ، لأنها تخرج من قلب منفعل بها ، ويعبر عنها لسان صادق اللهجة فيها ، وبهذا تتأثر بكلامه القلوب ، وتنتفع بصدق حديثه النفوس ، فإن ما خرج من القلب وصل إلى القلب .

يقول يحيى بن معاذ رضي الله عنه : « القلوب كالقدور في الصدور ، تغلب بما فيها ، ومقارفها تستتها ، فاتتضر الرجل حتى يتكلم ، فإن لسانه يفتره لك ما في قلبه ، من بين حلو وحامض ، وعدب وأجاج ، يغدرك عن طعم قلبه اغتراف لسانه » .<sup>(٢)</sup>

(١) صحيح البخاري - كتاب الشروط - باب الشروط في الجهاد والمصالحة مع أهل الحرب وكتابه الشروط ( ج ٢ - ص ٢٤٠ )

(٢) نقلًا عن العونان - ص ١٠٩ - محمد أحمد الراشد

٤ - إن العلم في الإسلام منه ما هو نافع ومنه ما هو غير نافع ، والذى يحدد كونه من هذا الصنف أو ذاك هو مدى انتفاع الإنسان به لنفسه ، فبان عمل به كان نافعا ، وكان صاحبه علما ، والا صار الجهل أصقا به دون نظر إلى ما يحفظه من العلم، قل أو كثرا.

يقول سفيان بن عيينة رضى الله عنه: " إن أنا عملت بما أعلم فأنَا أعلم الناس ، وإن لم أعمل بما أعلم فليس أحد في الدنيا أجهل مني " .<sup>(١)</sup>

ويقول الفضيل بن عياض - رحمه الله - : " لا يزال العالم جاهلاً بما علم حتى ي العمل به ، فإذا عمل به كان عالماً ".<sup>(٢)</sup>

وقيل في هذا المعنى أيضا : " ليس العالم الذي يعرف الحلال من العرام ، ولكن العالم الذي يعرف الحلال فيلتزم به ، ويعرف العرام فيجتنبه " .

وإذا ثبت ذلك تأكيد لدينا أن من عجز عن دعوة نفسه وإصلاحها وتركيتها بما تيسر له تحصيله من العلم سيكون عن إصلاح غيره أعجز ، فإنه لا يستقيم الفضل والعود أوج ، وفائد الشيء لا يعطيه ، ومن لا يملك نصابا لا يزكي.

٥ - وأخيراً فإن القدوة الحسنة دليل على أن الالتزام بالدعوة وبيانها من الأمور المستطاعة . واتها في مقدور كل إنسان ، وب بدون القدوة تظل التعاليم والتوجيهات حبرا على ورق ، ويصبح الداعية في نظر الناس رجلاً يسبح في أجواز الخيال ، مما يسمى إلى نفسه وإلى دعوته.

(١) الجامع لأخلاق الرؤوف ولباب السابع ، ج ١ ص ٩٠ . الحافظ الخطيب البغدادي .

(٢) فضلاء العلم العمل . ص ٣٧ . الخطيب البغدادي

\* بين الدعاء والأدعية :

اتضح لنا من خلال ما سقناه من أدلة وبراهين أن الداعية الحق هو من وعظ الناس بفعله قبل قوله ، وقدم الأسوة الصنة في نفسه قبل أن يطلبها من غيره . ولكن الدعوة تبتلى أحياناً بعض الأدعية ، ومن يجدون فن الكلام ، ويتجرون من أبسط قواعد اللترام .

وهؤلاء الأدعية خطر على الدين وعار عليه ، وهم آفة الإيمان وسلالم الحياة ، وبهم تهوى المثل العليا إلى الحضيض ، وتمرغ في الأوحال ، ويتجروا العصاة والمنتبون على التمادى في باطفهم ، وهم يجدون في سلوك هؤلاء الأدعية ما يشجعهم على افتراض الأثام ، وارتكاب الخطايا .

يقول الإمام ابن القيم رضي الله عنه:- علماء السوء جلسوا على باب الجنة ، يدعون إليها الناس بأقوالهم ، ويدعونهم إلى النار بأفعالهم ، فكلما قالت أقوالهم للناس هلموا ، قالت أفعالهم لاتسمعوا منهم ، فلو كان حقاً ما دعوا إليه كانوا أول المستجيبين له ، فهم في الصورة أدباء ، وفي الحقيقة قطاع طرق .<sup>(١)</sup>

ويقول الأستاذ سيد قطب رحمة الله :- الدعوة إلى البر والمخالفه عنه في سلوك الداعين إليه هي الآفة التي تصيب النفوس بالشك ، لا في الدعاء وحدهم ولكن في الدعوات ذاتها ، وهي التي تبليل قلوب الناس وأفكارهم ، لأنهم يسمعون فولا جميلاً ، ويشهدون فعلًا قبيحاً ، فتتملكهم الحيرة بين القول والفعل ، وتختبئ في أرواحهم الشعلة التي توقدها العقيدة ، وينطفئ في قلوبهم النور الذي يشعه الإيمان ، ولا يعودون يثقون في الدين بعد ما فقدوا ثقتهم برجال الدين .<sup>(٢)</sup>

(١) نقلًا عن هداية المرشدين . - ص ٩٦ - الشيخ على محفوظ .

(٢) في ظلال القرآن . ( ج ١ ص ٦٨ )

ومن هنا شدد الله التكير على من يسلكون مثل هذا المسلك ، فقال: أتأنرون  
النار ببالبر وتنسون أنفسكم وأنتم تتلون الكتاب أفلأ تعقلون .<sup>(١)</sup>

وقال أيضا : يا أيها الذين آمنوا لم تقولون ما لا تفعلون . كبر مقتاً عند الله أن  
تقولوا ما لا تفعلون .<sup>(٢)</sup>

وبينت السنة أن صاحب هذا التصرف الأحمق يستأهل عليه أكبر العذاب ، فقال  
رسوله : يجاء بالرجل يوم القيمة فيلقى في النار ، فتندلق أفتابه<sup>(٣)</sup> في النار ، فيدور كما يدور  
الحمار برحاه ، فيجتمع أهل النار عليه ، فيقولون : أى فلان ، ما شانك ؟ أليس كنت تأمرنا  
بالمعرفة ، وتنهانا عن المنكر ؟ قال : كنت أمركم بالمعروف ولا آتكم ، وأنهلكم عن المنكر  
وآتنيه .<sup>(٤)</sup>

وفي التأكيد على خطورة هذا التصرف المتناقض يقول أبو العناية:

يا واعظ الناس قد أصبحت متهمًا	●	إذ عبت منهم أمورًا أنت تأتيها
تعيّب دنيا وناسًا راغبين لـها	●	وانت اشد منهم رغبة فيـها
كالمليس الشوب من عرى وعورته	●	للناس بادية ما إن يواريـها
وأعظم الإثم بعد الشرك نعلمـه	●	في كل نفس عماها عن مساويـها
عرفانها بعيوب الناس تبصـرها	●	منهم ولا تبصر العيب الذي فيـها

(١) سورة البقرة - الآية ٤٤.

(٢) سورة الصاف - الآيات ٢، ٣.

(٣) فتندلق أفتابه : قال في النهاية: الأفتاب: الأباء ، واحدها: قتب بالكسر . (ج ٤ ص ١١) مادة: قتب . والتدلّق خروج الشئ من مكانه.

(٤) أخرجه البخاري . (ج ٢ ص ٢٢) - كتاب بدء الخلق - باب صفة النار وأنها مخلوقة .  
وأخرجه مسلم . (ج ٤ ص ٢٢٩) - كتاب الزهد والرفاق - باب عقوبة من بأمر بالمعروف ولا يفعله .  
وينهى عن المنكر ويقطعه .

وأخرجه أحمد . (ج ٥ ص ٢٠٥) .

ويكفينا ذما لمثل هذا التصرف ما شبه الله به أصحابه في كتابه ، فقد وصفهم بالحمير تارة وبالكلاب تارة أخرى ، وما ذلك إلا لأنهم صموا آذانهم عن الحق ، وأعموا أعينهم عنه ، رغم علمهم به ، ومعرفتهم الكاملة عنه.

<sup>(١)</sup> قال تعالى: مثيل الذين حملوا التوراة لم يحملوها كمثل الحمار يحمل أسفاراً .

وقال تعالى: «قاتل عليهم نبا الذي أتيته آيتها فانسلخ منها فاتبعه الشيطان فكان من الغاوين» . ولو شنا لرفعته بها ولكنها أخلد إلى الأرض واتبع هواء فمثله كمثل الكلب إن تحمل عليه يلهم أو تتركه يلهم .<sup>(٤)</sup>

ومن هنا كان اهتمام الإسلام بموضوع القدوة الحسنة في مجال الدعوة ، فلم تكن تعاليمه مجرد نظريات ، وإنما قام على ترجمتها في لرض الواقع رسول الله ﷺ، فكان خلقه ﷺ القرآن ، وقال الله لنا في حقه: "لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيراً" - (٣)

وعلى هذا الدرب سلسلة الخلفاء الراشدون والآئمة المهديون من بعده ، فنراهم يؤكدون مرارا وتكرارا على أهمية الاعتناء بالقدوة في مجال الدعوة.

يقول الإمام علي بن أبي طالب رضي الله عنه: «من نصب نفسه للناس إماماً فليبدأ بهداية نفسه قبل تهذيب غيره، ول يكن تهذيبه بسرعته قبل تهذيبه بلسانه، ومعلم نفسه ومهدئها أحق بالإجلال من معلم الناس ومهدئهم». <sup>(٤)</sup>

١٠) سورة الجمعة - الآية ٥ .

(٢) سورة الأعراف - الآيات ١٧٥، ١٧٦

(٢) سورة الأحزاب - الآية ٢١

(٤) نقلًا عن : الاستيعاب في حياة الدعوة والدعاة - أ. فتحي يكن - ص ٨٨

ويقول الإمام الشافعى - رحمة الله - : " من وعظ أخاه بفطه كان هادياً ، ومن الحكم المشهورة في هذا المقام قولهم : " مقام رجل في ألف رجل ، خير من كلام ألف رجل في رجل . "

فما أجمل أن يترسم الداعية هذه الخطى ليكون على درب المصلحين من قبله من الأنبياء والمرسلين ، والذين قال الله في شأنهم : " أولئك الذين هدى الله بهداهم اقتده . " <sup>(١)</sup>

(١) سورة الانعام - الآية ٩٠

### ثالثاً

#### طائفة من الأخلاق الالزمة للدعاة

الصفات التي يجب أن يتحلى بها الدعاة كثيرة ، وقد أفردت لها بحثاً مستقلاً بعنوان " أخلاق الدعاة إلى الله تعالى النظرية والتطبيق " وأشارت هنا إلى بعض هذه الأخلاق يايجاز .

#### (١) الصلة بالله نبارك ونتعالى

بعد هذا الخلق الداعمة الأولى في حياة الدعاة إلى الله تعالى:

##### • ويرجع العيب في ذلك إلى ما يلى:

- ١ - أن الداعي إلى الله يهدف إلى تعريف الناس بربهم ، وتوثيق علاقتهم به ، فكيف يتأتى له ذلك إذا كان جاهلاً بالله ، واهى الصلة به .. إن فائد الشفاعة لا يعطيه ، ومن لا يملك نصباً لا يزكي .
- ٢ - بضاف إلى هذا أن عباء الدعوة تُغْلِي تعجز قدرة المرء عن تحمله بمفرده ، بل ويضيع جهوده فيها ما لم يصحبه توفيق الله وعونه .

وفي الإشارة إلى الترابط بين هذين المعنيين يقول نبي الله شعيب: " إن أريد إلا الإصلاح ما استطعت وما توفيقي إلا بالله " <sup>(١)</sup>

##### • ويقول الشاعر:

إذا لم يكن عنك من الله للفتن  
فأول ما يجئك عليه اجتهاده  
ولا يتأتى للمرء أن يصحبه توفيق الله ونصرته - وبالتالي نجاحه - ما لم  
 يكن على صلة وثيقة بربه ، وعلاقة وطيدة بمولاه .

(١) سورة هود (٨٨)

**● يقول فتادة :**

ـ من يتق الله يكن معه ، ومن يكن الله معه فمه الفتن لا تكتب ، والحارس الذي لا ينام ، والهادى الذى لا يضل .<sup>(١)</sup>

ومن الإشارات القرآنية - كذلك - إلى أهمية الصلة بالله تعالى في حياة الدعاة سورة المزمل ، وهي من أوائل ما نزل ، فقد أمر الله تعالى نبيه بقيام الليل ، وعل ذلك بقوله : **إِنَّا سَلَقْنَا عَلَيْكَ قَوْلًا ثَقِيلًا**<sup>(٢)</sup> .. فلولا أن قيام الليل يعنى على تحمل هذا القول الثقيل ما ربط الله بينهما ، وكذلك جاءت سورة المزمل مفتتحة بقوله تعالى : **يَا أَيُّهَا الْمَزْمَلْ قَمْ اللَّيلَ.....** ، وتلتها سورة المدثر مفتتحة بقوله تعالى : **يَا أَيُّهَا الدَّمْثَرْ قَمْ فَانْذِرْ.....** ، فهو في الليل قائم بين يدي الله يصلي ، وفي النهار قائم بين المدثر . قم فانذر .. ، فهو في الليل قائم بين يدي الله يصلي ، وفي النهار قائم بين الناس يدعوا وينذر ، والصلة بينهما واضحة ، ولا غنى للداعية بلدهما عن الأخرى.

ونخلص من هذا إلى ضرورة حرص الدعاة على دوام صلتهم بخالقهم ، وصورة هذه الصلة تمثل في لا يفقدهم الله حيث أمرهم من فطاعات ، وألا يراهم حيث نهاهم من المعاصي والسيئات ، ول يكن قدوتهم في ذلك سيد الدعاة **رسول الله** ، والذي قال عن نفسه : **أَنَا - وَاللَّهُ - إِنِّي لَا أَخْشَأُكُمْ لَهُ وَأَتَقْاكمْ لَهُ**<sup>(٣)</sup> ، وما ورد عنه **رسول الله** من اجتهاده في قيام الليل حتى تورمت قدماه ، فقيل له : **غَفَرَ اللَّهُ كُلَّ مَا تَقْدِمْ مِنْ ذَنْبٍ وَمَا تَأْخِرْ** . قال : **أَفَلَا أَكُونْ عَبْدًا شَكُورًا ؟**<sup>(٤)</sup>

(١) جامع العلوم والحكم (ص ٢٢٨) ابن رجب الحنبلي

(٢) سورة المزمل - الآية (٥)

(٣) أخرجه البخاري (ج ٣ ص ٢٣٧) كتاب النكاح - باب الترغيب في النكاح . ونحوه مسلم بن حمود (ج ٢ - ص ١٠٢) كتاب النكاح - بباب استحبب النكاح لمن تافت نفسه إليه ووجه مونة .

(٤) أخرجه البخاري - (ج ٣ - ص ١٨٩) كتاب التفسير - سورة الفتح ، (ج ١ - ص ٤٥٦)

وهكذا في كل لون من لوان الطاعة كان النبي ﷺ نسيق الناس إليه ، وأحرص الناس عليه ، فليكن هذا خلق الدعاء حتى يمدهم الله بمدد من عنده ، و يجعل لهم نوراً من نوره.

## (٤) الإخلاص

إذا وثق الداعية صلته بالله تعالى انبثق عن هذه الصلة مجموعة من الأخلاق تعد بمتابة النتيجة المترتبة عليها.

وياتي الإخلاص في مقدمة هذه الأخلاق ، ويقصد به في هذا المقام (تجريد الداعية وجهته في عمله ودعوته من أي مطعم دنيوي ، وايشار رضا الله تبارك وتعالى على من سواه).

وتحقيق الداعية لهذا الخلق في دعوته يرقى به إلى لرقي المراتب وأسمى الدرجات.

عن أحمد بن أبي الحواري أن رجلاً سأله أباً سليمان الدارقطني فقال : يا أبا سليمان : ما أقرب ما يقترب به العبد إلى الله ؟

فقال : أقرب ما يقترب به العبد إلى الله تعالى أن يطلع من قلبه على أنه لا يريد من الدنيا والآخرة إلا هو<sup>(١)</sup>

والإخلاص - بنص القرآن الكريم - هو الحماية القوية للإنسان من الوقوع في حبائل الشيطان.

(١) صفة الصفة (ج ٤ - ص ٢٣١) بتصرف - ابن الجوزي

قال تعالى : « قال في عزتك لأغونينهم أجمعين \* إلا عبادك منهم المخلصين » <sup>(١)</sup>.

### \* وترجع أهمية الإخلاص إلى ما يلى :

١ - أن قبول العمل عند الله تعالى منوط بالإخلاص فيه ، مصداقاً لقوله تعالى : « فمن كان يرجو لقاء ربه فليعمل عملاً صالحًا ولا يشرك بعبادة ربه أحداً » <sup>(٢)</sup>

وعن الفضيل بن عياض أنه قال في قوله تعالى : « ليبلوكم ايكم احسن عمل » <sup>(٣)</sup>  
قال : أخلصه ، وأصوبه.

وقال : إن العمل إذا كان خالصاً ولم يكن صواباً لم يقبل ، وإذا كان صواباً ولم يكن خالصاً لم يقبل ، حتى يكون خالصاً وصواباً .

قال : والخلاص إذا كان لله عز وجل ، والصواب إذا كان على السنة <sup>(٤)</sup>  
فإذا فقد العمل شرط الإخلاص رد على صاحبه ، ففي الحديث القدسي : « أنا أغنى الشركاء عن الشرك ، من عمل عملاً أشرك فيه معن غيري تركته وشركته » <sup>(٥)</sup>  
وشهدت أحاديث أخرى كثيرة في معنى هذا الحديث ، ولكن - طلباً لاختصار -  
نكتفي به في الدلالة على المطلوب.

٢ - أن التفاضل بين العباد يوم القيمة مرده إلى درجة إخلاص كل منهم ، وليس إلى  
كم العبادة التي أداها.

يقول بعض العارفين : « إنما تفاضلوا بالإرادات ، ولم يتفاضلوا بالصوم والصلوة » <sup>(٦)</sup>

(١) سورة ص الآيتان (٨٣-٨٢)

(٢) سورة الكهف الآية (١١٠)

(٣) سورة الملك الآية (٢)

(٤) جامع العلوم والحكم (ص ١٤) ابن رجب الحنبلي .

(٥) رواه مسلم (ج ٤ - ص ٢٢٨٩) كتاب الزهد والرفق - باب من أشرك في عمله غير الله / رواه ابن ماجة بنحوه (ج ٢ - ص ١٤٠٥) كتاب الزهد - باب الرباء والسمعة .

(٦) جامع العلوم والحكم (ص ١٤)

وتاليدا لهذا المعنى فإن السنة تشير إلى أن إخلاص النية يحقق لصاحبها ثواب العمل وإن لم ي عمله ، ففى الحديث : من أتى فراشه وهو ينوى أن يقوم يصلى من الليل فقلبه عيناه حتى أصبح ، كتب له ما نوى ، وكان نومه صدقة عليه من ربه عن وجع<sup>(١)</sup>.

هذا ، فى الوقت الذى تعلمنا فيه السنة أن العمل الظاهر الصلاح يتحول إلى جريمة تستجلب لصاحبتها الويل إذا لوئته نيةسوء.

وفى الحديث : إن أول الناس يقضى يوم القيمة عليه : رجل استشهد ، فاتى به فعرفه نعمه فعرفها . قال : فما عملت فيها ؟ قال : قاتلت فيك حتى استشهدت . قال : كذبت ، ولكنك قاتلت لأن يقال جرى ، فقد قيل . ثم أمر به فسحب على وجهه حتى ألقى فى النار . ورجل تعلم العلم وعلمه وقرأ القرآن . فاتى به فعرفه نعمه فعرفها . قال : فما عملت فيها ؟ قال : تعلمت العلم وعلمه وقرأت فيك القرآن . قال : كذبت ، ولكنك تعلمت العلم ليقال . عالم ، وقرأت القرآن ليقال هو فارى ، فقد قيل ، ثم أمر به فسحب على وجهه حتى ألقى فى النار . ورجل وسع الله عليه وأعطاه من أصناف المال كله ، فاتى به فعرفه نعمه فعرفها . قال : فما عملت فيها ؟ قال : ما تركت من سبيل تحب أن ينفق فيها إلا أنفقت فيها لك . قال : كذبت ، ولكنك فعلت ليقال هو جoward ، فقد قيل ، ثم أمر به فسحب على وجهه ، ثم ألقى فى النار<sup>(٢)</sup>.

٤ - أن إخلاص العمل له تعلى مدعاه إلى استصحاب سائر الخيرات، وتنقية للمرء من الشوائب والكدورات.

(١) رواه النسائي . واللقطة (ج ٢ - ص ٢١٦) كتاب قيام الليل ونطوع التهار - باب من أتى فراشه وهو ينوى القيام فقام / ورواه ابن ماجة بنحوه (ج ١ - ص ٤٢٧) كتاب إقامة الصلاة والسنة فيما سبب ماجاء فيمن نام عن حزبه من الليل / وقل عنه المنذر في الترخيب والترهيب (ج ١ - ص ٤٠) بسنده جيد .

(٢) رواه مسلم واللقطة (ج ٣ - ص ١٥١٢) كتاب الإمارة - باب من قاتل للرياء والسمعة لتحقق النشر . ورواه النسائي (ج ٦ - ص ٢٠) كتاب الجهاد - باب من قاتل ليقال فلان جرى ، ورواه أحمد (ج ٢ - ص ٣٢٢)

يقول الإمام الجنيد . رضى الله عنه: " إن لله عباداً عقلوا ، فلما عقلوا عملوا ، فلما عملوا أخلصوا ، فاستدعاهم الإخلاص إلى أبواب البر أجمع ".<sup>(١)</sup>

هذا عن الشق الأول من الفائدة المنصوص عليها في هذه النقطة.

واما الشق الثاني من الفائدة فيستدل عليه بقوله عليه السلام: " ثلاثة لا يقل <sup>(٢)</sup> عليهم قلب مسلم : بخلاص العمل لله ومناصحة أئمة المسلمين ، ولزوم جماعتهم فان الدعوة تحيط من ورائهم ".<sup>(٣)</sup>

قال ابن الأثير: " والمعنى: أن هذه الحال الثلاث تستصلح بها القلوب ، فمن

تمسك بها ظهر قلبه من الخيانة والدغل <sup>(٤)</sup> والشر <sup>(٥)</sup> .

من أجل هذا - وغيره - ورد التأكيد على الإخلاص، وضرورة العناية به في كثير من الآيات القرآنية ، والأحاديث النبوية . بأسلوب صريح لحياتنا وبأسلوب ضمني لحياتنا أخرى .

والآللة بشقها - تدل على أهمية هذا الخلق للناس عامة ، والدعاة من باب أولى .

وباعتبار أن البحث يتناول أخلاق الدعاة ، فلتتناول أهميته للدعاة خاصة ، وذلك في النقطة التالية :

(١) أحياء علوم الدين (ج ٤ - ص ٢٧١٢).

(٢) يقل: يجوز فيها ضم الباء وكسر الغين مع تشديد اللام على أنها من الإغلال . وهو : الخيانة في كل شئ . ويجوز فيها فتح الباء ، على أنها من الفعل . وهو الحقد والشحفاء . ويجوز فيها تحريف اللام . على أنها من الوخول ، وهو الدخول في الشر .... راجع (النهاية في غريب الحديث والآثار) (ج ٢ - ص ٣٨١) . مادة : غلل .

(٣) أخرجه الترمذى (ج ٥ - ص ٢٤) كتاب العلم - باب ما جاء في الحث على نيلغ السمع . وأخرجه ابن ماجة (ج ١ - ص ٨٤) المقدمة - باب من بلغ علما . وأخرجه أحمد (ج ٢ - ص ٢٥).

(٤) الدغل : الفساد . كذا في مختار الصحاح - مادة دغل .

(٥) النهاية في غريب الحديث والآثار (ج ٣ - ص ٣٨١) مادة غلل .

\* أهمية الإخلاص للداعية، وأمثلة عليه من حياة المخلصين منهم :

إذا كان الإخلاص مطلباً من جميع المؤمنين ، وشرطًا من شروط قبول الله للعمل - كما أتضح من النقاط السابقة - فإن الدعاء إلى الله تعالى أحوج الناس إلى هذا الخلق من غيرهم ، لكونهم اختصوا بحمل أمانة العلم ، وشرفوا بالانساب إلى القرآن.

أورد الإمام القرطبي في تفسير قوله تعالى : " يُؤْتَى الْحِكْمَةُ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُؤْتَ  
الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتَى خَيْرًا كَثِيرًا " <sup>(١)</sup> .

أورد قول بعض الحكماء : " من أعطى العلم و القرآن ينبغي أن يعرف نفسه ، ولا يتواضع لأهل الدنيا لأجل نسائهم . فلما أعطى أفضل ما أعطى أصحاب الدنيا ، لأن الله تعالى سمي الدنيا متاعاً قليلاً ، فقال : [قل متاع الدنيا قليل] <sup>(٢)</sup> ، وسمى العلم والقرآن خيراً كثيراً <sup>(٣)</sup> .

وتقديرًا من الدعاء إلى الله تعالى لأهمية هذا الخلق رأينا حرصهم عليه ، ورفضهم التنازل عن رضوان الله تعالى ، مهما كانت قيمة العوض الذي يحصلون عليه .

هذا ، وللإخلاص في حياة الدعاة مظاهر عديدة ، نجملها - مع أمثلة عليها - فيما يلى :

(١) ابتساخوهم الأجر من الله تعالى وحده :

١ - فالرسل - عليهم صلوات الله وسلامة - تردد على لسان الكثرين منهم : " وما أسلّك  
عليه من أجر إن أجرى إلا على رب العالمين " <sup>(٤)</sup> .

(١) سورة البقرة الآية (٢٦٩)

(٢) سورة النساء الآية (٧٧)

(٣) تفسير القرطبي (ص ١١٣٩) طبعة دار الشعب .

(٤) سورة الشعراء الآيات (١٠٩ - ١٢٧ - ١٤٥ - ١٦٤ - ١٨٠) .

ب - وروى عن الإمام الشافعى الذى ملا طياب الأرض علما ، والذى قال عنه إمام أهل السنة ، الإمام أحمد : « مامس أحد بيد محيرة إلا وللشافعى - رحمه الله - فى عنقه منه »<sup>(١)</sup> .. روى عنه - رضى الله عنه - أنه قال : « ودلت أن الناس انتفعوا بهذا العلم ، وما نسب إلى شئ منه »<sup>(٢)</sup>.

ج - وروى أن عمر بن عبد العزيز - رضى الله عنه - كان يقسم تفاحا من الفن ، فتناول ابن له صغير تفاحة ، فانتزعها من فيه ، فلوجعه ، فسعى إلى أمه مستعيرا<sup>(٣)</sup> ، فرسلت إلى السوق فلما ثارت له تفاحة ، فلما رجع عمر وجد رائحة التفاح ، فقال : يا فاطمة ! هل أتيت شيئاً من هذا الفن ؟ قالت : لا ، وقصت عليه القصبة.

فقال : والله لقد انتزعتها من ابني لكتاماً انتزعتها من قلبي ، ولكنى كرهت أن أضع نصيبي من الله عز وجل بتفاحة من في المسلمين<sup>(٤)</sup>.

#### (٢) تعذفهم عن قبول هدايا تلاميذهم ، وعن قيام أحدهم بخدمتهم :

أ - فعن عطاء بن السائب قال : كان رجل يقرأ على أبي عبد الرحمن السلمى ، فأهدى له تلميذه فرسا ، فردها وقال : ألا كان هذا قبل القراءة<sup>(٥)</sup> ؟

ب - وعن حماد بن شعيب قال : كان المنصور - وهو ابن المعتمر - لا يستعين بأحد يختلف إليه<sup>(٦)</sup> في حاجة ، ولا يدع أحداً يمشي معه في الطريق . يقول هو ذا أجلس إليكم<sup>(٧)</sup>.

(١) أحياء علوم الدين (ج ١ - ص ٤٥)

(٢) المرجع السابق (ج ١ - ص ٤٥) وكذلك في (ج ١ - ص ٥٣) المجموع شرح المهدى - الإمام النووى.

(٣) مستعيراً : أي يرسل عبراته على خده من البكاء.

(٤) العلم والعلماء (ص ٢٦٢) نبو يذكر الجزائرى

(٥) مع الرعيل الأول (ص ٦٠) محب الدين الخطيب

(٦) يختلف إليه : يتربى عليه

(٧) الجامع لأخلاق الرأوى ، وآداب السائع (ج ١ - ص ٣٦٨) الخطيب البغدادى.

ج - وأرسل عبد الله بن ادريس رجلاً يسأل له عن سعر شئ ما ، فلما مضى رده ،  
وقال: لا تسئل عنه ، فباتك تكتب مني الحديث ، وأنا أكره أن أسألك من يسمع مني  
الحديث حاجة <sup>(١)</sup>

(٢) حرصهم على الإسرار بالأعمال حتى لا تشوبها شائبة ريبة أو سمعة

أ - فعن الأعمش قال : " بكى حذيفة في صلاته ، فلما فرغ التفت ، فإذا رجل خلفه  
فقال: لا تعلمون بهذا أحداً <sup>(٢)</sup>

ب - وعن أبي بكر المروزى قال : " كنت مع فبي عبد الله (يعنى الإمام أحمد بن حنبل)  
نحو من أربعة أشهر ، فكان لا يدع قيل الليل ، وقراءة النهار ، فما علمت  
بخاتمة ختمها ، كان يسر ذلك <sup>(٣)</sup>

ج - ويروى أن إبراهيم النخعى - رضى الله عنه - " كان إذا دخل عليه رجل وهو يقرأ  
في المصحف غطاه <sup>(٤)</sup>

ونكتفى بهذا القدر من الأمثلة على حرص المشرف الصالح على الإسرار بالأعمال ،  
مؤكدين على أن هؤلاء الرجال ما كان يدفعهم إلى مثل هذا السلوك سوى رغبتهم في  
إخلاص العمل لله وحده ، وعدم النظر إلى شئ آخر سواه . حتى قال أحدهم - وهو  
يعقوب المكفوف - " المخلص من يكتم حسناته كما يكتم سيناته <sup>(٥)</sup>

(١) المرجع السابق (ج ١ - ص ٣٦٩) بتصرف

(٢) صف الصفة (ج ١ - ص ٦١٤) ابن الجوزى

(٣) المرجع السابق (ج ٢ - ص ٣٣٩) بتصرف بسيط.

(٤) جامع البيان شرح حديث مافنبان جاتعلن (ص ٢٨) ابن رجب الحنبلي

(٥) أحياء علوم الدين (ج ١٤ - ص ٢٧١١)

هذا فإذا لم يكن هدف الداعية من إظهار عمله أن ينعرف على عمله الناس فيقتدوا به ، ويسلكوا مسلكه ، فحينئذ يجوز إظهار العمل ، مع مراعاة شينين :

- ١ - أن يظهر الداعية عمله حيث يعلم أن أحداً يقتدي به.
- ٢ - أن يرافق قلبه ، بحيث لا يخدعه الشيطان فيسوق له أنه يظهر العمل ليقتدي به ، بينما ينطوي قلبه - في الحقيقة - على حب التجميل بالعمل ، وبكونه يقتدي به<sup>(١)</sup>.

فإذا لم يجد الداعية من نفسه القوة على ذلك فالإخفاء للأعمال في حقه واجب.

#### \* الدعاء إلى الله تعالى بين إخلاص العمل لـه ، وابتغاء الدنيا بعمل الآخرة \*

في الوقت الذي حثت فيه الشريعة على تحرى الإخلاص في كافة الأعمال - كما أتضح لنا من النصوص السابقة - حذر من استخدام الدين ، وتطويع مبادئه لتحقيق منافع دنيوية ، مبينة أن من يصنع ذلك فقد باع بالخسران ، وعرض نفسه لمقت الله وغضبه.

وفي الحديث : بشر هذه الأمة بالسناء والرفة والنصر والتمكين في الأرض ، فمن عمل منهم عمل الآخرة للدنيا لم يكن له في الآخرة نصيب<sup>(٢)</sup>

وفي حديث آخر : " من تعلم علماً مما يبتغي به وجه الله عز وجل لا يتعلمه إلا ليصيب به عرضاً<sup>(٣)</sup> من الدنيا ، لم يجد عرف الجنة يوم القيمة " يعني ريحها<sup>(٤)</sup> .

ولكون الدعوة قد جاءت - في الأصل - للارتفاع بالناس نحو منهج الله تعالى ، فإذا استطاعها البعض لتحقيق أهداف دنيوية خسيسة فإنها - وبالحال هكذا - تصبح انتكاساً ب أصحابها . ورجوعاً به إلى وراء الوراء .

(١) انظر المرجع السابق (ج ١٠ - ص ١٨٩٩ - ص ١٩٠٣)

(٢) رواد الإمام أحمد في مسنده (ج ٥ - ص ١٣٤) وفَلَّ عنْهُ الْهَيْسُ فِي مُجَمِّعِ الزُّوَّانِدِ (ج ١٠ - ص ٢٢٠) رواد أحمد وبنه من طرق . ورجال أحمد رجال الصحيح.

(٣) عرضاً : قال في النهاية : العرض بالتحريك : مناجي الدنيا وحطامها (ج ٣ - ص ٢١٤) مادة : عرض

(٤) رواد أبو داود . وسكت عنه (ج ٢ - ص ٣١٦) كتاب العلم - باب في طلب العلم لغير الله . ورواد ابن ماجة (ج ١ - ص ٩٣) المقدمة - باب الانقطاع بالعلم والعمل به . ورواد أحمد (ج ٢ - ص ٣٢٨)

يقول أبو حامد الغزالى : " من طلب قطع بالمال كان كمن مسح أسفل مدارسه بوجهه لينظفه ، فجعل المخدوم خادما ، والخادم مخدوما . " <sup>(١)</sup>

وسئل ابن المبارك :

من الناس ؟ ..... قال : العلماء

قيل : فمن الملوك ؟ ..... قال : الزهاد

قيل : فمن الصالحة ؟ ..... قال : الذين يأكلون الدنيا بالدين <sup>(٢)</sup>

من أجل ذلك رأينا الدعاة المخلصين يرفضون أن تكون دعوتهم سبيلا إلى تحقيق غلبات دنيوية ، أو طريقا إلى اكتساب منافع عاجلة .

يقول الفضيل بن عياض - رضى الله عنه - : " لأن أطلب الدنيا بطلب ومزمار أحب إلى من أطلبها بالعبادة " <sup>(٣)</sup>

ومن الأقوال التي ذكرت في التفسير في قصة نبي الله موسى عليه السلام " أنه عندما ورد على الرجل الصالح في مدين وقام إليه العشاء ليأكل ، تراجع - عليه السلام - فقال له الرجل الصالح : أما أنت جائع ؟ قال : بل ، ولكن أخاف أن يكون هذا عوضا لما سقيت لهما ، وبما من أهل بيتي لا نبيع شيئا من ديننا بملء الأرض ذهبا .. " <sup>(٤)</sup>

(١) أحياء علوم الدين (ج ١ - ص ٩٤)

(٢) المرجع السابق (ج ١ - ص ١٢)

(٣) صفة الصفو (ج ١ - ص ٢٤٢)

(٤) نظر تفسير القرطبي (ج ٧ - ص ٤٩٨٧) - سورة القصص .

فليأخذ الداعية من هذه النماذج ما يحمله على مرضات الله تبارك وتعالى ، والا يحمله طمع في دنيا أو رغبة في ثناء الناس عليه لن يترازد عن هذه الغاية السامية ، والتي توافق رسائل الله من أجل العمل بها ، وتضمنتها كتب الله المنزلة عليهم ، وصدق الله القائل: **بِلْ تُؤْثِرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا وَالآخِرَةُ خَيْرٌ وَابْقُوا** . إن هذا لفي الصحف الأولى . صحف إبراهيم وموسى .<sup>(١)</sup>

### (٢) الشجاعة وقوفة النفس

يتحرك الداعية في هذه الحياة وهو على يقين بل دعوة الإسلام حق لا يأتيها الباطل من بين يديها ولا من خلفها ، وأن سائر المبادئ المقطوعة الصلة بالله باطلة لاريب في ذلك .

ويترتب على هذه الحقيقة المركزة في نفس كل داعية مسلم أن الحق يجب أن يسود ، وأن الباطل يجب أن يموت ، عملاً بقوله تعالى: **وَقَاتَلُوهُمْ حَتَّىٰ لَا تَكُونَ فِتْنَةٌ** ويكون الدين كله لله .<sup>(٢)</sup> وقوله عز من قاتل: **هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَدِينَ الْحَقِّ** ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون .<sup>(٣)</sup>

ولكي يحقق الداعية هذا الهدف العظيم فإن من الواجب عليهم أن يفوق تحمسهم للحق ودعوة الآخرين إليه تحمس أهل الباطل لباطلهم والتفافهم حول رايته.

ولا يتأتى هذا الأمر للداعية ما لم يكونوا موصوفين بالشجاعة والجرأة في مواجهة الصعب - التي ولا بد ستعرض لهم - وألا تخذلهم في الله لومة لام، حتى تجد كلمة الحق طريقها إلى الجميع.

من أجل ذلك كانت الشجاعة صفة أساسية من صفات الداعية ، وخلقاً لا ينفك عنه وهو يقوم برسالته في هذه الحياة.

(١) سورة الأعلى - الآيات (١٦ - ١٩)

(٢) سورة الأنفال الآية (٢٩)

(٣) سورة التوبة الآية (٣٢) وسورة الصاف الآية (٩)

## \* أهمية الشجاعة في سلوك الدعاء ، وأمثلة عليها من حياتهم:

تنتضح أهمية الشجاعة في سلوك الدعاء من خلال ملاحظة ما يلى:

١ - أن أعياد الدعوة ومسئولياتها عظيمة جليلة ، ومن ثم لا يستطيعها المهزيل.

يقول قبيلة الشيخ محمد الفراوى: " الدعاء الموظفون لحراسة الإسلام هم جيش للدفاع عن الإيمان ، يشبه الجيش الموكل بحراسة الأمن .. فإذا لم يكن الداعية المسلم شجاعاً ، مطيقاً لأعياد رسالته ، سريعاً إلى تلبية نداءها ، جريئاً على المبطلين ، مغواراً في ساحتهم ، فخير له أن ينسحب من هذا المجال ، والا يفضح الإسلام بكلف ما لا يحسن من شئونه " <sup>(١)</sup>.

من أجل ذلك رفينا سيد الدعاء ﷺ يربى أصحابه على هذا المنهج . منهج الدعوة إلى الإسلام مع الاتصاف بالثبات ورباطة الجأش .

فعن عبادة بن الصامت - رضى الله عنه - قال : " بايعنا رسول الله ﷺ على السمع والطاعة في المنشط والمكره ، ولا ننزع الأمر أهله ، ونأن نقوم - أو نقول - بالحق حيثما كنا ، لا تخاف في الله لومة لام " <sup>(٢)</sup>

والشاهد في الحديث أن النبي ﷺ لم يكتف في توجيهه بالإشارة إلى القيام بالحق أو القول به فقط ، وإنما أضاف ضرورة الجمع بين هذا وبين التمسك بالحق في مواجهة اللامين والمنبطين .

(١) مع الله - دراسات في الدعوة والدعاة (ص ٢١١)

(٢) أخرجه البخاري (ج ٤ - ص ٢٤٥) كتاب الأحكام - باب كيف يبلغ الإمام الناس . ولخرجه سنتين نحوه (ج ٢ - ص ١٤٧٠) كتاب الأمارة - بباب وجوب طاعة الأمراء في غير معصية ، وتحريمها في المعصية ، ولخرجه النسائي (ج ٤ - ص ١٢٤) كتاب البيعة - بباب البيعة على السمع والطاعة . وأخرجه ابن ماجه (ج ٢ - ص ٩٥٧) كتاب الجهاد - بباب البيعة ، ولخرجه الحمد (ج ٥ - ص ٣١)

٢ - إن الشجاعة تلازم الصدق ، فيقدر ما يكون الداعية صادقاً يكون شجاعاً.

فإن استعراض الداعية عن الشجاعة والجرأة بالمداهنة والتملق للآخرين ، دل ذلك على قلة صدقه أو عدمه ، وبالتالي قلة الفائدة منه.

عن سهل بن عبد الله التستري قال: لا يشم رائحة الصدق عبد داهن نفسه لو غيره .<sup>(١)</sup>

ويقول فضيلة الشيخ محمد الغزالى : هناك رجال يبنون وجاهتهم فى المجتمع العام على الارتباط ببنقاليده كلها فو جلها ، فلو نشروا فى بلد يعبد الأصنام لحسبوا من منعمات كرامتهم الخاصة فلن يسارعوا إلى تقديم القرابين لها .

وهذا الصنف من الناس مدنـة كل عرف شائع ، أو قاتون قائم ، فهم يحترمون الأوضاع المقررة من قبل ، لأنـها مقررة من قبل فحسب.

وهوـلاء لا يصلحون للسير فى موكب الإصلاح أبداً . بل هم عقبات كل إصلاح<sup>(٢)</sup>  
من أجل هذا - وغيره - أكدت السنة النبوية على ضرورة اتصاف المرأة المسلم  
بالشجاعة فى قول الحق ، ففى الحديث عن أبي سعيد الخدري - رضي الله عنه -  
أن رسول الله ﷺ قام خطيباً فكان فيما قال : ألا لا يمنعن رجالاً هيبة الناس أن  
يقول بحق إذا علمه .<sup>(٣)</sup>

(١) المجموع شرح المهدى (ج ١ - ص ٣٧)

(٢) فى موكب الدعوة (ص ٦) بتصريف سير - طبعة رابعة سنة ١٩٦٥ - دار الكتب الحديثة.

(٣) أخرجه ابن ماجه ، واتفق عليه (ج ٢ - ص ١٣٢٨) كتاب الفتن - باب الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر ، وأخرجه الترمذى ضمن حديث طويل ، وقال عليه : حديث حسن صحيح (ج ٤ - ص ٤٨٣) كتاب الفتن - باب ما جاء فيما أخبر النبي صلى الله عليه وسلم أصحابه بما هو كائن إلى يوم القيمة ، وأخرجه أحمد (ج ٣ - ص ١)

وفي رواية أخرى عن أبي سعيد أيضًا قال : قال رسول الله ﷺ : " لا يحقر أحدكم نفسه . قالوا يا رسول الله : كيف يحقر أحدنا نفسه ؟ قال : يرى أمرًا له عليه فيه مقال ثم لا يقول فيه . فيقول الله عز وجل له يوم القيمة : ما منعك أن تقول في هذا وكذا ؟ فيقول : خشية الناس . فيقول : فبأي كنت أحق أن تخشى .<sup>(١)</sup>

وتدل كلمات سلف الأمة الصالحة - رضوان الله عليهم - أن العبد الذي تحمله هيبة الناس على كتمان الحق لينال عندهم حظوة يجازى بعكس مقصوده فتنزع هيبة الله منه .

يقول عبد الله بن عبد العزيز العمري : من ترك الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من مخافة المخلوقين نزعت منه هيبة الله تعالى ، ولو أمر بعض ولده أو بعض مواليه لا ستفه به .<sup>(٢)</sup>

من هنا حرص الدعاة إلى الله تعالى على خلق الشجاعة ، ومواجهة الباطل دون تخاذل أو تراجع .

وحتى يتضح المقال بالمثال ، ويتايد الكلام مجرد بشواهد الواقع أسوق هذا المثال من حياة النبي المصطفى ﷺ .

(١) أخرجه ابن ماجة (ج ٢ - ص ١٣٢٨) كتاب الفتن - باب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر . وفال عنه البوصيرى فى قوله : أسلاده صحيح ورجاته ثقافت ، وأخرجه أحمد (ج ٢ - ص ٣) .

(٢) صفة الصفوة (ج ٢ - ص ١٨١) .

أورد ابن هشام في السيرة : " أن قريشاً لما أهملهم أمر النبي ﷺ ذهباً إلى عمه أبي طالب ذات يوم وقالوا له : يا أبا طالب ، إن لك سناً وشرفاً ومنزلة فينا ، وإنما قد استهينك من ابن أخيك قلم تنهه عنا ، وإنما والله لا نصبر على هذا من شتم أبناءنا وتسيفه أحلامنا ، وعيوب أهنتنا ، حتى تكتبه علينا ، أو نننزله علينا حتى يهلك أحد الفريقين ، ثم انصرفوا عنه ".

وحينئذ بعث أبو طالب إلى رسول الله ﷺ وقال له : " يا ابن أخي : إن قومك قد جاءوا فقالوا لي كذا وكذا ، فلبيق علىّ وعلى نفسك ولا تحملني من الأمر ما لا أطيق ".

وحينئذ نطق النبي ﷺ بعبارة المشهورة " يا عم ، والله لو وضعوا الشمس في يميني ، والقمر في يساري على أن أترك هذا الأمر ، حتى يظهره الله لو أهلك فيه ما تركته ".<sup>(١)</sup>

وحفظ هذا الموقف الشجاع من رسول الله ﷺ - وغيره من المواقف - دعوة الإسلام من أن تتقاذه الأهواء ، حتى أتم الله نعمته ، وأكمل دينه ، وعم خيره على العالمين.

وعلى الداعية في هذا المقام أن يفرق بين الشجاعة والتهور . فالشجاعة تعنى الصلابة في المواقف التي تستأهل ، والاستعداد للتضحية فيما هو نافع ، أما التهور فهو الاستعداد للتضحية بلا ضرورة أو منفعة ، والشجاعة - كذلك - لاتعني السب والشتم والإيذاء . فهذه نعور يرفى الداعية بمستواه عن الاتصال بها ، عملاً بقوله تعالى : " وقل لعبادي يقولوا التي هي أحسن ".<sup>(٢)</sup> قوله ﷺ : " ليس المؤمن بالطعن ، ولا اللعن ، ولا الفاحش ، ولا البذى ".<sup>(٣)</sup>

(١) سيرة ابن هشام (ج ١ - ص ٢٦٨) يتصرف بغير

(٢) سورة الاسراء الآية (٥٣)

(٣) أخرجه الترمذى وحسنه (ج ٤ - ص ٣٥) كتاب البر والصلة - باب ما جاء في اللعنة / وأخرجه أحمد

(ج ١ - ص ٤١٦)

والشجاعة - كذلك - لا تعنى الغلظة والقسوة ، فالشجاعة أن تقول الحق ولو كان مرا مع مراعاة ستر الآداب المطلوبة في الدعوة من كونها بالحكمة والموعظة الحسنة ، في حين أن الغلظة تعنى أن توجه من تزيد توجيهه بالجفاء والفحاظة والشدة ، مما يجعل المدعو يصر على مزيد من العناد والإلکار، وصدق الله إذ يقول: "فِيمَا رَحْمَةٌ مِّنَ اللَّهِ لَنْتَ لَهُمْ وَلَوْكَنْتُ فَطَّا غَلِيقَ الْقَبْلِ لَا نَفْضُوا مِنْ حَوْلِكَ" (١)

فإذا استلزمت بعض المواقف من الداعية أن يستند على من يدعوه - لعله أن المصلحة في ذلك - فينبغي مراعاة أن ذلك لا يصلح في جميع الأوقات ، ولا ينفع مع كل الناس ، وكذلك ينبغي ألا يتجاوز الداعية حدود الحكمة حتى لا ينهى عن منكر فیقع فيما هو أشد ، ويؤدي ذلك إلى حدوث فتنه.

#### (٤) الصبر والتضحية

تحاج أي قضية من القضايا أو مبدأ من المبادئ - للحصول على ثمرة مرجوة فيه - أن يصبر صاحبه عليه، ويتحمل في سبيله المشاق ، فلا يتصور غنم لا غرم معه.

والدعوة إلى الله تعالى - كاي قضية من القضايا - تحتاج من أصحابها إلى البذل والتضحية ، والصبر على ملاقاة المكاره في سبيلها ، وإلا صار الداعي كمن يحرث في ماء ، أو ينفخ في هواء.

من أجل هذا كان اتصف الداعية في سلوكه بالصبر على ملاقاة الصعب ، والاستعداد للتضحية أمرا لا مناص منه لكل من أراد التوفيق والسداد في دعوته إلى الله.

(١) سورة آل عمران الآية (١٥٩)

## \* أهمية هذه الصفة في حياة الدعاة ، وأمثلة عليها من حياتهم \*

ترجع أهمية هذه الصفة في حياة الدعاة إلى عدة عوامل تلخصها فيما يلى :

١ - أن الناس تأثر بالداعية ، وترى فيه الإنقاذ والخلاص من كثير مما ينوبهم ، ولذا يلجأون إليهم سائرين ، ويفصلون لهم عن دواخلهم شكين ، على أمل أن يجدوا لديهم ما يزيل همومهم ، ويعيد الطمأنينة إلى نفوسهم.

ويستلزم ذلك أن يكثر المترددون على بيت الداعية ، والمقحمون عليه أوقات راحته ، وكل من هؤلاء يرى أن حاجته أهم شئ في الكون ، وأن على الداعية أن يصفع له وينصت ولو على حساب الآخرين.

وازاء هذا لا بد للداعية من التحلى بالصبر ، والتجمل بطول فضال حتى تؤتي الدعوة ثمرتها ، وتحقق رسالتها.

٢ - أن الداعية سيواجه جبوشا جرارة من أصحاب العقائد الباطلة تتفاني في سبيل إقرارها ودعوة الناس إليها ، وتبذل في سبيل ذلك المليارات في كل يوم.

فإذا طمع الداعية في التغلب على أولئك المفسدين من خوب بذل من ماله ووقته وجهده فقد أغرى فشله ، وذهبت جهوده سدى.

يقول الدكتور يحيى إسماعيل في كتابه " في موكب الصبر وصحبة الصابرين " (١) :  
 الذي يحمل هدى الله للدنيا وما فيها ما لم يكن له حظ من صبر يفوق حظ المتربيين به المعادين له كان عمله في الناس شبيها بالمصل لضعف أمام الجرائم المدمرة ، لا يلبث أيامها طويلا حتى تأتى عليه أ.هـ

(١) المرجح المذكور ص ٢٩ - دار التوزيع والنشر الإسلامية - عدد رقم ٥ من سلسلة نحو النور.

ومن الضروري أيضاً لا تعجب جهود الدعاة أصحاب هذه العقائد الباطلة أو من يتأثر بهم ، فتبدأ المضايقات والمناوئات للدعاة ، مما يتربى عليه تعرضهم للاذى أحياناً ، وملاقاتهم للمكاره فى سبيل إحقاق الحق.

ويستلزم هذا من الداعية لن يوطن نفسه على تحمل مثل هذه المكاره ، والتى أشار القرآن الكريم إلى أنها قرينة التمسك بالحق والدعوة إليه ، فقال تعالى على لسان نعمان الحكيم: **يَا بَنِي أَقْمَ الصَّلَاةَ وَأَمْرُ بِالْمَعْرُوفِ وَإِنَّهُ عَنِ النَّكَرِ وَاصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ**<sup>(١)</sup>.

يقول الإمام ابن كثير في تفسيره لـ الآية : **عِلْمَ أَنَّ الْأَمْرَ بِالْمَعْرُوفِ وَنَاهِيَ عَنِ النَّكَرِ لَابْدَ أَنْ يَنَالَهُ مِنَ النَّاسِ أَذِى فَأْمُرْهُ بِالصَّبَرِ**<sup>(٢)</sup>.

وقال تعالى : **لَتَبْلُونَ فِي أَمْوَالِكُمْ وَأَنفُسِكُمْ وَلَتَسْمَعُنَّ مِنَ الظِّينَ أَوْتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ وَمِنَ الظِّينَ اشْرَكُوا أَذِى كَثِيرًا وَإِنْ تَصْبِرُوْ وَتَسْقُوا فَإِنْ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأَمْرِ**<sup>(٣)</sup>.

والشاهد في الآية الكريمة أن الله تعالى قد أكد على وقوع الأذى بالمؤمنين بقوله: **لَتَبْلُونَ... فَلَا دُخُلُّ عَلَى الْجَمْلَةِ لَمْ تُتَوَكِّدْ وَنُونَهُ ، وَاسْتَدْعِيَ ذَلِكَ أَنْ يَدْعُوهُمْ فِي عَقْبِ هَذَا الْخَبَرِ إِلَى التَّحْلِي بِالصَّبَرِ ، وَالتَّخْلِي عَنِ الْجَزْعِ**.

من أجل هذا - وغيره - ورد الأمر بالصبر ، وبيان ما أعده الله للصابرين في كثير من آيات القرآن الكريم وأحاديث النبي الأمين ﷺ وكلمات الأئمة ، مما لا ينسى في المجال ذكره كله ، ومن ثم نكتفى بالإشارة إلى بعضها.

(١) سورة لقمان الآية (١٧)

(٢) تفسير ابن كثير (ج ٢ - ص ٤٤٦)

(٣) سورة آل عمران الآية (١٨٦)

فَفِي بَيْانِ الثَّوَابِ الْمَعْدُ لِلصَّابِرِينَ عِنْدَ اللَّهِ تَعَالَى يَقُولُ اللَّهُ فِي كِتَابِهِ : ' إِنَّمَا يَوْفَى الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ ' <sup>(١)</sup>

وَفِي بَيْانِ مَنْزِلَةِ الصَّبْرِ بَيْنَ سَائِرِ خَصَالِ الإِيمَانِ يَقُولُ النَّبِيُّ ﷺ : ' مَا أَعْطَى أَحَدٌ عَطَاءً خَيْرًا وَأَوْسَعَ مِنَ الصَّبْرِ ' <sup>(٢)</sup>

وَيَقُولُ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عَلَى بْنُ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ : ' الصَّبْرُ مِنَ الْإِيمَانِ بِمَنْزِلَةِ الرَّاسِ مِنَ الْجَسَدِ ، وَلَا خَيْرٌ فِي جَسَدٍ لَا رَاسَ لَهُ ' <sup>(٣)</sup>

وَهَذِي يَنْتَضِجُ الْمَقَالُ بِالْمَثَلِ أَسْوَقُ إِلَيْكُ - أَخْرَى الدَّاعِيَةِ - هَذِهِ الْأُمَّةُ الَّتِي تَدْلِي عَلَى الْابْتِلَاءِ وَالْتَّحْمِيقِ لِلْدُّعَاءِ إِلَى اللَّهِ عَلَى مَدِى التَّارِيخِ الْإِسْلَامِيِّ

١ - وَنَبِدَا ذَلِكَ بِالْحَدِيثِ عَنِ الْأَبْيَاءِ صَلَواتُ اللَّهِ وَسَلَامُهُ عَلَيْهِمْ :

١ - فَقَدْ تَعْرَضُ بَعْضُهُمْ لِلْقَتْلِ بِأَيْدِي الظُّلْمَةِ وَالْعَنَاءِ وَوَسْجَلَ ذَلِكَ رَبُّنَا فِي كِتَابِهِ فَقَالَ : ' إِنَّ الَّذِينَ يَكْفُرُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ وَيَمْتَلِئُنَّ النَّبِيِّنَ بِغَيْرِ حَقٍّ وَيَمْتَلِئُنَّ الَّذِينَ يَأْمُرُونَ بِالْقُسْطِ مِنَ النَّاسِ فَبَشِّرُهُمْ بِعَذَابِ أَلِيمٍ ' <sup>(٤)</sup> .. وَفِي أَثْرِ عَنْ أَبِي مُسْعُودَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - تَاكِيدًا عَلَى هَذَا الْمَعْنَى يَقُولُ : ' قَتَلْتُ بْنَوَ إِسْرَافِيلَ ثَلَاثَمَانَةَ نَبِيًّا مِنْ أَوْلِ النَّهَارِ ، وَأَقَامُوا سَوقًا بِقَلْمَنْمَهُ مِنْ آخِرِهِ ' <sup>(٥)</sup>

(١) سُورَةُ الزُّمُرُ الْأَيَّاهُ (١٠)

(٢) أَخْرَجَهُ البَخْلَوِيُّ (ج ١ - ص ٢٥٧) كِتَابُ الزَّكَاةِ - بَابُ الْإِسْنَاطِفَ عَنِ الْمَسَالَةِ . وَأَخْرَجَهُ مُسْلِمٌ

(٣) أَخْرَجَهُ البَخْلَوِيُّ (ج ٢ ص ٧٢٩) كِتَابُ الزَّكَاةِ - بَابُ فَضْلُ التَّنْعِيفِ وَالصَّبْرِ . وَأَخْرَجَهُ أَبُو دَاوُدَ (ج ١ - ص ٤١٧) كِتَابُ الزَّكَاةِ - بَابُ فِي الْإِسْنَاطِفَ . وَأَخْرَجَهُ التَّرمِذِيُّ (ج ٤ - ص ٣٧٤) كِتَابُ الْبَرِّ وَالصَّلَةِ - بَابُ مَا جَاءَ فِي الصَّبْرِ . وَأَخْرَجَهُ النَّسَابِيُّ (ج ٥ - ص ٧١) كِتَابُ الزَّكَاةِ - بَابُ الْإِسْنَاطِفَ عَنِ الْمَسَالَةِ . وَأَخْرَجَهُ أَحْمَدَ (ج ٣ - ص ٩٣)

(٤) صَفَةُ الصَّفَوَةِ (ج ١ - ص ٣٦٦)

(٥) سُورَةُ آلِ عَمْرَانَ الْأَيَّاهُ (٢١)

(٦) تَفْسِيرُ أَبْنِيِّ كَنْبِرِ (ج ١ - ص ٣٥٥)

ب - كذلك تعرض الأنبياء للأذى العادى مما هو دون القتل ، فلأقى الخليل - عليه السلام - في النار، ورمى نوح - عليه السلام - بالضلاله ، وهود - عليه السلام - بالسفاهة ، وألميت عقب الحبيب المصطفى ﷺ من أثر الضرب حال عودته من الطائف ، ولم يتمكن من دخول بلده حينئذ إلا في جوار المطعم بن عدى أحد المشركين.

وتدل آيات القرآن الكريم على أن تعرضاً الأنبياء للأذى قدر مشترك بينهم جميعاً ، فقال تعالى : **وكذلك جعلنا لكل نبىٰ عدواً من المجرمين** <sup>(١)</sup> .

٢ - ويستمر الابتلاء والتمحيص للفئات المؤمنة من غير الأنبياء ، فما وهنوا لما أصابهم في سبيل الله وما ضعفوا وما استكانتوا .  
والبيك - أخي الداعية - هذه الأمثلة من واقع أصحاب النبي محمد ﷺ :

٣ - يقول ابن إسحاق في السيرة : " إن فريشاً تذمروا عليهم على من في القبائل منهم من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم الذين اسلموا معه ، فوثبت كل قبيلة على من فيهم من المسلمين يعتذبونهم ويفتنونهم عن دينهم " <sup>(٢)</sup> .

(١) سورة الفرقان الآية (٣١)

(٢) سيرة ابن هشام - ( ج ١ - ص ٢٠٧ )

٢- ويستمر الابتلاء في حياة سلف الأمة الصالحة من غير الصحابة ، فما لات لهم  
فقة ، ولا بدا منهم عجز ، بل ثبات على الحق ، وقوة في البقين .

والإك - أخي الداعية - هذين المثلين من حياة عالمين جليلين لا يزال الناس  
يغترفون من علمهما وفضلهما إلى يومنا هذا ، وهما : الإمام أحمد بن حنبل ،  
والإمام ابن تيمية .

١ - لقد تعرض الإمام أحمد بن حنبل لفتنة قاتلها المعتزلة في عصره : وهي فتنة  
القول بخلق القرآن وشایعهم في هذا بعض الملوك والأمراء من بنى  
العباس ، وأنزلوا البلاء بكل من يقول بخلاف قولهم .

وقد تمسك الإمام أحمد باعتقاد أهل السنة في القول بأن القرآن كلام الله ،  
وصفات الله قديمة ، فهو غير مخلوق .. وعرضه ذلك للذى والابتلاء بما وهن  
وماضف .

يقول أحمد بن داود أبو سعيد الواسطي : "دخلت على أحمد الحبس قبل الضرب ،  
فقلت له في بعض كلامي : يا أبا عبد الله : عليك عبال ، ولك صبيان ، وانت  
معذور .. كائني أسهل عليه الإجابة " .

فقال لي أحمد بن حنبل : إن كان هذا عذاك يا أبا سعيد فقد استرحت <sup>(١)</sup>  
وتدل كلمات الإمام أحمد على أن نصرة الدين تحتاج من المرء إلى صبر  
ونضجية ، وأن من أصابه الجبن والخور فقد استراح من تحمل عباء هذه  
الدعوة ، ولكنه فقد - في مقابل ذلك - عز الدنيا ، وسعادة الآخرة .

(١) طبقات الحنابلة (ج ١ ص ٢٣) ابن أبي بطى

ب - وننتقل إلى شيخ الإسلام ابن تيمية : وما تعرض له من إيزاء يتمثل في السجن الطويل الأمد ، فما أظهر شكلاً ولكن تسلیم كامل ، وانشراح صدر بما هو فيه من طاعة الله ، كما يدل على ذلك هذا الموقف .

يقول الإمام ابن القيم تلميذه : " سمعت شيخ الإسلام ابن تيمية - قدس الله روحه - يقول : " إن في الدنيا جنة من لم يدخلها لا يدخل جنة الآخرة " . وقال لي مرة : " ما يصنع أعدائي بي ؟ أنا جنتى وبستانى في صدري ، إن رحت فهـى معـى لا تفارقـتـى . إن حـمى خـلـوة ، وـقـتـلى شـهـادـة ، وـإـخـرـاجـى مـنـ بـلـدى سـيـاحـة " ... وقال لي مرة : " المـحـبـوـسـ منـ حـبـسـ قـلـبـهـ عنـ رـبـهـ تـعـالـى ، وـالـمـأـسـوـرـ منـ أـسـرـهـ هـوـاهـ وـلـمـ دـخـلـ إـلـىـ القـلـعـةـ وـصـارـ دـاخـلـ سورـهـ نـظـرـ إـلـيـهـ وـقـالـ : " فـضـرـبـ بـيـنـهـ بـسـورـ لـهـ بـابـ ، بـاطـنـهـ فـيـهـ الرـحـمـةـ ، وـظـاهـرـهـ مـنـ قـبـلـهـ العـذـابـ " ، وـعـلـمـ اللهـ مـاـ رـأـيـتـ أحـدـاـ طـيـبـ عـيـشاـ مـنـ قـطـ مـعـ ماـ كـانـ فـيـهـ مـنـ ضـيقـ العـيـشـ وـخـلـافـ الرـفـاهـيـهـ وـالـنـعـيمـ بـلـ ضـدـهـ ، وـمـعـ مـاـكـانـ فـيـهـ مـنـ الـحـبـسـ وـالـتـهـيـيدـ وـالـازـهـاقـ ، وـهـوـ مـعـ ذـلـكـ مـنـ طـيـبـ النـاسـ عـيـشاـ ، وـأـشـرـحـهـ صـدـراـ ، وـأـقـوـاـهـ قـلـبـاـ ، وـأـسـرـهـ نـفـساـ ، تـلـوحـ نـضـرـةـ النـعـيمـ عـلـىـ وـجـهـهـ .<sup>(١)</sup>

(١) الوابل الصيب من الكلام الطيب (ص ٤٤ - ص ٤٥)

\* أخى الداعية :

ويطول الكلام عن تضحيات الدعوة من أجل الدعوة التي وهبوها لرواحهم، وبذلوا لها النفس والنفيس في سبيل علو كلمتها ورفعها رأيتها ، وهم على يقين بأن ظلمة الليل لابد أن تنجل ، وتنفس الباطل لابد وأن تنتهي ، وصدق الله إذ يقول : " ولن جنهم بأية ليقولون الذين كفروا إن أنتم إلا مبطلون كذلك يطبع الله على قلوب الذين لا يعلمون فاصبر إن وعد الله حق ولا يستخفنك الذين لا يوقنون " <sup>(١)</sup>

ومن المهم في هذا المجال لا يتصور الداعية أن الصبر لا يعني الخنوع والاستسلام ، فحاشا الله تعالى أن يوصي الرسل المؤمنين بشئ فيه ذلة واستكانة، أو خنوع واستسلام.

إن الصبر يعني لا يضيق المرء ذرعا بما يواجه دعوته من عقبات، بل عليه أن يستقبل الشدائـد بالرضا والتسليم ، وأن يبقى على مدى الأيام صلب العراس، فلا تثنـى له قناة ، ولا يفتر له عزم.

وعليه - إلى جانب ذلك - أن يتعامل مع الشدائـد بكياسة المؤمن وفطنته، فإذا رأى عقبة في طريق دار حولها ومضى إلى ما خلفها ، وثبت ذاته وجوده في مجالات لا حرج عليه من العمل في دائرتها.

يقول أستاذنا البهـي الغولـي في كتابه " تذكرة الدعـة " <sup>(٢)</sup> : أعلم أن مثل الداعـة القوى المؤمن كمثل السـيل المنحدـر من شـواهـق الجـبال . فيه منه قـوـة الـانـفاع ، وفيـه منه لـلنـاس سـر الـانـفاع ، ولكن السـيل لا يـعـجل إـلـى العـقـبات أو الـهـضـاب فـيـرـفـقـها ، بل يـدورـ حولـها ويـحـبـطـ باـطـرـافـها ، ويـمـضـيـ إـلـى ما خـلـفـها ، ويـتـرـكـها مـغـرـولةـ عـمـا عـدـها ، ثـمـ يـعـلـوـ مـاـوـهـ ، ويـغـزـرـ فـيـضـهـ . فـيـرـتفـعـ عـلـى جـوـابـها بـالـتـدـريـجـ حـتـى يـغـطـيـ قـمـها ، ويـخـضـعـ لـسـلـطـانـهـ رـعـوسـها الشـامـخـةـ .

(١) سورة الروم - الآيات (٥٨-٦٠)

(٢) المرجع المذكور ص ٢٥٣ يتصرف بغير ، وانظر أيضا نفس المرجع ص ٤٦٦:٤٦٨

فرسالتك - أيها الداعية - قد نزلت من السماء لا من الجبل ، وانت سر اندفاعها وانفصال قلبك بها ، وانت الذي يجب ان تسجد بدعونك في كل مكان ، فبذا صداقت عقبة من قاتلوك عتيق ، او شخصية طاغية ، فلا تعرض لها بغير ما يعرض لها السبيل ، ادعها بالحكمة والموعظة الحسنة ، ولا تقف عندها فذلك خرق وجه . بل افعل ما يفعل السبيل ، در حولها ، وامض في سبيلك إلى ما وراءها ، وادع الناس إلى جاتبك حتى تغدو منعزلة عما عادها ، ويقعنها الواقع بقوة أمر الله ، او يغيبها أمر الله عن الأنظار . اهـ

ومما يؤيد هذا من مأثور الحكمة قول أمير المؤمنين على بن أبي طالب رضي الله عنه:- كن في الفتنة كابن اللبؤن، لا ضرع فيليب ، ولا ظهر فيركب .

فما أكثر المجالات التي تهتف بالداعية ليبني فيها لبنة ، او يسد فيها ثغرة .  
فلتبادر - أخي الداعية - إلى العمل الدعوي لأجل الدعوة ، التي لم يكن لنا - ولن يكون - وزن عند الله إلا بها ، والتضحية في سبيلها .

#### (٥) الرفق والتبشير

يحرص الداعية على أن تهيمن الدعوة على تصرفات الناس ، وتحكم سلوكهم، فليس هدفه - فقط - أن يدخل الناس في الإسلام بالنطق بالشهادتين ، وإنما يهدف إلى أن يدخل الإسلام في الناس ، بحيث يرى الإسلام في سلوكهم شكلاً ومضموناً، وقوالاً وفعالاً.

وازاء هذا الواجب الضخم سيواجه الداعية صنوفاً متعددة من الناس ، وأخلاقاً متعددة من فئات المجتمع.

ولكي ينجح الداعية في التعامل مع شتى الطبقات وتحت كافة الظروف ، فلا بد من التحلى بالرفق في الدعوة إلى الله ، وأن يتصرف - في تعامله - بين الجانب ، وسهولة المعاشرة ، حتى يفتح - لدعونه - مغاليق القلوب ، وينفذ - بنصائحه - إلى أعماق النفوس .

ومن هنا كان اتصف الداعية بالرفق والتيسير في دعوته إلى الله شيئاً أساسياً في سلوكه إذا أراد السداد والصواب.

\* أهمية هذه الصفة في حياة الدعاة، وأمثلة عليها من حياتهم:

تنضح أهمية هذه الصفة في حياة الدعاة من خلال ملاحظة ما ياتس:

١ - أن الداعية يبغى بدعوته هداية الناس إلى طاعة الله ، واستنقاذهما مما يسخطه ويغضبه، وليس الأمر - بالنسبة له - مجرد أداء الواجب لنقوم الحجة على الناس فقط.

ولا ينسني للداعية أن يقوم بهذا الدور إلا إذا اتصف بالحلم وطول النفس ، والترم الرفق ولين الجانب.

يقول الأستاذ فتحى يكن: " الداعية لا تكون دعوته بحمل الأفكار والنظريات المجردة إلى من حوله : قيلوها لم رفضوها ، وإنما أن يعيش هذه الأفكار معهم ، ويتترجمها لهم على أرض الواقع أفعالاً وأخلاقاً وممارسات .

والداعية لا تكون دعوته بمقابلة الناس وإقامة الحجة عليهم ، وإنما بالأخذ كافة الأسباب التي تؤدي إلى هدفهم .

فهو من موقع الحب لهم ، والغيرة عليهم ، والرحمة بهم يكابر من أجل استنقاذهم من حماة الجاهلية وشقوقها إلى نعيم الإسلام . ولذلك فهو لا يسارع إلى مدارتهم ومقاطعتهم ومقاطعتهم ، وهذا كلّه يحتاج منه إلى حلم ورفق .

ان على الداعية أن يعبر نفسه مربياً للناس ومحلياً لهم ، وإن عليه ليكون ناجحاً في تربيته وتعليمه - لا يعاملهم كأندواد . ولا يتعامل معهم كذلك ، وهو إن فعل ذلك أصبح مثلهم . وقد عنصر القوامة عليهم .<sup>(١)</sup> هـ

(١) الاستيعاب في حياة الدعوة والداعية (ص ٣٤)

٢ - أن الله تعالى فطر الناس على قبول الحق والتتفاهم حول صاحبه ، وبخاصة إذا كان على علم ومعرفة وفريين .

**روى الأوزاعي عن حسان بن عطية قال:** " ما ازداد عبد علما إلا ازداد الناس منه فربما رحمة من الله تعالى .<sup>(١)</sup>

فبذا امتن الله تعالى على الداعية بالتفاف الناس حوله ، ثم وجده غليظ القلب ، سين المعاملة لا نفضا من حوله ، وتركوه يستائس بالشاؤب ويركن إلى البطالة .

من أجل هذا - وغيره - حثت الشريعة على ضرورة الاتصاف بهذا الخلق ليكون التوفيق والسداد بإذن الله .

وأول ما يطالعنا في هذا المقام قول الله تعالى لسيد الدعاء ﷺ: " فيما رحمة من الله لننت لهم ولو كنت فظا غليظ القلب لا نفضا من حولك "<sup>(٢)</sup>

وعن أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها أن رسول الله ﷺ قال: " يا عائشة : إن الله رفيق يحب الرفق ، ويعطي على الرفق ما لا يعطي على العطف ، وما لا يعطي على ما سواه .<sup>(٣)</sup>"

وعنها أيضاً : قه ﷺ قال : " إن الرفق لا يكون في شيء إلا فيه ، ولا ينزع من شيء إلا شائه "<sup>(٤)</sup> والأحاديث في هذا المعنى كثيرة .

(١) حلية الأولياء : (ج ٦ - ص ٧٤)

(٢) سورة آل عمران الآية (١٥٩)

(٣) أخرجه مسلم (ج ٤ - ص ٤٠٠) كتاب البر والصلة والأدب - باب فضل الرفق . وأخرجه أبو داود (ج ٢ - ص ٦٠٥) كتاب الأدب - باب في الرفق . وأخرجه ابن ماجة (ج ٢ - ص ١٢١٦) كتاب الأدب - باب الرفق . وأنفروه أحمد (ج ١ - ص ١١٢)

(٤) أخرجه مسلم (ج ٤ - ص ٤٠٠) كتاب البر والصلة والأدب - باب فضل الرفق . وأخرجه أبو داود (ج ٢ - ص ٣) كتاب الجهاد - باب ما جاء في الهجرة وسكنى البدو . وأنفروه أحمد (ج ٦ - ص ٥٨)

ومن لفوال سلف الأمة الصالح نختار هذه الآقوال:

يقول أخيم المؤمنين على بن أبي طالب رضى الله عنه: " الا انتم بالفقير كل  
الفقير؟ قالوا : بلى.

قال : " من لم يقطع الناس من رحمة الله، ولم يؤيدهم من روح الله ، ولم  
يؤمنهم من مكر الله... " <sup>(١)</sup>

ومن مأثور الحكمة : " ليكن أمرك بالمعروف بالمعروف ، ونهايك عن المنكر  
غير منكر " <sup>(٢)</sup>

\* وعن عثمان بن طالوت قال : سمعت الأصم ينشد:

اخرج للعذراء من خدرها  
ولم أمر مثل الرائق في أمره  
قد يخرج العجيبة من جدها <sup>(٣)</sup>  
من يستعن بالرائق في أمره

وقال أعرابي : " من لانت كلمته وجبت محبته " <sup>(٤)</sup>

وحتى يتلذد الكلام بشواهد الواقع لسوق إليك - أخي الداعية- هذه الأمثلة:

١ - عن أبي أمامة رضى الله عنه: أن فتى شابا أتى النبي ﷺ فقال : يا رسول الله :  
إذن لي بالزنا ؟ فلقبل القوم عليه فزجوه وقالوا: مه مه <sup>(٥)</sup>

(١) جامع بيان العلم وفضله (ج ٢ - ص ٥٥)

(٢) الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر (ص ٩) الإمام ابن تيمية

(٣) الجامع لأخلاق الراوى وذات السامع (ج ١ - ص ٢٠٩)

(٤) نفس المرجع (ج ١ - ص ٣٥٠)

(٥) مه: اسم فعل أمر بمعنى: اكتفى.

فقال : ادنه ، فلذا منه قريبا ، قال : فجلس . قال : اتحبه لأمك ؟ قال : لا والله ، جعلنى الله فداعك . قال : ولا الناس يحبونه لأمهاتهم . قال : فتحبه لأبنتك ؟ قال : لا والله يا رسول الله ، جعلنى الله فداعك . قال : ولا الناس يحبونه لأخواتهم . قال : افتحبه لعمتك ؟ قال : لا والله ، جعلنى الله فداعك . قال : ولا الناس يحبونه لعماتهم . قال : افتحبه لخالتك : قال : لا والله جعلنى الله فداعك . قال : ولا الناس يحبونه لخالاتهم .

قال : فوضع بده عليه ، وقال : اللهم اغفر ذنبه ، وطهر قلبه ، وحسن فرجه ،  
فلم يكن بعد ذلك الفتى يلتفت إلى شيء .<sup>(١)</sup>

هذا ، وتنزخر السنة بالكثير من موافق النبي ﷺ التي استعمل فيها الرفق فلات  
له القلوب ، واستجابت له النفوس حتى أمكنه أن يصل بالهدا إليها .

ولولا خشية الإطالة لأتيت بها جميعا ، وصدق الله إذ يقول في صفةه ﷺ : لقد  
جاءكم رسول من أنفسكم عزيز عليه ما عنتم حريص عليكم بالمؤمنين رءوف رحيم .<sup>(٢)</sup>

٤ - أورد أبو نعيم في كتابه « حلية الأولياء »<sup>(٣)</sup> أن صلة بن أشيم وأصحابه من بهم فتن  
بجر ثوبه ، فهم أصحاب صلة أن يأخذوه بالستتهم أخذًا شديدا ، فقال صلة :  
دعوني أكفكم أمره . فقال : يا ابن أخي إن لي إليك حاجة ، قال : وما حاجتك ؟  
قال : أحب أن ترفع إزارك . قال : نعم ، ونعني عين ، فرفع زرارة . فقال صلة  
لأصحابه : هذا كان أمثل مما لردم ، لو شتمتموه وأنذتموه لشتمكم . أهـ

(١) أخرجه أحمد في مسنده ( ج ٥ - ص ٢٥٦ )

(٢) سورة التوبة الآية ( ١٢٨ )

(٣) المرجع المذكور ( ج ٤ - ص ٢٢٨ )

٣ - وعن أبي قلابة - رضي الله عنه - أن أبا الدرداء - رضي الله عنه - مر على رجل قد أصاب ذنبًا فكانوا يسبونه . فقال : " لرأيتم لو وجدتموه في قلب (١) لم تكونوا مستخرجيء قالوا : نعم . قال : فلا تسبوا أخاكم ، واحمدو الله الذي عافاكم . قالوا : أفلأ نبغضه ؟ قال : إنما أبغض عمله ، فإذا تركه فهو لخي (٢)"

هذا ويطول الكلام - أخي الداعية - مع الأمثلة الدالة على التزام الرفق في حياة الدعاة ، ولكن فيما ذكرت كفاية ، وسنرى مزيداً من الأمثلة في النقطة التالية ، لارتباطها الوثيق بالرفق في مجال الدعوة إلى الله .

#### \* بين الرفق والتيسير \*

إذا ملا الله قلب الداعية بالرحمة على خلقه ، ولمس الرفق شغاف قلبه انبعث في سلوكه حب التيسير على الناس والرفق بهم .  
وحب الداعية للتيسير لا ينولد من فراغ ، وإنما تدفعه إليه تعاليم الإسلام  
ممثلة في كتب الله وسنة نبيه ﷺ .

ففي معرض الحديث القرآني عما يريد الله تعالى بخلقه يقول الله تعالى : " يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر . (٣)"

وفي توجيه النبي ﷺ إلى الأسلوب الأمثل في التعامل مع الآخرين في مجال الدعوة وغيرها يقول النبي ﷺ : " يسروا ولا تعسروا ، وبشروا ولا تنفروا . (٤)"

(١) القلب : الببر التي لم تطو . هكذا في النهاية (ج ٤ - ص ٩٨) مادة : قلب

(٢) صفة الصفو (ج ١ - ص ٦٤)

(٣) سورة البقرة (١٨٥)

(٤) أخرجه البخاري (ج ١ - ص ٢٤) كتاب العلم - باب من كان النبى صلى الله عليه وسلم يتذمرون به بالموعظة والعلة كي لا ينفروا . وأخرجه مسلم (ج ٣ - ص ١٣٥٨) كتاب الجهد والسير - باب في الامر بالتيسير وترك التنفس . / وآخرجه أبو داود (ج ٢ - ص ٦١١) كتاب الأدب - باب فر كراهة النساء . ولآخرجه أحمد (ج ٤ - ص ٣٩٩)

يقول الإمام النووي - رضى الله عنه - في تعليقه على هذا الحديث : إنما جمع في هذه الألفاظ بين الشيء وضده لأنه قد يفعلهما في وقتين، فلو أقصر على يسروا لصدق ذلك على من يسر مرة أو مرات وعسر في معظم الحالات ، فإذا قال : ولا تصرروا ، انتفى التعمير في جميع الأحوال من جميع وجهاته، وهذا هو المطلوب .<sup>(١)</sup>

ولم يكتف النبي ﷺ بالدعوة الفولية المجردة ، بل ضم إليها الأسوة الطيبة ، والقدوة الحسنة فيما كان يباشره من أعمال.

فعن أم المؤمنين عائشة رضى الله عنها قالت: " ما خير رسول الله ﷺ بين لمرين فقط إلا أخذ أيسرهما ما لم يكن إثما ، فإن كان إثما كان أبعد الناس منه " .<sup>(٢)</sup>

وحيث أحس النبي ﷺ بسلال روح التشدد إلى نفوس بعض أصحابه فقام هذا الاتجاه ، وأعاد الأمور إلى ما ينبغي أن تكون عليه من التوازن والاعتدال.

فعن أنس بن مالك رضى الله عنه أنه قال: " جاء ثلاثة رهط إلى بيته أزواجه النبي ﷺ يسألون عن عبادة النبي ﷺ . فلما أخبروا كاتبهم فقالوها<sup>(٣)</sup> ، فقالوا : ولين نحن من النبي ﷺ ؟ قد غفر له ما تقدم من ذنبه وما تأخر . قال أحدهم : أما أنا فباتني أصلى الليل أبدا ، وقال آخر : أنا أصوم الدهر ولا أفتر ، وقال آخر : أنا اعتزل النساء فلا أنزوج أبدا .

(١) صحيح مسلم بشرح النووي (ج ١٢ - ص ٤٤)

(٢) أخرجه البخاري (ج ٤ - ص ٦٩) كتاب الأدب . باب قول النبي صلى الله عليه وسلم : يسروا ولا تصرروا . وكان يحب التخفيف واليسر على الناس . وآخرجه مسلم (ج ٤ - ص ١٨١) كتاب التفصائل - باب مباعدته صلى الله عليه وسلم للآثم ، واختياره من العياض أسلبه . وآخرجه أبو داود (ج ٦ - ص ٦٠١) كتاب الأدب - باب في التجاوز في الأمر . وآخرجه أحمد (ج ٦ - ص ١١٤) .

(٣) نقالوها : أي عدوها قبيلة .

فجاء رسول الله ﷺ فقال: أنتم الذين قلتم كذا وكذا؟ فما والله أنى لأشتاك  
له، وانتقاكم له ، لكنى أصوم واقطر ، وأصلى وأرقد ، وأنزوج النساء ، فمن رغب عن  
سننى فليس مني .<sup>(١)</sup>

يقول العافظ ابن حجر: "... والرغبة عن الشيء الإعراض عنه إلى غيره ،  
والمراد : من ترك طريقى ، وأخذ بطريقه غيرى فليس مني ولمع بذلك إلى طريق  
الرهبانية ، فإنهم الذين ابتدعوا التشديد كما وصفهم الله تعالى .<sup>(٢)</sup>

وقد ثارت هذه التوجيهات النبوية ثمرتها في مجتمع الصحابة - الذين هم  
خير الفرون بشهادة الرسول ﷺ لهم - فلما صحت حياتهم مثلاً رفعاً في التزام التيسير  
واجتناب التعسير.

فعن عمر بن إسحاق قال: "لمن أدركت من أصحاب رسول الله ﷺ أكثر من  
سبعين منهم ، فما رأيت قوماً أيسر سيرة ، ولا أقل تشديداً منهم .<sup>(٣)</sup>

فما أجعل أن يترسم الدعاء خط هولاء السلف الصالح، فإنه لن يصلح آخر هذه  
الأمة إلا بما صلح به أولها؟ . والله أعلم.

هذا ؛ ولا يضع الرفق والتيسير في مجال الدعوة - كما يتصور البعض -  
تحليل ما حرم الله ، أو التسبيب والتهاؤن في إقامة حدود الله، فهذا أبعد ما يكون عن  
مراد الإسلام من الرفق والتيسير.

(١) أخرجه البخاري (ج ٣ ص ٢٣٧) كتاب النكاح - باب الترغيب في النكاح ، ولآخرجه مسلم بنحوه (ج ٢ -  
ص ١٠٢) كتاب النكاح - باب استحبب النكاح لمن نافت نفسه إليه وووجه مونه ، وأخرجه النسائي  
بنحوه (ج ٢ - ص ٥٥) كتاب النكاح - بباب التهـي عن النـيل ، وأخرجه أحمد (ج ٢ - ص ٢٤١)

(٢) فتح الباري (ج ١٩ - ص ١٢٦)

(٣) سنن الدارمي (ج ١ - ص ٥١)

ولتقرا معى - أخي الداعية - هذه النصوص القرآنية والنبوية لنقف على حقيقة المراد من هذا الأمر.

يقول الله تعالى : ' يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قاتلُوا الَّذِينَ يَلُوتُكُم مِّنَ الْكُفَّارِ وَلَا يَجِدُوا فِيهِمْ غُلَظَةً ' <sup>(١)</sup>

وقال تعالى : ' الرَّازِيَةُ وَالرَّازِنِيُّ فَاجْلَدُوهُ كُلَّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا مَائَةً جَلْدَةٌ وَلَا تَأْخُذُوهُم بِمَا رَأَفْتُهُ لِهِ دِينُ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ' <sup>(٢)</sup>

تأمل معى كلمة (غُلَظَة) وكلمة (ولَا تَأْخُذُوهُم بِمَا رَأَفْتُهُ) لتعلم أن الشدة فى موضعها لا تنافى اللبين بل هي عين الحكمة ، ومقتضى الرحمة.

واسمع معى إلى هذه القصة من حياة النبي ﷺ لترى كيف كان يشتد حين يستلزم الأمر ذلك ، فى الوقت الذى وصفه ربه فى كتابه بأنه بالمؤمنين رعوف رحيم.

فعن أبي مسعود رضى الله عنه قال: لئنْ رَجُلَ النَّبِيُّ ﷺ فَقَالَ: "إِنِّي لَأَخْلُرُ عَنْ صَلَاةِ الْغَدَاءِ" <sup>(٣)</sup> مِنْ أَجْلِ فَلَانَ مَا يَطْبِلُ بَنًا. قَالَ: فَمَا رَأَيْتَ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَطُّ أَشَدَّ غُصْبًا فِي مَوْعِدَةٍ مِّنْهُ يَوْمَنْدٍ . قَالَ: فَقَالَ: [ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنْ مِنْكُمْ مُّنْفَرِينَ، فَإِنَّكُمْ مَا صَلَى بِالنَّاسِ فَلَيَتَجُوزُ <sup>(٤)</sup> ، فَإِنَّ فِيهِمُ الْمَرِيضَ وَالْكَبِيرَ وَذَا الْحَاجَةِ ] <sup>(٥)</sup>

فانتظر - أخي الداعية - إلى ملاحظة الصحابى لرد الفعل عند رسول الله صلى الله عليه وسلم إزاء هذه الشكوى، حيث يقول: ' فَمَا رَأَيْتَ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَطُّ أَشَدَّ غُصْبًا فِي مَوْعِدَةٍ مِّنْهُ يَوْمَنْدٍ ' .

(١) سورة التوبه الآية (١٢٣)

(٢) سورة النور الآية (٢)

(٣) صلاة الغداة : صلاة الصبح

(٤) فليتجوز : فليخطف

(٥) أخرجه البخارى (ج ٤ - ص ٦٧) كتب الألب - باب ما يجوز من الغصب والشدة لأمر الله ، وأخرجه مسلم بنحوه (ج ١ - ص ٣٤) كتاب الصلاة - باب أمر الأئمة بتخفيف الصلاة في تمام ، وأخرجه ابن ماجة (ج ١ - ص ٣١) كتاب فضة الصلاة والسنن فيها - باب ما يجب على الإمام ، وأخرجه أحمد (ج ٤ - ص ١١٩).

ولو كان الغضب لله يتنافى مع الرفق واللين لما ساغ لرسول الله ﷺ أن يفعله . وقد ترجم الإمام البخاري لهذا الحديث في كتاب الأدب بقوله : - " باب ما يجوز من الغضب والشدة لأمر الله " .

ومن هذا يتبيّن لك - أخي الداعية - ما ذكرته لك من أن الرفق واللين لا يعني التساهل والمداهنة في حدود الله ، وإنما هو وضع الأمور في مواضعها ، مع استخدام الوسائل كل في موضعه .

**وصدق الشاعر إذ يقول :**

**ووضع الندى في موضع السيف بالعلا مصر ٠٠ كوضع السيف في موضع الندى**

وأورد الإمام أبو حامد الغزالى في كتابه " إحياء علوم الدين " <sup>(١)</sup> خبراً عن سفيان أنه قال لأصحابه : " تدرؤن ما الرفق ؟ قالوا : قل يا أبا محمد . قال : " إن تضع الأمور مواضعها ، الشدة في موضعها ، واللين في موضعه ، والسيف في موضعه " أ . هـ

فليتحقق أخواننا الدعاة هذه الأخلاق الكريمة التي جاء الإسلام لإقرارها ، وتحث جميع الناس على التخلص منها ، وأولى الناس بذلك الدعاة إلى الله تعالى ، فبصلاحهم يصلح الناس ، وبهدتهم يقتدون ، وفي أنوارهم يتحركون .

وتبقى - أخي الداعية - جوانب خلقية أخرى لم اشر إليها ، وأكتفى هنا بما ذكرت . ولتحيل من أراد الاستزادة من هذه الأخلاق إلى الكتاب الذي أعددته خصيصاً لهذا الغرض ، وهو كتاب ( أخلاق الدعاة إلى الله تعالى .. النظرية والتطبيق ) ففيه مما ذكرت هنا الكثير ، وفيه تفاصيل أكثر وأكثر لمن رغب في الزيادة .

(١) المرجع المذكور (ج ٩ - ص ١٦٧٤)

### المبحث الثاني

## **[ ثنا فتح العطا وعلمه ]**

فتح العطا وعلمه، هو المبحث الثاني في دراسة المعرفة والمعنى، حيث يتناول هذا المبحث مفهوم المعرفة والمعنى من خلال فتح العطا وعلمه، وذلك من خلال دراسة المفهومين المترافقين، والمترافقين مع المعرفة والمعنى.

فتح العطا وعلمه، هو المبحث الثاني في دراسة المعرفة والمعنى، حيث يتناول هذا المبحث مفهوم المعرفة والمعنى من خلال فتح العطا وعلمه، وذلك من خلال دراسة المفهومين المترافقين، والمترافقين مع المعرفة والمعنى.

ينظر الناس إلى الداعية على أنه طبيب قلوبهم ، ومداوى عللهم ، ومن ثم يفصحون له بما يستحبون من ذكره أمام خاصتهم وذويهم.

ولا يلجا الناس لمثل هذا المسار إلا إذا علموا بأن لدى الداعية من القدرة العلمية ، وال بصيرة النافذة ، ما يسد خللهم ، ويقلل عنراطهم .

فإذا نظر الناس إلى الداعية بهذه النظرية ثم وجدوه خاوية سقط على الفور من أعينهم ، وفشل محاولاته في جذب الناس إلى الدعوة طالما كان على جهل بمفادها وأصولها .

ويؤيد ذلك ما روى أن سفيان بن عيينة رضي الله عنه قال يوماً لأصحابه : من أحوال الناس إلى طلب العلم ؟

قالوا : قال يا أبا محمد . قال : ليس أحد أحوال الناس إلى طلب العلم من العالم ، لأنَّه ليس الجهل بأحد أفحى به من العالم <sup>(١)</sup>

لأجل ذلك وجب على من يتولى مهمة الدعوة أن يوجد عمله ، وذلك بكثرة الاطلاع وسعة المعرفة . والإعداد الجيد لما هو بقصد الحديث عنه ، وألا يفصح نفسه بسطحية معلوماته أو ركاكه الفاظه أو ضعف معلوماته أمام جمهور المدعوين ، الذين قد يوجد من بينهم الطبيب والمهندس والكمبيوتر وغيرهم من فناني المجتمع ، ولن يحظى الداعية باحترام هؤلاء أو غيرهم إلا إذا شعروا بتفوقه عليهم ، سواء فيما يعطفهم من معلومات ، أو يتصف به من لخلق .

(١) تقرير كتاب ( المفقيه والمنتفقة ) ص ٣٠٤ - الحافظ الخطيب البغدادي

وفيما يلى نتعرف على أهم ما ينبغي أن بهم به الخطيب من معلومات تعينه على الإجاده والإذلة في رسالته .

### **(١) القرآن الكريم والتفسير :**

واهتمام الداعية بالقرآن ينبغي أن يكون في قمة اهتماماته . وذلك لما يتمتع به القرآن الكريم من مميزات عدّة تتضمن على الداعية بثارها وفوائدها ، فترابط الأفكار ، وقوّة الأسلمة ، وروعّة الأسلوب ، ومراعاة أحوال المخاطبين ... إلخ كلها فوائد يحصلها الداعية بحفظه لكتاب الله تعالى واهتمامه بتفسيره والإحاطة بمعانيه ومراميه .

وعليه - في هذا الجانب - أن يتقن حفظه لما يتلوه من آيات . فإن اللحن في كتاب الله تعالى يسقط الداعية من أعين مستمعيه، ولن يلتفت بعد ذلك إلى ما يسوقه من فوائد .

وقد مثل الداعية الذي لا يحفظ القرآن ويرد منه الخطأ دائمًا حين يستشهد به بالرجل الذي يتحلى بثوب حسن في الظاهر ، ولكنه لا يكتسي تحته بازار ، فإذا لفتحته الريح كشفت عورته ، وأبانت عن سوءه .

وعلى الداعية أن يتعلم - مع حفظه للقرآن الكريم - أحكام تلاوته ، ولا يكون ذلك بمجرد الإطلاع على كتاب . بل لابد من الاتصال بشيخ متقن لهذه الأحكام ، بحيث يتم التلقى عنه ، والتعلم على يديه .

ومع حفظ الداعية للقرآن الكريم تبقى كتب التفسير زاداته لا يستغني عنـه ، ينهل من معينها ، ويقطف من ثمارها ، وأفضلها في هذا المجال تفسير ابن كثير ، فهو وسط بين الاطناب والإيجاز . ويتمكن بحسنة النقد لما يورده من ثمار . فإذا أردت الاقتصاد على أحد التفاسير فليكن هو ، وإنما فلا غنى عن الاستفادة من غيره .

ولابد للداعية كذلك أن يتعرف على المباحث المتعلقة بعلوم القرآن ، كالمعنى والمدى ، وأسباب النزول ، والتفسير والمنسوب ..... إلخ ، ومن الكتب المعاصرة التي أجادت في عرض هذه الموضوعات كتاب [ منهال القرآن ] لعبد العظيم الزرقاني .

## (٤) السنة النبوية :

والسنة هي المنبع الثاني الذي لا يستغني الداعية عن أن يغترف من معينه ، فإن رسول الله ﷺ هو أعلم الناس بكتاب الله تعالى ، وهو الذي قال الله في حقه وما ينطق عن الهوى . إن هو إلا وحي يوحى <sup>(١)</sup> . وقد تحدث الأئمة عن مكانتة السنة وأهميتها وضرورتها العمل بها كالقرآن سواء سواء ، وليس هنا مجال التفصيل ، وإنما نستشهد بأحد آقوالهم في هذا المجال لماله من أهمية فيما نحن بصدده .

يقول الخليفة الرشيد عمر بن عبد العزيز رضي الله عنه : « سن رسول الله ﷺ وولاة الأمور بعده سنتنا ، الأخذ بها تصديق لكتاب الله ، واستعمال لطاعة الله ، وفورة على الدين ، من اهتدى بها فهو مهند ، ومن استنصر بها فهو منصور ، ومن خالفها واتبع غير سبيل المؤمنين ولاه الله ما تولى ، وأصلاه جهنم وساعت مصيرها <sup>(٢)</sup> » .

ومن خلال هذا القول الكريم يتضح لنا دور السنة وأهميتها في دين الله تعالى ، ومدى حاجة الداعية إلى معرفتها ، والاعتماد عليها في شواهده وأدلة .

وقد استوعبت السنة كافة مناحي الحياة : اجتماعية واقتصادية ، سياسية ، عسكرية ، أخلاقية ..... الخ ، بحيث لم يدع النبي ﷺ خيرا إلا ودعانا إليه ، أو شررا إلا ونهانا عنه .

(١) سورة النجم - الآيات (٤ - ٣) .

(٢) مفتاح الجنة في الاحتجاج بالسنة - الحافظ السيوطي ص ٢٤ .

فطن الداعية أن يعيش مع السنة في مصادرها ، يحفظ رواياتها ، ويدعم أدلة يلحدايتها ، وبذلك يضفي على دعوته جمالاً وجلاً .

وعلى الداعية - في هذا المجال - أن يتعرّى الصحة لما ينكره من أحاديث ، وأن يتتجنب ما حكم عليه العلماء بالضعف أو الوضع .

ويمكنه أن يعتمد في هذا على الكتب الصحيحة كالبخاري ومسلم ، وهناك مختصرات نهذين الكتابين قامت بحذف المكرر وحذف الأستاد تيسيراً على طلاب العلم ، وأهمها : التجريد الصريح لأحاديث الجامع الصحيح للزبيدي ، وهو مختصر صحيح البخاري ، وكذلك مختصر صحيح مسلم للعنزي .

وبذا كان الحديث في غير البخاري ومسلم قليلاً يحرص على معرفة درجة من الصحة أو عدمها ، وذلك بالرجوع إلى الكتب المتخصصة في هذا المجال ، وأقربها مثلاً سلسلة الأحاديث الضعيفة والموضوعة للشيخ الألباني .

وهناك كتب رتبت أبوابها موضوعياً كريان العمالقين للإمام النووي والترغيب والترهيب للحافظ المنذري <sup>(١)</sup> ، وهي تسعد الداعية في توفير الأدلة بين يديه فيما هو بقصد الحديث عنه .. ومع المتنون توجد الشروح مثل فتح الباري على صحيح البخاري وشرح النووي على صحيح مسلم ، وغير ذلك كثير مما لا يستقصى عنه الداعية .

(١) فيما يتعلق بالترغيب والترهيب للعنزي تنبه إلى أن المؤلف رحمة الله يشير إلى صحة الحديث ياسنلاه إلى من رواه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم فيقول مثلاً ( عن ابن مسعود ... ) أما إذا كان الحديث ضعيفاً فهو يرويه بصيغة التمريض . فيقول ( روى عن فلان ...) فوجب التنبية

ولاغنى للداعية فى هذا المجال عن قراءة كتاب فى " مصطلح الحديث " لمعرفة المقصود بالحديث الصحيح أو الحسن ، ودرجات الأحاديث الضعيفة ، وما يقبل منها وما يرد .... الخ وأيسرها فى هذا المقام كتاب " مصطلح الحديث " للدكتور محمود الطحان .

### (٤) الدراسات الفقهية

ولاغنى للداعية عن دراسة الفقه الإسلامي بفروعه المختلفة من عبادات ومعاملات وحدود وجنایات وزواج وطلاق .... الخ ، وذلك حتى يستطيع الإجابة بما يطرحه الناس عليه من أسئلة ، ولابد من - في الوقت نفسه - من تصحيح ما يراه من أخطاء وفق الأحكام الشرعية .. كما أن اهتمامه بالفقه يجعله حريصاً على تعليم الناس وتبلیغه لهم ، وبذا لا يكون الداعية مجرد واعظ . فالداعية الناجح هو الذي يعظ الناس ويقفهم ، بحيث لا يطعن وعظه على فقههم ، ولا فقهه على وعظه .<sup>(١)</sup>

وال الأولى - في مقام الدراسات الفقهية من وجهة نظرى - أن يتقن الداعية دراسة مذهب من المذاهب الفقهية المعتمدة بحيث يعرف مسائله وأحكامه وأدلته ، ثم ينظر في بقية المذاهب ، فإن افتتن بقوة دليل من أدلة تلك المذاهب لم يمنعه ذلك من العمل به وإن خالف آراء مذهبه وأدلته .

وليضم الداعية إلى دراسته في الفقه الإسلامي أحد الكتب التي تتناول علم أصول الفقه ، بحيث يعرف أدلة الأحكام ، ويعرف مراتبها ، ومن يجوز له الإجتهاد ومن لا يجوز ..... الخ . وأيسر الكتب في هذا كتاب الشيخ عبد الوهاب خلاف [ علم أصول الفقه ] .

(١) نبذة الداعية - دكتور / يوسف القرضاوى - ص . ٧

#### ٤) السيرة النبوية والتاريخ الإسلامي :

تعد السيرة النبوية هي الصورة المثلثى لتطبيق الإسلام فى شخص النبي ﷺ ، فقد سئلت أم المؤمنين عائشة رضى الله عنها عن خلق رسول الله ﷺ فقالت للسائل : ألسنت تقرأ القرآن ؟ قال : بلى . قالت : فإن خلق نبى الله ﷺ كان القرآن (١) .

وسيجد الداعية في السيرة النبوية علاجاً لكافة المشكلات . وحلًا لكل المعضلات ، مع التعامل مع المواقف من منطلق الأخلاق العالية التي كان يتصف بها الحبيب المصطفى ﷺ ، فيتزود الداعية بزاد وفير من خلال دراسته للسيرة بمنهج تطبيقي عملى لعن رياه الله على عينه ، وأدبه فاحسن تاديبه .

وننصح في هذا المقام بقراءة كتاب الإمام ابن القيم " زاد المعاد في هدى خير العباد " فهو توظيف جيد لأحداث السيرة النبوية ، يعتمد فيه المؤلف على التحليل والترجيح والنقد . وكل ذلك مما يخدم الداعية في رسالته .

وكذلك المؤلفات التي جمع أصحابها بين السيرة كتاریخ ، وبين الدروس المستفادة منها ، والتي اطلقوا عليها " فقه السيرة " ، وأشهرها كتاب الشيخ محمد الغزالى ، وكتاب الدكتور محمد سعيد رمضان البوطي .

ولا يستنقذ الداعية عن قراءة التاريخ الإسلامي ، والتعرف على الأحداث وسلسلتها ، والغير المأخوذة منها . وصدق من قال :

اقرأ التاريخ إذ فيه العبر .. ضلّ قومٌ لِمَن يَدْرُونُ الْغَيْرَ

(١) أخرجه مسلم (ج ١ - ص ٥١٣) كتاب صلاة المسافرين وقصرها - بق جامع صلاة الليل ومن نام عنه أو مرض .

ولولا أن لدراسة التاريخ فائدة تعود على دراسه مالفت القرآن الكريم أنظارنا إلى أحوال الأمم البائدة ، ودعانا إلى النظر فيها لأخذ العبرة والعظة لحاضرنا ومستقبلنا.

وقراءة تاريخ العلماء والزهاد والمصلحين في كل مجال ، وأخذ العبرة والعظة من كلماتهم ومواففهم من الأشياء الهامة لمن يتتصدون للدعوة إلى الله تعالى .

وننصح في هذا المقام بقراءة كتب الطبقات ، كالطبقات الكبرى لابن سعد ، وكذلك كتاب " حلية الأولياء " لأبي نعيم ، أو المختصر له " صفة الصفوة " لأبي الفرج ابن الجوزي .

#### (٥) الثقافة اللغوية والأدبية :

إذا كانت حاجة الداعية إلى المعانى الجيدة ليغدو بها جمهوره أمراً لا غنى عنه ، فإن حاجته للألفاظ التي تكسو هذه المعانى بهاء وجمالاً لا يقل أهمية.

وعلى ذلك ينبغي على الداعية أن ينتقى ألفاظه ، ويجد أسلوبه وبهذب عباراته . ولا يتأتى ذلك إلا بكترة المطالعة في كتب الأدب " شعراً ونثراً " بحيث ينتقى منها أجودها ، وأن يسوقها في موضوعها ، فتطرأ على ذلك الأسماع ، وتتأثر بذلك القلوب .

ويمكن للداعية أن يقرأ كتاباً يفيده في هذا مثل : أدب الدنيا والدين للماوردي ، أو روضة العقول ونزهة القضلاء لابن حبان البستي . فإذا أراد المطولة فليرجع إلى كتاب كالعقد الفريد لابن عبد ربه الأندلسى ، أو البيان والتبيين للجاحظ .

كما أن عليه أن يستحب اللحن والخطأ في عباراته ، بحيث تبدو كلماته منضبطة وفق قواعد اللغة العربية ( نحوها وصرفها )

ومن أقوال العلماء في ذلك : " اللحن كالتفتيق في الشوب ، والجدرى في الوجه " .

ومما يساعد الداعية على ذلك أن يتعلم قواعد اللغة العربية من أى كتاب كان ، ثم يركز على التطبيق العملى ، بحيث يعرب كل كلمة يقولها ، ويضبطها وفق القواعد التي تعلمها ، ولا يأس من الاستعارة في هذا المقام بمن سبقه إلى تقويم لسانه ليتدرّب على بيده ، حتى يستقيم لسانه ، وتُصبح العربية عنده ملامة وطبيعة بإذن الله .

#### (٦) علوم أخرى :

١ - لا غنى للداعية - فوق ما سبق ذكره - أن يدرس العقيدة وأصولها ونواتها ، ولتكن معتمده في ذلك منهج القرآن الكريم في تلك الدراسة ، والذي يعتمد على تعريف الناس بخالقهم من خلال أسمائه وأياته في الأفسم والأكون ، ولبيتعد عن الخوض في مسائل علم الكلام ، فهي لا تجدد إيماناً ، ولا تزيد يقيناً.

كما يحتاج الداعية إلى معرفة عقائد الآخرين - ولو على سبيل الإجمال - ليبرز جمال الإسلام ويدفع الشبه التي تثار ضده ، وحتى يتمكن من المقارنة في أي موضوع يتناوله على وجه ينتصر فيه للحق . وفق القواعد العلمية والمنهجية .

٢ - ومن المجالات الهامة التي ينبغي على الداعية أن يتعزز عليها كذلك النظم الإسلامية . كالنظام الاجتماعي والنظام السياسي والنظام الاقتصادي . . . . الخ ، والمقارنة بين هذه النظم وبين النظم الوضعية بشكل يبرز جمال الإسلام ومحاسنه ، وتميزه عن سائر النظم المعاصرة ، ويقرأ في هذا المجال كتاب (النظم الإسلامية) للدكتور / صبحي الصالح .

ومع النظم الإسلامية نأتى كتب الأخلاق والسلوك ، ومن أهمها إحياء علوم الدين للإمام أبي حامد الغزالى ، على أن يستأنس بتخريج أحاديثه للحافظ العراقي ، أو يقرأ مختصراته كمختصر منهج الفاصلين للحافظ المقدسى ، أو يقرأ كتاب "السلوك الاجتماعى فى الإسلام" للشيخ حسن أيوب ، أو كتاب (خلق المسلم) للشيخ محمد الغزالى.

٣ - ولاغنى للداعية - كذلك - عن معرفة الأفكار والتىارات المعاصرة كالشيوخية والوجودية والرأسمالية وغيرها ، وأن يقرأ الواقع الذى يعيشه بسلبياته وإيجابياته ، وما يعانيه المسلمون فى ظلم اليوم من مشكلات ، بحيث لا يكون بعيداً عن هذه الأحداث ، وأن يتفاعل بها ويتفاعل معها ، مثل ذلك قضية فلسطين وما يحدث بشرتها ، وما يجرى على أرضها ، وكذلك سائر القضايا الإسلامية الساخنة على الساحة .

والخلاصة أن سعة المعرفة وتعدد أوجه الثقافة ضرورة لا يستغنى عنها الداعية ، ولا ينفع نجاحه بذوقها .

ومن ثم يلزم الداعية أن تكون لديه مكتبة عاملة بالكتب الإسلامية في شتى الفنون ، وأن يقضى بين تلك الكتب أوقاتاً كثيرة يقرأ فيها ويحفظ منها ، ويفيد من ذلك عشاق المعرفة وطلاب الحقيقة الذين هم أمانة في عنقه ، وسيجزيه الله تعالى خيراً على ما بذل من جهد لإفادتهم وتوجيههم .

### الفصل الثالث

#### [ المجموعون وساليب مراعاته أثناء سمعتهم ]

\* ويشتمل على المباحث التالية:-

- (١) مراعاة أحوال المدعى
- (٢) أصناف المدعى

## المبحث الأول

### مراجعة أحوال المدعويين

يتعامل الداعية مع جمهور عريض من الناس ، وهم يختلفون في ثقافتهم ومدى إقبالهم على الموعظة ، والوقت الذي تسمح به ظروفهم دون أن يشغلوها عنها بشئ آخر .

وعلى الداعية أن يراعي هذا كله ، حرصاً على التأثير وتحقيق الفائدة المرجوة .

فمن حيث اختيار ما يناسب كل قوم ورد عن أمير المؤمنين علي بن أبي طالب رضي

الله عنه قوله : " حدثوا الناس بما يعرفون ، اتحبون أن يكتب الله ورسوله " <sup>(١)</sup>

وعن وهب بن منبه قال : " ينبغي للعلم أن يكون منزلة الطباخ الحاذق ، يعمل

لكل قوم ما يشتهون من الطعام ، وكذلك ينبغي للعلم أن يحدث كل قوم بما تحتمله  
قلوبهم وعقولهم من العلم " <sup>(٢)</sup>

ويستأنس لهذا بما فعله الإمام البخاري - رضي الله عنه - في صحيحه ، حيث  
ترجم لأحد أبواب كتاب العلم بقوله : " باب من خص بالعلم فوما دون فوهة كراهة إلا  
يفهموا " .

ومن حيث اختيار أوقات النشاط والحضور لدى المدعويين ورد عن الصحابي  
الجليل عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قوله : " إن للقلوب شهوة وإقبالا ، وإن  
للقلوب فترة وادبارا ، فاغتنموها عند شهوتها وإقبالها ، ودعوها عند فترتها  
وادبارها " <sup>(٣)</sup>

(١) أخرجه البخاري (ج ١ - ص ٤٦) في كتاب العلم بباب من خص بالعلم فوما دون فوهة كراهة إلا يفهموا .

(٢) الجامع لأخلاق الرؤوف وآداب السائع (ج ٢ - ص ١١٠) الحافظ الخطيب البغدادي .

(٣) صفة الصفو (ج ١ - ص ١١٦) ابن الجوزي .

ومن حيث الوقت الذى يقدم فيه الداعية مواعظه - بحيث يضمن عدم شرود الناس منه - ينبغى أن يراعى إلا يكون طويلاً مملاً ، أو فصيراً مخلاً ، بل يراعى التوسط والاقتصاد.

يقول الجاحظ : قليل الموعظة مع نشاط الموعوظ . خير من كثير وافق من الأسماع نبوة ، ومن القلوب ملالة .<sup>(١)</sup>

ويقول الإمام الزهرى : إذا طال المجلس كان للشيطان فيه نصيب .<sup>(٢)</sup>

كذلك يجب مراعاة حال المدعو الاجتماعية ، ومراعاة مكانته بين قومه ، حتى يستطيع الداعية أن يصل إلى قلبه ، ولتكن قدوته في ذلك رسول الله ﷺ الذي روى عن السيدة عائشة قولها : أمرنا رسول الله ﷺ أن ننزل الناس منازلهم<sup>(٣)</sup>

ولما كان جهد الداعية منصباً على من يدعوه ، وقد يكون فيهم المسلم وغير المسلم ، وفيهم الرجال والنساء ، وفيهم الشباب والشيوخ...الخ ، لذا ناسب أن ينعرف الداعية على هذه الأصناف ، وما يميز كل صنف منهم ، وهو ما سنتقى عليه الضوء في النقطة التالية بإذن الله تعالى .

(١) . ٢ (الجامع لأخلاق الراوى . وآداب السامع) (ج ٤ - ص ١٢٨)

(٢) ذكره مسند في المقدمة (ج ١ - ص ٦)

## المبحث الثاني

### أصناف المدعوهـن

سبقت الإشارة إلى أن الداعية يتعامل مع جمهور عريض من الناس ، وأن عليه - كى ننجح دعونه - أن يخاطب كل قوم على فتر عقولهم ، وأن يعتبر نفسه - فى هذا المجال - كالطبيب الذى يعالج أنواعاً شتى من الأمراض ، فهو يصف لكل مريض ما يناسبه من الدواء ، ولا يكفى فى هذا المجال أن يحصل الداعية من الشهادات أرقاها ، ومن العلوم أسمها ، بل لا بد أن يعرف كيف يوظف هذه العلوم توظيفاً صحيحاً مع من يدعوهـم.

إن الداعية لا ينجح فى دعوته ، ولا يكون موفقاً فى تبليغه حتى يعرف من يدعوهـم ، وكيف يدعوهـم ، وماذا يقدم معهم وماذا يؤخر ، وما القضايا التى يعطىـها أهمية وأولوية قبل غيرها ، وما الأفكار الضرورية التى يطرحها ويبداـ بها ، وهذه الطريقة فى الدعوة هي طريقة الرسول ﷺ ، وطريقة الذين اتبـعوهـ ياحسان ، وقد بـعث النبي ﷺ معاذـا إلى اليمن وقال له : " إنك تقدم على قوم أهل كتاب ، فليكن أول مـانـدعـوهـم إلـيـهـ شهادة أن لا إله إلا الله وآتـىـ رسول الله... الخ .<sup>(١)</sup>"

وانتـلاقاـ من هذا تختلف طريقة الداعـية مع من يوجهـ إليـهم دعـونـهـ.

فإذا كان يدعو مسلمين ملتزمـين بـمبادئـ الإسلام وـقيمةـ فـلـيـغـرسـ فيـهمـ الثـباتـ علىـ المـبدأـ ، وـيـحـبـبـهـمـ فـيـ النـاسـيـقـ إـلـىـ الـخـيـرـاتـ ، وـيـذـكـرـهـمـ بـفـضـائلـ الـأـعـمالـ فـيـ كـافـةـ الـمـجـالـاتـ حتـىـ تـزـدـادـ رـغـبـتـهـمـ فـيـ الـعـمـلـ بـهـاـ وـالـحـرـصـ عـلـيـهـاـ ، وـإـذـاـ وـجـدـ فـيـ هـذـاـ الصـنـفـ مـنـ تـحـمـلـهـ حـمـلـتـهـ - أحـيـاناـ - عـلـىـ الشـطـطـ وـالـغـلوـ ، فـلـيـعـملـ الدـاعـيـةـ عـلـىـ رـدـهـمـ إـلـىـ الـوـسـطـيـةـ وـتـرـكـ الغـلوـ وـالـإـفـراـطـ.

(١) الحديث سبق تفريجه

(٢) سلسلة مدرسة الدعوة ( ج ١ - ص ٣٤٤ ) بنصرـفـ يـسرـ - عـدـالـهـ نـاصـحـ عـلـوـانـ

وإذا استطاع الداعية أن يستثمر تدين هذه الفئة ، ويقيم مع إخوانه الدعاة العلماء دراسة أكاديمية لهؤلاء تلبى حاجتهم من العلم الشرعي بكافة فروعه - أو معظمها - يكون هذا إجازاً عظيماً يحقق أعظم الفائدة لهذه الفئة ، وبعدها لأن تكون في صفوف الدعاة إلى الله تعالى على بصيرة .

وإذا كان الداعية يُؤدي واجبه وسط مسلمين عصاة ، فليركز على بيان أثر المعصية المسين على صاحبها في الدنيا والآخرة ، ويسوق من الأدلة والشواهد ما ينفر منها ، ولا يقتصر على الأدلة الشرعية بل يسوق من كلام علماء الاجتماع والصحة وغيرهم ما يدعم به تنفير هؤلاء من الإقامة على المعصية .

في الوقت نفسه يحرص الداعية على ترغيب هؤلاء الناس في التوبة إلى الله تعالى ، ويؤكد لهم على أن معاصيهم مهما كثرت لا تحول دون قبول الله تعالى لتوبيتهم ، فهو سبحانه يغفر الذنوب جميعاً.

وإذا كانت الدعوة وسط شباب فليستثمر حماستهم بأنشطة دعوية كمسابقات أو فرائس أو أعمال اجتماعية نافعة ، ليملأ فراغهم ويستثمر جهودهم ، ولتكن في جهد الداعية مع الشباب ما ينمّي فيهم روح التدين وحب الإسلام حتى ينشاؤا - منذ نعومة أظفارهم - على طاعة الله تعالى ، ويسوق لهم أمثلة على الشباب الصالح أمثل : مصعب بن عمير و معاذ بن جبل ، وعبد الله بن عباس ، ومحمد بن القاسم ، و محمد القاطع... الخ. فإن النفس تائس بالنظر، ومن تشبه بقوم فهو منهم.

وإذا كانت الدعوة موجهة إلى نساء فليوضح الداعية لهنّ مكانة المرأة في الإسلام ، ويبين لهن التحديات التي يتزعمها أعداء الإسلام مستغلين العنصر النسائي ، ويضرب الأمثلة ، ويسوق النماذج لنساء صالحات في شتى المجالات ، ويقوم بالرد على الشبهات التي يثيرها البعض مدعياً أن الإسلام ظلم المرأة وهضمها حقوقها .

فإذا كانت الدعوة لغير مسلمين فلتكن الركيزة الأساسية هي الدعوة إلى الإيمان بالله تعالى ، واستخدام الإعجاز العلمي في الكون والإنسان يمثل جاتبا هاما في دعوة هؤلاء ، فلغة العلم هي لغة العصر التي لا يجادل فيها أحد ، فإذا انقذ الداعية جوانب الإعجاز العلمي ، واستثمره في التدليل على وجود الخالق ووحدانيته لحق سبقا في هذا المجال .

ويلزم الداعية في هذا المجال أن يتعرف على عقائد من يدعوهם وأوجه القصور فيها ، حتى يستطيع مخاطبة هؤلاء بلغتهم ، وكذلك يتعرف على شبكاتهم التي يشرونها ضد الإسلام ، ويسلح بالرد المناسب عليها إذا ما ووجه بها.

ولا ننفل - في هذا المجال - أهمية تعلم اللغات الأجنبية ، والتي تمكّن الداعية من تبليغ رسالته لغير الناطقين بالعربية ، ولا يكتفى في هذا المجال بالترجمة التي لا تفي بالغرض في أغلب الأحيان ، وقد يترتب عليها تغيير المعنى بقصد أو بغير قصد ، مما يفوّت غرض الداعية من الإصلاح.

ونستخلص من هذا كله أن ميدان الدعوة فسيح ، وأن الداعية الصادق هو من لا يدخل وسطا في دعوة الناس إلى الله تعالى ، على اختلاف أصنافهم وتوجهاتهم ، ولو كان ذلك على حساب نفسه .

يقول الأستاذ فتحى يكن : إن الداعية بحق هو الذي يعيش لسواء لا لنفسه ، ويكون دينه الدوران حول مجتمعه وحول المسلمين وليس حول ذاته ، وهو الذي يعمل على توفير الراحة للأخرين ولو على حساب راحته .. فإذا قامت هذه الوشائج بين الداعية وبين الناس تتحقق الوصال والاتصال ، وتحقق التأثير والتأثير ، ونجحت المهمة ، واقت الدعوة أكلها باذن ربها ، وإن كان غير ذلك لم تكن دعوة ولا داعية<sup>(١)</sup>.

(١) الاستعباب في حياة الدعوة والداعية (ص ٦٤)

## الخاتمة

بعد هذا العرض الموجز للجوانب المتعلقة بالدعوة والدعاة أرجو أن أكون قد وفّقت في فتح الباب أمام طالبي الدعوة ، ليعرفوا واجباتهم ، ويحددو مسؤولياتهم .

وقد تناولت الموضوعات على هيئة رؤوس أعلام ، تاركاً التفاصيل لكتب أخرى توفرت على تناول كل موضوع منها بأسهاب وتوسيع . فمن أراد الاقتصار على كتاب موجز في الدعوة ففي هذا البحث ما يتحقق غايته ، وإن أراد التوسيع فالمجال أمامه مفتوح ، والكتب المؤلفة في الدعوة كثيرة لا حصر لها .

ولا يسعني في نهاية هذا البحث إلا أن أرفع أكف الضراعة إلى الله تعالى ألا يعرمنا شرف الانتساب إلى الدعوة إليه على بينة وبصيرة ، وإن يجزي عنّا أساتذتنا ووالدينا خير ما يجزي به عباده الصالحين

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

### المؤلف

أ.د/ طلعت محمد عبّي سالم

عبد كلية الدعوة الإسلامية

بالتاھری

جامعة الأزهر



	<b>فهرس الموضوعات</b>	
--	-----------------------	--

رقم الصفحة	<b>الموضوع</b>
٢	<b>المقدمة</b>
٤	<b>الفصل الأول : الدعوة وما يتعلّق بها من مسائل وأحكام</b>
٥	• <b>المبحث الأول :</b> تعريف الدعوة
٧	• <b>المبحث الثاني :</b> الدعوة بين الوجوب والندب
١١	• <b>المبحث الثالث :</b> من المكلف بالدعوة؟
١٢	• <b>المبحث الرابع :</b> أهداف الدعوة وأدبيتها
١٦	• <b>المبحث الخامس :</b> فضل القيام بالدعوة
١٩	• <b>المبحث السادس :</b> العلاقة بين الدعوة والحساب
٢١	• <b>المبحث السابع :</b> وسائل وأساليب الدعوة
٢٢	• <b>المبحث الثامن :</b> عوامل نجاح الدعوة
٣٧	<b>الفصل الثاني : الداعية وما يجب أن يكون عليه</b>
٢٨	• <b>المبحث الأول :</b> أخلاق الدعاء وصفاتهم
٨٦	• <b>المبحث الثاني :</b> ثقافة الدعاء وعلمهم
٩٦	<b>الفصل الثالث : المدعون وما يجب مراعاته أثناء دعوتهم</b>
٩٧	• <b>المبحث الأول :</b> مراعاة لحوال المدعون
٩٩	• <b>المبحث الثاني :</b> أصناف المدعون
١٠٢	<b>الخاتمة</b>
١٠٤	<b>فهرس الموضوعات</b>

وَمَا تَوَفَّى إِلَّا بِاللهِ، عَلَيْهِ تَوَكِّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ،